

平安高考 温馨高考 诚信高考

——2021年高考工作透视

新华社记者 王鹏 胡浩

2021年全国高考报名人数1078万,再创历史新高。在各地各有关部门共同努力下,2021年高考工作正顺利开展、平稳推进。

保障“平安高考”

7日上午8时许,云南省漾濞一中高考考点外,不时有考生经过体温监测点,径直走向为他们开设的“板房考场”,迎接他们人生中的一次“大考”。

同一时间段,远在千里之外青海省果洛藏族自治州的果洛州民族高级中学,考生也陆陆续续走进学校操场的棉帐篷考场中,等待考试的开始。

就在十多天前,漾濞县和果洛州玛多县分别发生了6.4级和7.4级地震。“鉴于近期低度有感余震偶发,为保障高考安全平稳进行,漾濞县启用了13个‘板房考场’。”漾濞县教育体育局副局长田润海介绍,“板房考场”通过搭建遮阴网、配备风扇空调等,为考生营造良好舒适的考试环境。

而在果洛州民族高级中学操场上35个棉帐篷考场中,除听力播放设备、无线电信号屏蔽设备外,还精心安装了护眼灯、电暖气等,并设置候考区、考试区、考务区和防疫隔离区等功能区域。

在疫情防控大背景下严格做好高考防疫工作,实现“健康高考”成为各地今年高考工作的一项“必答题”。



家长们为孩子高考加油。

新华社记者 杨青 摄

营造“温馨高考”

记者了解到,各地出台多种举措,在交通出行、心理辅导等方面提供精心服务,为考生营造温馨的环境。

7日上午开考前,重庆某中学考点一名老师发现,全班考生的准考证都忘在宾馆里。现场民警立即驾驶警车赶赴宾馆,原本半个小时的路程仅用10多分钟就取回准考证,全班考生顺利进入考场。

今年高考期间,重庆公安部门开通

交通保畅、应急救援、身份证办理等三个“绿色通道”,为忘带证件、遇到交通拥堵等困难的考生提供应急通行便利和摩托车救急送考等便民服务。

今年是湖南“新高考”落地的第一年,原本两天的高考时间变为三天。由于考生的自选科目不同,部分考生需要接连转场考试,而连续两场考试间仅有75分钟的转场时间。

在长沙市雅礼中学考点,心理老师路得开着房车来了,这是她为考生提供心理疏导的第6年。路得介绍,房

车既可给孩子们提供好的休息环境,也保护孩子们的隐私。

务求“诚信高考”

走进重庆市第十一中学考点,考场入口、休息区等地都张贴了详细的考点平面示意图。距离考场约50米外的候考区,如有蓝牙耳机等电子设备便会出现杂音,无法正常使用。现场工作人员介绍,这是无线电管理部门在现场开展巡检监测,可以及时发现处置利用高科技手段的作弊行为。

重庆市第十一中学正是全国各地严格考场纪律的一个缩影。为确保试题试卷安全保密,在试题试卷命题各考试工作环节,实施一岗多控、人技联防,试卷运转环节全程无死角的视频监控、轨迹跟踪,实现了无缝链接。在依法打击涉考违法犯罪方面,公安部加强网上巡查执法,对涉考谣言等危害高考安全的有害信息及时发现、快速处置,严防传播扩散。此外,高考前夕,各地公安机关会同有关部门,组织开展对考点周边治安复杂场所安全检查、清理整治,全面摸排可能影响考试安全的矛盾纠纷和风险苗头,及时采取针对性措施化解处置。

记者了解到,高考结束后,在招生录取期间,有关部门还将开展招生预警或案例宣传,提醒考生和家长避免上当受骗。

第四轮高校毕业生“三支一扶”启动

■ 孟祥夫

近日,人社部会同中组部、教育部、财政部、水利部、农业农村部、国家卫生健康委、国家乡村振兴局、国家林草局、团中央等部门印发通知,决定于2021年至2025年实施第四轮高校毕业生“三支一扶”(支教、支农、支医和帮扶乡村振兴)计划,每年选派3.2万名左右高校毕业生到基层服务。

通知指出,第四轮“三支一扶”计划围绕实施乡村振兴战略,以培养党和国家事业发展需要的基层人才为根本,引导和鼓励高校毕业生到基层干

事创业,为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供人才和智力支持。通知明确,要完善招募政策,加大乡村振兴急需岗位和生态文明建设服务岗位开发力度,招募计划向乡村振兴重点帮扶县、脱贫地区、艰苦边远地区和少数民族地区等倾斜,对招人难、留人难的艰苦边远地区可适当放宽报考条件。强化培养培训,深入实施能力提升专项计划,确保“三支一扶”人员每人每年参加培训不少于5天。加强岗位锻炼,严格考核管理,推动“三支一

扶”计划与基层青年干部队伍、人才队伍建设相衔接。健全服务保障,落实工作生活补贴和社会保险等待遇,做好日常服务。促进服务期满流动,加大公务员定向考录和事业单位专项招聘力度,支持学习深造,促进服务期满人员多渠道就业创业。

自2006年“三支一扶”计划实施以来,已累计选派43.1万名高校毕业生到基层服务,为助力脱贫攻坚、推动经济社会事业发展、优化基层人才队伍结构发挥了积极作用。

公民与社会发展科课程将于新学年起正式推行

新华社香港电(记者 张雅诗)香港将于2021/2022学年起在中四(相当于内地高一)年级推行“公民与社会发展科”课程,着重培养学生国民身份认同。教育界人士认为,新课程能更有系统地让学生认识国家发展。

香港特区政府教育局于4月宣布,优化高中4个核心科目的课程,其中通识科改名为“公民与社会发展科”(简称“公民科”),由“一国两制”下的香港“改革开放以来的国家”和“互联互通的当代世界”3个主题组成。公民科重视培养学生正面价值观、积极态度和国民身份认同,学生须学习国家发展历程、宪法、香港基本法和法治。

特区政府教育局于6月2日向学校发出通函,并将《公民与社会发展科课程及评估指引》上载教育局官网网页供学校采用。

特区政府教育局局长杨润雄表示,公民科让学生通过学习香港、国家和当代世界的议题,建立坚实和广阔的知识基础,培养慎思明辨、理性分析和解决困难的能力,并认同国民身份和发展国际视野。这都是学生在21世纪生活和工作所需的能力和素养。

香港中学教师穆家骏表示,公民科旨在培养学生成为有识见、负责任的公民,认同国民身份,并具备世界视野,建立正面价值观和积极的人生态

度,进一步厘清科目宗旨。

香港教育工作者联席会副主席邓飞表示,公民科从“一国两制”、香港基本法,到国家发展以及国家与香港的关系都有涉猎,较通识科更有系统,理顺了整个学习历程。

邓飞认为,公民科跟以往通识科的最大不同,是以往片面、零碎的内容,变成了现在更全面地让学生认识国家发展。

杨润雄表示,课程发展是一个持续改进与优化的过程,他希望大家支持公民科顺利推行,共同培育学生成为与时俱进,具备国家观念、香港情怀和国际视野的新一代,为国家和香港作贡献。



荐书

《心理抚养》

作者:李玫瑾

书号:978-7-5426-7422-7

出版:上海三联书店

犯罪心理学专家李玫瑾在《心理抚养》一书中向父母传递了这样一种理念:养育孩子,心理抚养比物质抚养更加重要。李玫瑾认为,心理抚养主要包括情感、性格、观念、能力四个方面,父母必须参与心理抚养的全过程,通过陪伴、关爱、获得孩子的依恋感,进而获得管教孩子、“立规矩”的资本。家长通过参与孩子成长,进行情感抚育,教孩子做人做事,这种心理抚养比满足孩子的物质需求更重要。