

大学生“试水”理财市场,还需金融教育机制和监管保驾护航—— 超八成受访大学生支持高校开设理财课

程思

Mob研究院发布的《2021年“非零后”基民人群洞察报告》显示,2020年新增移动互联网“基民”用户6000万,“90后”占比近50%。“90后”“00后”年轻人成为“新基民”的主力,深刻影响着基金市场,也呈现出一种新的“投基”模式。

面对新兴的“投基”模式,近日,中青校媒面向全国1863名在校大学生发起问卷调查。调查结果显示,82.66%受访者表示支持大学开设理财课程,2.47%表示反对,另有14.87%表示开不开都可以。

大学生开启理财新尝试

购买理财产品已经成为四川某高校的周红汝生活里不可缺少的一部分。家人给了周红汝一笔钱,专门用于投资,“在家人的带领下,我买了两只股票,加上运气加持,得到了非常可观的收入,这让我第一次感受到了市场强大的力量。”

调查发现,19.27%受访大学生曾有过购买股票、基金、保险等理财产品的经历,51.32%受访者表示有过购买理财产品的想法,但目前还没有行动。此

外,29.41%受访者表示并未产生过购买想法。调查结果显示,82.5%受访者理财的资金来源是生活费结余,38.86%为父母资助,兼职、实习获取的收入,奖学金、助学金等学业奖励也是大学生理财资金的主要来源(30.06%)。

中国政法大学互联网金融法律研究院院长、教授、博士生导师李爱君分析,目前有许多大学生加入理财大军,一方面是因为金融服务模式进行了线上服务创新,服务人群覆盖面广、接受服务的便利性强、金融产品创新普惠化,这让当代大学生有了认识和接受金融服务的机会。

最看重理财产品稳健性

据调查,尽管理财市场日益多元化,大学生接触理财产品的渠道也愈发丰富,但是大学生学习理财知识的渠道却有待健全。调查结果显示,58.62%受访大学生通过媒体平台进行自学,47.72%受访大学生通过课堂、相关讲座进行学习,39.35%受访大学生通过亲朋好友介绍进行学习。另有11.65%受访者表示并没有正规途径进

行学习,用“道听途说”来形容自己接触到的理财知识。

在大学生群体中,有两年多理财经验的管思衡算是一个“老基民”。刚上大学时生活费不太够用,他萌生了通过理财“开源”的想法。自学了北京大学光华管理学院金融系老师香帅的金融学课程后,他向父母提出,预支1年的生活费用于理财,1年内不再开口要生活费。

把网课上学到的如何挑选股票、基金,怎样读懂图表和数据应用到“实战”的前两个月,他很快小赚了一笔,“大概10%左右”。正高兴着,他就和全球股民、基民一起遭遇了“大阴线亏损”,1万元亏损了2000元左右。他把所有资金都拿出来重新配置,一半储蓄,另一半购买基金,每只基金只投入1000元到2000元。大三他又让家人预支了生活费,整个2020年,他的本金获得的收益达到75%。

需金融机制和监管保驾护航

有关调查显示,75.15%受访者认为大学生培养自己的投资理财意识、方法十分重要;66.67%表示大学生应以学习

建立理财意识为主,并适当加以实践;59.21%表示学校应该为大学生普及基本的理财知识;24.28%表示大学生在还未有独立经济能力时,尽可能不接触理财产品;18.89%表示应当对大学生理财予以技术和政策保护,避免大学生过度理财。另有7.94%受访者认为大学生不应该参与任何形式的理财投资。

周红汝对大学生学习理财持比较积极的态度。在她看来,学习理财的过程中,可以慢慢了解怎样用钱会更有意义,建立起健康的金钱观。“不要盲目跟风,量力而行,多学习”,是周红汝给理财新手的建议。

管思衡买了一本《千年金融史》,看过历史中的狂风巨浪后,他更理性地看待市场规律,也能让自己用平常心看待各种变化。“新手还可以去证券类App开设一个新手账号,不用真的投入本金,但可以练习如何理财,给以后积累经验。”

“‘太阳底下没有新鲜事’,现在的金融现象大都是历史上曾经发生过的。”如果遇到身边人因理财导致情绪波动,管思衡总会用金融课上听到过的一句话来宽慰他们。

我国启动教育强国推进工程

新华社北京电(记者 安蓓)记者近日了解到,国家发展和改革委员会、教育部、人力资源和社会保障部近日印发《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》,启动实施教育强国推进工程。

根据方案,教育强国推进工程紧紧围绕基础教育、职业教育、高等教育三大板块,聚焦关键领域关键任务,推动带动性好、示范性强、受益面广、影响力大的项目建设,不撒胡椒面,把投资用在“刀刃上”。

基础教育注重补短板。集中支持832个原集中连片特困地区县和片区外国家扶贫开发工作重点县,特别是“三区三州”等原深度贫困地区、易地扶贫搬迁集中安置区等,以义务教

育为重点,统筹学前教育建设,扩大学位供给,巩固教育脱贫攻坚成果,阻断贫困代际传递。

职业教育注重树精品。重点支持一批职业院校和应用型本科高校建设高水平、专业化、开放型产教融合实训基地,推动相关院校面向经济社会发展需求,创新培养模式,优化培养结构,打造一批精品职业院校,带动职业教育质量整体提升,有效增强产业升级和区域发展的人才支撑。

高等教育注重创一流。瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题,加强“双一流”高校学科基础设施和大型仪器设备建设;布局建设一批国家产教融合创新平台和产教融合研究生联合培养基地。

教育部成立书法、武术、戏曲三个教育指导委员会

钟鑫

教育部近日发布通知,决定成立教育部中国书法教育指导委员会、教育部中国武术教育指导委员会、教育部中国戏曲教育指导委员会。

通知称,为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》要求,切实加强中

国书法、武术、戏曲教育工作,深化中国书法、武术、戏曲教育改革,丰富拓展校园文化,推进中国书法、武术、戏曲进校园、进课堂,充分发挥专家对中国书法、武术、戏曲教育工作的研究、咨询、评估和指导作用,经研究,决定成立教育部中国书法教育指导委员会、教育部中国武术教育指导委员会、教育部中国戏曲教育指导委员会。



近日,在黄浦区卢湾二中心小学许影琦老师的五年级思政课上,《开天辟地的大事——中国有了共产党》上,学生分享寻访复兴公园内马克思恩格斯纪念塑像的感想。当日,“学党史、听

党话、跟党走”上海市黄浦区思政一体化教学展示活动在黄浦区教育学院举行。来自小学、初中、高中的三堂思政展示课,展现了学生在课内外学习党史的收获。 新华社记者 刘颖 摄

綦江区通过第九届青少年“区长奖”获奖名单

本报讯(通讯员 杜发伦 熊亚中)近日,綦江区人民政府召开第二届108次常务会,审议《綦江区科协关于表彰奖励綦江区第九届青少年科技创新区长奖的请示》,区科协相关负责人汇报20名经评审荣获綦江区第九届青少年科技创新区长奖学生的相关情况。经会议充分讨论审议,一致通过了获奖表彰名单。

会议对“区长奖”评选表彰工作提出了两点要求:一是要适时召开“区长奖”的表彰奖励大会。即由政府出面召开一次有区长出席和区内青少年学生代表参加的表彰会议,以进一步调动全区中小学生学习科

技创新活动的积极性;二是要加大对“区长奖”评选表彰工作的宣传力度。宣传工作由区宣传部门牵头,区科协配合,专题对获得“区长奖”的学生进行必要的宣传报道,让社会和广大公众了解关心此项工作,以进一步扩大社会影响。

据悉,綦江区第九届青少年科技创新区长奖获奖学生共20名,其中“区长奖”10名,分别是:王烁、唐艾琳、王梓涵、许圣哲、李欣妍、张成城、赵远霖、赵鸿宇、陈裔程和杨越;“区长提名奖”10名,分别是:张程祥、吴沛琪、胡景程、赵俊熙、蔡翔秋皓、周飞翔、杨韩、周渝、陈熙和梅锋睿。

遗失声明		
●李惠遗失保险执业证,证号:00000550010600002019004590,声明作废。	●柳艳红遗失保险执业证,证号:02000050010680020181200270,声明作废。	●蒋毅遗失保险执业证,证号:00000550010600002019002137,声明作废。
●孙继美遗失保险执业证,证号:00000550010600002019005308,声明作废。	●程文贵遗失保险执业证,证号:00000550010600002019005308,声明作废。	●刘高燕遗失保险执业证,证号:02000050010680020190200590,声明作废。
●李红萍遗失保险执业证,证号:02000050011580020180900209,声明作废。	●黄鑫遗失保险执业证,证号:02000050011580020180900209,声明作废。	●周德凤遗失保险执业证,证号:00012450030000002019000024,声明作废。
●李红萍遗失保险执业证,证号:000005500106000020190023896,声明作废。	●陈燕遗失保险执业证,证号:02000050011580020160600098,声明作废。	●个体工商户陈正洪遗失营业执照正本,注册号:500230606283553,声明作废。
●郑杰琴遗失保险执业证,证号:00000550010600002019008808,声明作废。	●高应峰遗失保险执业证,证号:02000050023080020180700638,声明作废。	
●张慧遗失保险执业证,证号:00000550010600002020004876,声明作废。	●李滨成遗失保险执业证,证号:02000050010680020181200270,声明作废。	