2021年考研趋势呈现四个新高

2021年硕士研究生入学考试的初 试正式落下帷幕。不难发现,不少考 生反馈,除了英语(一)难度提升之外, 其他统考科目与2020年难度持平。对 于为什么考研,大多数考生认为高学 历有利于获得更好的职业。2021届高 校毕业生规模将达909万人,为历史新 高。加之新冠肺炎疫情导致就业压力 增大,多种因素综合影响,促使本届考 研趋势呈现四个新高。

研究生报考人数 再创历史新高

据中国教育在线公布数据显示: 2021年考研报考人数 377万,较 2020 年341万增加36万,报考人数再创历史

2020年硕士生录取人数111.4万 (包括博士研究生与推免硕士研究 生),相对2019年有较大增幅。有关专 家认为2020年在疫情特殊时期,研究 生扩招较多,而对于2021年研究生,即 使扩招,其幅度也很小。在全国研招 单位的研招计划中,除去博士和推免 硕士研究生名额,硕士研究生考试 录取的实际比率将低于20%。 因此 2021 年考研整体难度将继 续提升。

专业硕士招生比例 呈现历史新高

据统计,2020年学术硕士招生人数 占比37.6%,专业硕士招生人数占比 62.4%。2021年专业硕士招生人数占比 还将继续提高。专业硕士主要集中于 工程师、教师、律师、会计、审计、税务、 临床医学、公共卫生等亟须高层次人才 的职业领域。《专业学位研究生教育发 展方案(2020-2025)》中指出,专业学 位硕士研究生招生规模将扩大到硕士 研究生招生总规模的三分之二。

专业硕士已成为高层次应用型人 才的培养重点,相关部门大力推进专 业学位与职业资格的有机衔接,实施 "国家产教融合研究生联合培养基地" 建设计划,大力开展研究生联合培

养基地建设,着力提升实践创新能力。

招考对综合素质的要求 呈现历史新高

2021年的研究生招考政策及相 关规定中提高了对考生综合素质的 要求。

《关于加快新时代研究生教育改革 发展的意见》等相关文件明确提出深化 硕士研究生考试招生改革,优化初试科 目和内容,强化复试考核,综合评价考 生考试成绩、专业素养、实践能力、创新 精神和一贯学业表现等,择优录取;关 于综合素质要求的内涵,主要体现在对 契合新时代经济与科技发展的创新、创 业、创造能力以多元核心素质等指标的

> 标准。很多研招单位都出台了相 关规定。例如,中国传媒大学就 明确要求复试选拔流程包括材料 评议和复试考核两个环节。在新 增设的材料评议环节,将对考生

综合考评,尤其在复试环节将有更高

的报考材料、既往学业水平、 科研创新能力、专业实践能 力、综合素质等进行综合评 分。由材料评分和初试成 绩按比例计算出综合成绩, 按综合成绩划定复试分数

线,综合成绩达到复试分数线的考生才 能参加复试考核。

因为复试加入了综合素质相关新 规则,建议广大考生,应该结合新形势 下的综合素质评价要求,更有针对性 地筹划复试准备工作。

考生参加辅导比例 呈现历史新高

据统计,大约76%的考生都报名 参加了备考辅导。考生王真(化名)是 211 高校应届毕业生,他坦言:"虽然自 己基础不错,但竞争很激烈,无论自己 多努力,参加考前培训还是有必要的, 内力加外力肯定比纯自学更强。"考生 赵静(化名)是"二战"考生,她说,一、 二线城市的很多公司招聘都倾向要硕 士,为了更好的职业发展,她参加了封 闭式考研培训,一起学习的考生有几 千人。当问到培训效果,赵静认为比 预期更好,辅导课程和资料中都有不 少与今年考研真题非常相似的原题, 并展示了海文考研学校的一本教材 《考研英语最后成功五套题》,其中两 套卷的作文题是"给朋友写一封求职 面试建议信"和"根据某城市居民运动 情况统计数据进行论述"。

"我和我的学校"微视频接力 唱响"追梦2035"

新华社北京电(记者 胡浩)"我 们都是追梦人,千山万水,奔向天地跑 道……"正热烈进行的"我和我的学 校"网络微视频接力活动中,全国大中 小学的学子们用歌声述说青春愿望、 表达奋斗理想。

由教育部组织的"我和我的学校" 网络微视频接力活动于2020年12月 启动,分为两个阶段,第一阶段以"记 住这些年"为主题,第二阶段以"追梦 2035"为主题,广大学子谈期待、话未 来,表达了在中国共产党领导下,民族 复兴伟业必将取得胜利的坚定信念。

目前,活动已覆盖全国10多个省 份的百余所大中小学,相关微视频播 放量超过1亿次。

2021年1月1日,清华大学、上海交 通大学、大连理工大学3所高校在网络 上率先发起微视频接力"我和我的学 校·追梦2035",号召学子们点赞祖国 新时代,迎接建党100周年。

连日来,华中科技大学、西安交通 大学、东北大学、武汉大学、复旦大学、 中南大学、华中师范大学、同济大学、 湖南大学、中国地质大学(武汉)、上海 外国语大学、四川大学、上海大学、西 北大学、中南林业科技大学等高校积 极响应,接力传递,上海、陕西、湖南等 地的中小学也纷纷加入。

上海交通大学环境科学与工程学 院2019级研究生查丽娜,是上海交大 洱海保护与治理团队的一员,"誓干惊 天动地事,甘做隐姓埋名人,此生属于 祖国,此生无怨无悔。"查丽娜决心沿 着老一辈科学家的足迹,艰苦奋斗,实 现报国理想。

"我的'十四五',高考、18岁成人 仪式和大学生活,将是最难忘的'三部 曲'。让我们一起踏踏实实奋斗,抓住 人生出彩机会!"上海市向明中学高二 学生胡乔翔说。

湖南省长沙市芙蓉区东郡小学的 学生们在微视频中纷纷表达自己对未 来的规划和期待:"我的梦想是成为一 名优秀的足球运动员,为国效力""希 望我演奏的曲子能够净化心灵,感动 世界""我的梦想是成为一名优秀的新 闻工作者"……

作为研究生支教团团长,西北大 学硕士研究生杨萌和支教地的孩子们 一起充满期待:"全面建成小康社会, 开启全面建设社会主义现代化国家的 新征程,我们青年一代将成为这些历 史进程的见证者、参与者和受益者。"

如何引导孩子 分场合读书

孩子阅读兴趣浓厚,这是值得欣 慰的一件事情,但孩子太过痴迷影响 课堂学习,如果家长只是简单地给出 指令,显然难以达到效果,因为你根 本不知道孩子看书背后的原因,无法 "对症下药"。

家长不妨这样试试:寻找孩子痴 迷读书背后的原因。肯定孩子阅读 的好习惯。"你特别爱阅读,妈妈特别 欣慰,但妈妈有个小小的困惑,老师 反映你在课堂上也偷偷看书,到底书 有什么魔力让你如此着迷呢?可以 和妈妈说说不?"家长尝试和孩子聊 聊,找到真正的原因。

引导孩子认识课堂读书的重 要性,比如,学习效率下降,需要花费 更多的时间去复习巩固;会影响老师 对你的印象;会让家长感到焦虑……

找到改正的措施。可以从两个 方面着手:一方面,和老师沟通,希望 他能和孩子谈一谈,"特别喜欢你爱 阅读,但老师希望阅读是在课外而非 课堂,否则,老师没有办法再借书给 你了。"另一方面,和孩子约定,不带 课外书去学校;课堂上认真听讲,高 效完成作业后,省下的时间可自由安 排阅读等。

第二届中华经典诵写讲大赛落幕 ■ 余 闯

近日,由教育部、国家语委主办的 第二届中华经典诵写讲大赛落幕。大 赛围绕全面建成小康社会,助力打赢 疫情防控阻击战和脱贫攻坚战,歌颂 社会主义现代化建设取得的辉煌成 就,通过"诵读中国"经典诵读大赛、 "诗教中国"诗词讲解大赛、"笔墨中 国"汉字书写大赛、"印记中国"学生篆 刻大赛4个分赛事,采用竞赛、展演等 方式,引导社会大众传承优秀文化、抒

发家国情怀、弘扬中国精神。

大赛经过初赛(初评)、复赛、决赛 (终评)、结果公示以及成果展示等工 作,评选出"诵读中国"经典诵读大赛获 奖作品900个,"诗教中国"诗词讲解大 赛获奖作品600个,"笔墨中国"汉字书 写大赛获奖作品3338个,"印记中国" 学生篆刻大赛获奖作品300个;评选出 指导教师奖250个,优秀组织奖151个。

中华经典诵写讲大赛是教育部、

国家语委实施的中华经典诵读工程的 品牌活动之一。在实现国家通用语言 文字基本普及"语同音"千年梦想的过 程中,各项活动引领社会大众特别是 广大青少年更加广泛深入地领悟中华 思想理念、传承中华传统美德、弘扬中 华人文精神,切实发挥语言文字在传 承发展中华优秀传统文化、革命文化 和社会主义先进文化中的重要作用, 为立德树人、培根铸魂奠定坚实基础。