

明年起多数省份中考拟增加体育分值

■雷嘉

教育部近日召开新闻发布会,介绍“十三五”期间加强体育、美育和劳动教育的情况。目前全国各地都已经推进了体育中考,而且从2021年起,绝大多数省份体育中考分值都会增加,且增加的幅度比较大,同时教育部还将稳步推进美育中考改革试点。

“十三五”期间,全国义务教育阶段体育教师由50.2万增加到59.5万,年均增速4.3%。通过“国培计划”“省培计划”,全国共培训了1万多名国家级骨干教师和10万多名中西部特别是农村、偏远地区骨干教师。除了体育师资,体育场地设施也不断提质增量,学校体育场地设施已经被列为义务教育学校标准化建设的重要内容。2019年底,全国小学、中学体育运动场馆面积达标学校率分别为90.22%、93.54%,体育器械达标率分别为95.38%、96.56%,较“十二五”期间大幅度提升。

关于学校体育评价体系,据教育

部体育卫生与艺术教育司司长王登峰介绍,目前全国各地各校普遍建立了学生体质健康档案,教育部要求所有大中小学每年都要对学生的体质健康进行监测,而且教育部每年要对各地上报的数据进行复核,复核的人数每年都超过20万人。经过“十三五”期间的努力,各地上报的体质健康测试数据和教育部复核数据之间的一致性达到95%以上。同时,初中和高中学业水平考试都把体育学科纳入其中。目前全国各地都已经普遍推进了体育中考,实现了全覆盖,即所有地方中考都要考体育,体育分值从30分到100分不等。从2021年起,绝大多数省份体育中考分值都会增加,而且增加的幅度比较大。此外,教育部还启动了在高校招生中使用体育素养评价结果的研究。2019年实施“自主招生”和2020年实施“强基计划”的高校在招生考试中全面实施了体育测试制度。

美育方面,目前全国大部分省(区、市)义务教育阶段都能按照国家课程设置方案保证音乐、美术课程总量不低于总课时的9%。2019年国家义务教育质量监测艺术学习质量监测结果显示,78.5%的四年级和77.2%的八年级学生演唱能力达到中等及以上水平,91.5%的四年级和65.8%的八年级学生绘画创作与表达能力达到中等及以上水平,八成以上学生喜欢艺术课和艺术教师。评价方面,美育已经和体育一样全面纳入学生综合素质评价,而且目前全国已有9个省开始美育中考改革试点,分值一般在10分到30分之间,今后教育部将继续稳步推进美育中考改革试点。



家长课堂

青春期的孩子怎么管

■青木

孩子小的时候,即使再叛逆,父母似乎都有办法“收拾”他们。不管方法是“软”是“硬”,孩子们总会消停下来——至于是否很快又反复,另当别论。在孩子长大之前,父母有必要了解一下,不远的将来,你将面对一个怎样的孩子,又该如何应对。

从生活入手去改变

青春期孩子由于生理上的急剧变化,出现各种各样的心理反应,大部分是自我意识觉醒的表现。他们试图冲破约束和管教是正常的,甚至犯一些错误也是成长需要付出的代价。

对于青春期的孩子,生活上父母注意让孩子独立,充分挖掘孩子的自理能力。要避免指令式的“教育”,孩子在遇到困难、问题、挫折之后,只需要来自父母的客观分析和引导,而且,这种分析和引导还应该是朋友式的。

让孩子学会承担责任

处在青春期的孩子有了对事物的自我辨知能力,做父母的如果没有注意到孩子的变化,而是一味地像以往一样,牵着孩子按自己设计的路线走,自然会让孩子不满,有意跟家长对着干。

孩子小时候对事物的认知性不强,这就需要父母的提醒与帮助。孩子渐渐长大,父母习惯了孩子对自己的依赖,忽略了孩子的成长,依然对孩子指手画脚,当然会让孩子厌烦。

家长要会索取“爱”

不少家长在“爱”的问题上,只尽“给予”的义务,不讲“索取”。如此一来,时间一长容易在孩子心中形成一个概念——父母的爱是应该的。因此,要向孩子索爱,让孩子学会感恩。

一般家长对孩子的要求太低,如孩子在饭桌上给自己夹菜就会感动万分,其实家长可以向孩子要求更多,让孩子知道爱是相互的,责任也是相互的,要让孩子懂得父母的不容易。

教育部发文禁止“唯帽子”行为

新华社北京电(记者 胡浩)记者近日从教育部了解到,为推动人才“帽子”、人才称号回归学术性、荣誉性本质,教育部日前印发《关于正确认识和规范使用高校人才称号的若干意见》,明令禁止“唯帽子”行为。

教育部人事司负责人介绍,人才称号是在人才计划或项目实施过程中给予人才的人选标识,不是给人贴上“永久牌”标签,也不是划分人才等

级的标准,获得者不享有学术特权。

意见强调,要完善人才称号退出机制,对不能按相关规定或合同约定履行岗位职责的,解约退出并不再提供计划支持;对有违反师德师风等违法违规行为的,强制退出并撤销称号及入选资格,实现人才计划能进能出。

针对高校人才招聘和引进中过于看重人才称号的倾向,意见提出,坚持人岗相适原则延揽人才,不将

人才称号作为硬性指标,不针对人才称号获得者发布“明码标价”的招聘广告。不将国(境)外学习或工作经历作为人才招聘引进的限制性条件。禁止采取“不要人事档案、不要流动手续”或另建人事档案的违规做法招揽和引进全职人才。发达地区不得片面通过高薪酬高待遇竞价抢挖人才,特别是从中西部、东北地区挖人才。

我市优秀教师获韩素音国际翻译大赛汉译阿一等奖

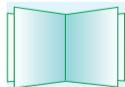
本报讯(记者 沈静)近日,第三十二届韩素音国际翻译大赛颁奖仪式暨竞赛译评析报告会在北京举行,四川外国语大学东方语学院阿拉伯语专业青年教师隆娅玲获得汉译阿一等奖。

本届大赛由中国翻译协会与四川外国语大学联合主办,由《中国翻译》编辑部 and 四川外国语大学翻译学院联合承办,参赛选手范围涵盖面广,共收到有效参赛译文18051篇,各语种最终获奖人数为385人,再创新高的参赛人数和仅2%的获奖率让赛事的奖牌具有极高的含金量。大赛

举办32年来,素有翻译界“奥斯卡”之称的韩素音国际翻译大赛激励了无数青年人参与翻译,促进了我国的翻译教育和翻译事业的长足发展。同时,该赛事也为世界文化的交流,特别是向世界讲好中国故事,传播好中国声音贡献了积极的力量。

据了解,隆娅玲在此次赛事中取得可喜的成绩,这与她长期在一线教学中勤勉务实、严谨治学、孜孜不倦的态度分不开,也与她一直热爱教育事业、热爱课堂、热爱学生密不可分,更与学校和学院重视对青年教师的培养有着重要关系。此

外,隆娅玲老师不仅获得了此次大赛汉译阿一等奖,在第三十一届韩素音国际翻译大赛中她也荣获了阿译汉一等奖。两次国际大赛的一等奖,对她是莫大的鼓舞和鞭策,也是对她在阿拉伯语和中文两种语言间双向互译能力的肯定,更是对她自身在专业教学能力上精益求精、不断进取精神的认可。参赛获奖或许只是教师在漫长的教学生涯中的一个插曲,其内在的价值与意义在于可以促进教师成长,提升教师综合素质,引导课堂教学创新,从而对专业的建设发展产生积极影响。



《倦怠》

荐书 你是否也患有“工作倦怠”?

作者:波波夫

出版社:东方出版社

2019年5月,世界卫生组织首次把“工作倦怠”列入《国际疾病分类》,揭示了一个久被遮蔽的问题:近年来,许多青年人对传统意义上的工作越来越没有热情,而这种倦怠感有逐步扩散的趋势。本书聚焦于“倦怠”,引用了大量的调查报告与研究数据,

分析了产生这一现象的经济条件、社会背景、心理因素等,进而对全球范围内存在的各类青年就业问题进行了考察,并且对如何解决问题提出了相应的建议。新经济背景下,“工作”被重新定义,工作的形态也在发生变化,这些变化是否能有效解决倦怠等就业问题,也是本书讨论的重要问题之一。

