

彭水县:教育扶贫一个都不能少

巍峨群山,绿树成荫,奔腾乌江,穿境而过,养心彭水,世界苗乡。走进今天的彭水,看到的是变化,感受到的是成就,漂亮的乡村住房,农民的幸福获得感,快速发展的教育事业。

自脱贫攻坚开展以来,彭水自治县教委按照市、县教育脱贫攻坚总体要求和部署,聚焦决战决胜脱贫攻坚,打好教育脱贫攻坚战的目标任务,围绕义务教育有保障精准施策,加快推进农村学校“改薄”、县城学校扩容,破解因贫困失学、因厌学辍学、因灾中断学、因残不便学“四大难题”,建立分段资助、控辍保学、临时救助、送教上门“四大机制”,实施农村学校“特色岗位教师”“全科教师”培养计划。进一步夯实高中教育、职业教育发展基础,高考基本实现一年一个台阶的突破,重本上线人数突破千人,在校大学生每年稳定在2万人以上,让更多的贫困家庭子女接受良好的义务教育,给老百姓交出了一份满意的答卷。

精心组织 全程布局 推进学生资助全覆盖

脱贫攻坚,“两不愁三保障”,教育有保障就是要让每个贫困家庭的孩子都能有学上、有书读。彭水自治县教委以义务教育有保障为工作出发点,破解教育扶贫难题,建立起分段资助、控辍保学、临时救助、送教上门的四大机制。以“实现家庭经济困难学生资助全覆盖”为目标,以“精准资助”为重点,多方扶持,决不能让一个学生掉队……



彭水五小为留守儿童学生举办生日会。

加大政策宣传力度。通过电视台和微信公众号,发放宣传单、明白卡等进行宣传,做到贫困学生资助政策家喻户晓。建立贫困学生台账。县教委与县扶贫办、县民政局及县残联等相关职能部门信息共享,建立全县贫困学生入学信息台账;精准锁定贫困学生,通过学籍系统与贫困学生台账进行大数据核查,学校再结合实际查漏补缺,确立拟资助对象公示公开。实现精准资助。按照贫困学生台账,对应各学段资助政策,及时兑现学生资助,做到贫困学生资助全覆盖。2014年以来,彭水县累计资助学生49.94万人次,资助金额5.12亿元。2020年,资助贫困学生6.98万人次,资助资金5223.77万元。资助资金兑现落实后,及时将贫困学生资助告知书发放到乡镇告知学生家长,实现资助公开透明,

跟踪落实县外就读贫困学生资助政策,建立县外就读贫困学生台账,近年来,彭水县累计跟踪发函6348人,落实国家资助政策3127人。切实做好大学生免学费及生源地贷款工作。2020年,整合各类资金,落实贫困大学生学费资助4790人,资助金额3022.35万元,发放生源地助学贷款7726人,贷款金额5898.483万元,做到贫困大学生无1人因家庭贫困而失学。

精准施策 压实责任 抓实抓好控辍保学全覆盖

彭水县在聚焦义务教育有保障的同时,压实工作责任,抓牢抓实控辍保学,坚持精准施策,分类处置,将控辍保学工作常态化,并建立健全长效机制,依法保障适龄儿童少年接受完整、公平

的义务教育而全力推进工作。实行联控联保,健全保学机制。彭水自治县教委成立教育脱贫攻坚工作领导小组,认真落实控辍保学“双线责任制”,建立“1+N”联控联保工作机制,明确县级各部门、各乡镇(街道)、村(居)委、学校、监护人在控辍保学工作的职能职责,及时落实包片、包乡镇(街道)、包村组(居委)责任制,高效推进义务教育阶段适龄儿童少年“应保尽保、应返尽返、应入尽入”工作;2015年来,彭水县辍学失学107人已全部实现成功劝返,无1人失学辍学,全面实现了义务教育保障。坚持全面核查,建立入学台账。坚持控辍保学与招生入学同部署同落实,建档立卡,开展适龄儿童入学情况核查,建立义务教育阶段全县适龄儿童少年入学台账。2015年以来,彭水县累计建立入学台账人数近50余万人次,2020年,建立学生入学台账11.70万人。2020年,彭水全县共有残疾适龄儿童少年857人,按照分类施策,一人一案保障办法,对残疾儿童采取随班就读、送教上门、到特殊教育学校就读等方式。其中,安置在普通学校随班就读571人,特殊教育学校就读115人,开展送教上门154人,缓学15人,康复机构治疗2人,安置入学率达100%。持续开展“千师访学”和与贫困学生结对帮扶,切实解决贫困学生的学习、生活、成长等方面的问题和困难,有针对性地采取帮学措施,加强学习方法指导及行为习惯培养,坚定学习信心,助其完成学业。

文/窦向军 杨登平
彭水苗族土家族自治县教育委员会供图

千名文莱小学生 用画笔展现中文两国合作抗疫

新华社斯里巴加湾市电(记者薛飞)“你我携手抗击疫情”文莱小学生主题绘画比赛颁奖仪式暨画展开幕式近日在斯里巴加湾市举行。此次比赛共吸引文莱全国53所小学的1022名学生参加,参赛者用画笔展现了中国与文莱携手抗疫的生动画面。

此次绘画比赛由中国驻文莱大使馆与文莱教育部联合举办。经评委认真筛选,比赛共选出30幅优胜作品,包括特等奖2名、一等奖3名、二等奖5名、三等奖8名和鼓励奖12名。

中国驻文莱大使于红在颁奖仪式

上致辞时说,中国和文莱有着悠久的历史传统友谊,2020年两国携手抗击新冠疫情又赋予这传统友谊以新的内涵。在抗疫斗争中,中文两国相互支持、共同应对、守望相助、共克时艰。希望通过举办此次绘画比赛培养学生们的爱心与互助理念,将中文抗疫合作的精神发扬光大。

出席颁奖仪式的文莱教育部长哈吉·哈姆扎称赞参赛学生的想象力,认为学生们积极参与此次活动有利于巩固和加强文中两国长期友好合作关系。

湖南发布中小学教师减负清单

新华社长沙电(记者谢樱)湖南省委办公厅、湖南省政府办公厅日前联合印发《湖南省中小学教师减负清单》的通知,要求全省各地对照清单,认真抓好减轻中小学教师负担工作,营造良好的教育教学生态环境。

记者看到,减负清单包括:未经县级以上党委批准,不得组织全域性的进校实地督查检查考核活动;不得以调研指导、强化监督、专项行动、一票否决等方式,变相开展督查检查评比考核;未经县级以上教育部门同意,不得开展各种“小手牵大手”活动,不得要求教师参加各类社会性评比、知识竞赛、文艺汇演、主题征文、问卷调查、网络投票等活动。

湖南省委、省政府将对涉及中小

学校和教师的督查检查评比考核事项进行一次集中清理。全省各地要在2020年12月31日前,对本地区现有涉及中小学校和教师的督查检查评比考核事项进行一次集中清理,严格控制总量和频次,确保对中小学校和教师的督查检查评比考核事项在现有基础上减少50%以上,清理后保留的事项实行清单管理。

湖南要求,各级教育部门要杜绝与教育教学无关的考核评价,加大教育教学的实质性评价占比。结合中小学校实际,合理分配和明确教师工作量,严格落实各项教师待遇,依法保障中小学教师的合法权益。坚持实事求是开展班主任工作、教案制作、作业批改、教师家访等考核评价,杜绝形式主义。

家长课堂 5种方法 让父母“不吼不叫”

随着孩子慢慢长大,家长发现孩子变得有些叛逆,经常不听父母的教诲,做错了事也不服管教,真是干着急没办法!

1. 找到孩子的真正需求

当孩子的行为让家长无法接纳时,家长要了解孩子行为背后的原因。

2. 家长与孩子“做个交换”

当孩子的行为让家长无法接纳时,家长可尝试用孩子能够接纳的行为来代替。比如孩子只想玩游戏、不愿意写作业,家长可以让孩子用户外活动的方式来代替玩游戏。

3. 调整环境

如果你给一个正在哭闹的孩子拿来橡皮泥、绘本等,孩子就会安静下来开始玩耍,这叫作丰富环境。有时也需要反过来操作,比如,当孩子迟迟不肯写作业、迟迟不肯入睡时,也可以转移走影响他们专注力的玩具、童话书等。调整环境的原则是限制环境,而不是限制孩子。

4. 发送面质性“我信息”

面质性“我信息”是一种没有责备、没有评价的方式,家长告诉孩子他们的行为所带来的结果。比如爸爸对上学磨蹭的儿子说:“如果上学前我要等你这么久,我就会迟到,我的老板就会对我发火。”当孩子们听到这种信息时,会意识到他们的行为给家长带来麻烦,这时孩子会更愿意调整他们的行为,来配合家长。

5. 通过“换挡”来减少“抵抗”

当家长发送完“我信息”之后,孩子们可能会给家长有效的帮助,也可能出现抵抗防御。当家长发现孩子开始抵抗时,需要从发送信息的姿态转换为倾听理解的姿态,这种转换会让孩子感受到爸爸妈妈已经明白刚才的话让他们感到不舒服,因此先不解决自己的需求而是先听孩子的需求。这样做,孩子们会发现大人理解他们改变行为并不容易,这时候他们反而更容易改变自己的行为。

(本报综合)

营业场所变更

机构名称:幸福人寿保险股份有限公司重庆市合川支公司
机构负责人:向先群
机构编码:000124500117
原机构住所:重庆市合川区合阳办久长街括天巷3-4号2层1号
现机构住所:重庆市合川区南办处南街499号17幢16-1、16-3、16-4
邮政编码:401520 联系电话:85189913
业务范围:意外伤害保险、健康保险、人寿保险产品,以及经中国银行保险监督管理委员会和幸福人寿总公司批准的其他人身保险业务。
成立时间:2009年11月27日
发证日期:2020年11月23日
发证机关:中国银行保险监督管理委员会合川监管分局