

张洪明：“扶上马”更“送一程”

新华社记者 李松

“最近一段时间,家里有哪些收入?生活上还有啥困难?”每周,重庆彭水县乔梓乡金光村驻村第一书记张洪明都会带上笔记本,到贫困户家里坐一坐、聊一聊。

笔记本里仔细记着群众的所思所盼:“贫困户何小梅刚搬进新房,但吃水还有困难,村里要协调牵饮水管线的事情。”“赵昌文的母亲前段时间严重摔伤,医疗保险兜底报销的事得抓紧。”……

地处武陵山区的彭水县今年年初摘掉了国家级贫困县的帽子,全县28万多户贫困户自此告别绝对贫困。彭水县委书记钱建超介绍,县里坚持摘帽不摘帮扶、不摘责任的要求,对“两不愁三保障”突出问题动态清零的工作一直没断过。

“摸准家家户户情况,就是为了不漏掉一个困难群众。”张洪明介绍,在第一时间排查群众新出现的“两不愁三保障”问题,保证一般性问题“不出村”;村里解决不了的,及时上报,由县里、乡镇调度项目、资金和帮扶力量予以解决。

这其中,有一定返贫风险的603户脱贫不稳定户,是当前彭水县帮扶的重点人群。“要帮助脱贫不稳定户不返贫,尤其需要稳就业、稳收入。”绍庆街道天台村驻村第一书记叶彪告诉记者,村里结合脱贫不稳定户不同的家庭情况、身体状况,有针对性地开发就业岗位,保证帮扶措施精准到位。

这几年,天台村农村电商平台搞得红红火火,土货市场销路正逐渐打开。村里便为患有疾病、干不得重体力活的脱贫不稳定户张正合“量身定制”了一个工作岗位——土货采购员。

收购一只土鸡、土鸭,能赚5块钱劳务费;购到一颗鸡蛋,能赚1毛钱……张正合说:“我每天走村串户收土货,越干越起劲,因为能天天见钱,有实实在在的回报。”

除了一家一户落实具体帮扶方案,彭水县建机制、稳脱贫的手段还有不少:

围绕农业产业链,建立贫困户与产业大户间更紧密的利益联结关系,实现“抱团”发展。今年以来,彭

水县发展了200多名“产业村长”,这些人接过聘书,明确了任务,负起带动贫困户稳定增收的责任。

在三义乡莲花村,“产业村长”侯春均建起了羊肚菌种植基地,还同乡政府协商,把部分产业扶贫资金折股量化给村集体和农民。“靠着股权合作,基地已实现了分红,村集体和农民股权收益一年有3万多元。”侯春均说。

以壮大集体经济组织为重点,持续增强村集体脱贫带动力。在绍庆街道天台村,村集体经济组织不仅发展起了鹰嘴蜜桃等高附加值农业项目,还组建了村级劳务队,承揽乡村建设工程,进一步拓宽贫困户增收门路。

在天台村一处机器轰鸣的村道修建现场,记者看到村民们正抓紧对工程进行收尾。“我们村级劳务队中有10多人是贫困户,从乡村路灯安装、庭院美化,到山坪塘整治、道路修建,到处都有他们的身影,每天收入少说也有一两百元,稳定脱贫没有问题。”叶彪告诉记者。



在新疆岳普湖县海水稻种植基地内,生产队长张立山(左)向测产专家组成员张玉焯(右)介绍水稻种植情况。近日,由袁隆平海水稻科研团队研发的耐盐碱水稻(海水稻)在新疆岳普湖县公开测产。经测产专家组评定,最终理论亩产结果为548.53公斤/亩。

测产田块位于新疆喀什地区岳普湖县巴依阿瓦提乡,紧邻塔克拉玛干沙漠西缘,属重度盐碱土地。
新华社记者 高晗 摄



量子计算是这一场新量子革命最具有代表性的技术,是未来计算技术的核心。

量子计算将极大促进当前人工智能及其应用的发展,深刻地改变包括基础教育在内的众多领域。特别是,借助于量子计算技术,人类对于微观世界的认识以及宏观世界的探索将得到极大扩展,从而引发人类思维能力的根本性提升。
——段润尧
(段润尧,百度研究院量子计算研究所所长)

一定要有超越意识,不能一味地跟踪国外的研究,简单地仿制研究,要做出真正有水平的研究成果。

在科研上不要使巧劲,不要追求短平快的项目,科学要实在,不要浮夸。选定目标不要轻易放弃,遇到问题不轻易放弃。

——王泽山
(王泽山,中国工程院院士、南京理工大学博士生导师、教授)

FAST灵敏度达全球第二大单口径射电望远镜的2.5倍以上,超强灵敏度使其在射电瞬变源方面具有重大潜力。FAST有望在短时间内实现纳赫兹的引力波探测,捕捉到宇宙大爆炸时期的原初引力波,为研究宇宙大爆炸原初时刻的物理过程提供数据支撑。同时它还有能力将我国深空探测及通信能力延伸至太阳系边缘,满足国家重大战略需求。
——常进
(常进,中国科学院院士、国家天文台台长)

通过自主创新和集成创新,我国在强流质子加速器、靶站、中子散射技术等领域取得了重大跨越式进展,设备国产化率超过90%。中国散裂中子源就像“超级显微镜”,是研究物质材料微观结构的理想探针。

——陈和生
(陈和生,中国科学院院士、中国散裂中子源工程指挥部总指挥)

提升技术、降低成本是光伏发电行业长期努力的方向,而政策机制应推动技术和经济竞争力的提升。消纳保障机制、消纳空间、光伏发电多大程度参与电力市场以及参与的方式,将会主要决定新增市场规模及在各地的分布。

——时璟丽
(时璟丽,国家发展改革委能源研究所可再生能源中心研究员)

陈晓平：点燃学生自信的火种

本报通讯员 郑洁

“工作中勤于思考,教学中因材施教,善于运用科技知识来激发学生的学习自信。”这是武隆区职教中心教职员对该中心校长陈晓平的评价。

作为“三长”之一的中职学校校长,陈晓平还兼任武隆区科协副主席。近年来,他在教学中大胆创新,把科普教育作为学校树立人文精神来抓,在探索科学教育中收到了明显成效,深受广大学生和家家长欢迎。

用科技竞赛培育学生的自信

中职生大多经历过中考失利,在学习上受过挫折,从而导致一些学生对人生前途感到迷茫。面对这一现状,如何提高学生学习兴趣,增强学生自信心,是职教中心的重要任务。

为此,陈晓平以科技教育为抓手,组织学校科技辅导员引导学生动脑动手,通过参与市、区各种科技竞赛,激发学生创造力,从而增进了学生自信心。

学生们在科技辅导员的技术指导和心理疏导、长期的鼓励和陪伴下,在一次次赛事的磨砺与浸润下,养成了认真、踏实的好习惯,找到了奋斗的方向和力量;在一次次获奖中拾得自信心,相信通过自己的努力“也能行”;在一件件精致的具有科技含量的作品前,获得满满的成就感。

同时,作为一校之长,陈晓平深知学生只有实战经验,没有理论支撑是不行的。为此,陈晓平在教师大会上反复强调要加大理论灌输,在学生集会上多次强调学习理论的重要性。

近年来,武隆区职教中心先后获得市级奖多项,区级一等奖2人次,青少年科技创新区长奖1人等。这些

成绩,凝聚了陈晓平的大量心血。

组建科技制作社团宣传科普知识

为了进一步提升学生的理论和实践水平,武隆区职教中心还组建了“科技制作社团”,选拔专业过硬的教师每周给社团成员上课,吸纳有天赋、爱创作、好发明的同学进入社团,在专业老师的带领下,通过各种形式的学习实践不断丰富学生的科学知识,增长学生的想象力、创新力和实际动手能力。

为此,学校把每年的5月确定为“职业教育活动周”。在活动周上,把学生制作的与科技有关的小发明作品进行集中展示,鼓励学生多想、多做、多出成果,同时激发大家都参与到职教活动中来。比如,展出的“激光雕刻机”“扫地机器人”“循迹小车”等作品,受到广大教职员和学生的赞扬。

在“职业教育活动周”期间,学校还将优秀作品集中到社区、广场等展出,并让参与制作的学生给群众介绍小发明的工作原理,更好地发挥大众科普效益。部分优秀作品在老师的指导下,还成功申请了专利。

“给学生一碗水,教师得有一桶水”,陈晓平深谙这个道理。学校非常重视给科技辅导员“充电”,鼓励教师参加公民素质大赛、科普讲解大赛等,提升自己的科普知识水平。

陈晓平说:“重视学生科学技术基本知识和能力的培养是我的职责,把科普工作做好同样是我的使命。”正是有这样的职责和使用,陈晓平把科普精神融入到办学理念之中、融入到学校的方方面面,用科学精神点燃了学生的信心。