

重庆广播电视大学奉节分校： 服务发展大局 培育专业优秀人才

核心提示

花漾奉节，绿满夔州；山清水秀，人杰地灵；诗韵流淌，脐橙飘香。这是千年诗城奉节留给笔者的美好印象！从朱衣镇到五马镇，从奉节职业教育中心到重庆广播电视大学奉节分校（以下简称奉节电大），沿途是举目皆绿的山川风光和拔地而起的高楼，即将开通的郑万（郑州—万州）高铁工程，点燃了奉节人民的发展梦想和致富愿望。人气火爆的文旅产业和有声有色的奉节电大成人继续教育、专业技能培训，为奉节的脱贫攻坚和高质量发展助力。

办学成效

扎根群众，连续10年获重庆市电大教育工作先进集体

新问题，新方法。开放合作，互助前行。奉节电大着力与外界合作，加强师资队伍和专业建设，与高校、企业、中职校合作，实施地方产业发展电大助力计划项目工程。

以国家开放大学新型产业从业人员职业发展助力计划项目为支撑，借助合作高校技术实力，切实开展技术技能培训，建立电大服务全县特色效益农业、物流商贸业、旅游产业和生态能源产业发展人才培养的助力机制。

2015年至2019年，每年年初召开学历与非学历教育并举融合推进会，年中召开学历与非学历教育并举融合专题会，积极推动和促进奉节电大教育办学的转型发展。其效果体现在：

壮大办学规模。学历继续教育与非学历教育相互支撑发展初见成效。职教衔接（职教中心旅游班）、一村一名（县委组织部重视推进）、助力企业（与奉节亚东汽贸有限公司合作）成长，各种技能培训开展，学历教育规模稳中有新突破，非学历教育规模渐增。

升级服务规范。学历教育与非学历教育学习支持服务升级。服务至上理念成功运用。“1388”教学支持服务模式更新升级为“3368”教学支持服务模式，服务至真至美。

升级培训与考试规范。试点扩大，学生学习考试更灵活便捷，考试场地规范升级，从2015年1月开始，结束了考场欠规范的历史，有了一块自己的阵地。为此，2015年11月，学校在全市电大“校领导说教学管理”活动中，荣获三等奖。

更新设施设备。学历教育与非学历教育信息化、实体化更新推进：2013年至2014年按教育部网络办要求，更新了网考教室，2015年4月启用，效果很好；2015年3月，奉节终身学习网顺利通过市教委专家组验收，现运行良好；2016年至2019年相继新装备了试点课程部分考试计算机68台。学校开始向“新于电大”转型。

拓展服务领域。技能培训进基层，校园教育向社会延伸。2014年至2017年，长函技能培训、明月社区服务、中考、高中会考阅卷服务，小教技术培训，基础教育才艺大赛服务，组织部处级干部任职考试服务，扶贫办培训，计生委培训，税务培训。2015年又增加农委业务培训。2014年“8·31”抗洪救灾。2015年安坪避险搬迁协助。2016年进村扶贫开智献计，全民终身学习活动周成功组织，5000余人参加活动。2018年学校助力奉节县成功创建为“重庆市社区教育示范区”。2018年至2020年，九岭村政策宣讲，开展社区培训，兴隆社区文艺成果展示，电大教师进社区“双百行动”。学校办学融入“学历继续教育与非学历教育并举”发展轨道。

改革切实发力。试点、改革课程巩固扩大，成效显著，国开大新学习网试点顺利跟进。奉节分校转型发展课题研究于2016年7月经市电大专家评估验收圆满结题。2019年6月，学校党支部荣获重庆市委教育工委“重庆市教育系统先进党组织”称号。“高等学历教育+创新创业培训+终身学习服务”项目2017年1月立项，2019年12月结项验收收获良好。学校连续10年获重庆市电大教育工作先进集体。

与时俱进，共享共赢。办好网络教育，重点加强信息化建设，整合优质教育资源，建好“奉节终身学习网”“奉节电大分校网”。实施社区教育推进计划项目工程，更新推进教育部“一村一名大学生”计划培养工程，实施乡村学历继续教育与非学历教育振兴计划，对接国家长江经济带建设要求和重庆市关于生态涵养区定位建设的发展精神，努力拓展办学空间和社会服务空间，实现人人皆学、时时能学、处处可学。文/黄仕明



扶贫技能培训。

办学理念 因材施教，专业培养，为社会培养上万名人才

新时代，新作为。坚持“低进高出、因材施教，专业培养、人人成才”的办学理念，走出了一条学历继续教育与非学历教育并举发展的路子，满足广大学习者不同层次、不同类别的学习需求，先后培养技能型人才近15000名。

奉节电大校长阳祖勋介绍，走过35个春秋的重庆电大奉节分校是奉节县教委直属国民高等教育

学校，在县委、县政府的大力支持下，学校开设了适应社会的各类专业60余个。面对县域经济以种植业、养殖业和旅游文化产业为主，社会经济形态与中心城市有较大区别，人口107万，其中农村人口80余万的实情，由曾经的单一学历补偿教育转型为学历、非学历教育并举的道路，奉节电大进行了艰辛的探索与实践。

服务百姓 把优质教育资源送进社区、送到农村

新时代，新举措。奉节电大结合县域实情提出以社区教育和技能培训为抓手，努力拓展社会服务范围和内容，拓宽办学空间和社会服务空间。以社区教育和技能培训等非学历继续教育为切入点，开展职业技能培训项目，让培训者获得相关职业资格证书，促进非学历、学历继续教育的沟通衔接，为学历教育提供增值服务，实现学历教育与非学历教育相互支撑发展。在县委、县政府的领导下，在市电大和县委组织部的具体指导下，积极拓展电大学历教育向基层特别是乡镇和村社延伸的方向。

通过争取政府对社区内各类教育资源的有效

整合，全县以电大为依托成立县社区教育学院，各乡镇（街道）依托所在地中心小学成立社区教育学校，各村（社区）依托居委会成立社区教育学习中心，将政府的社区教育工作通过电大落实到基层。三级社区教育网络主动开展以技术服务、对口支援和社会培训为主要类型的技能培训服务，实现教育功能的多位拓展和向社会延伸，为全体社会成员提供方便快捷、个性化、多样化的学习支持服务，把优质教育资源送进社区、送到农村、送到百姓身边，成为奉节县终身教育体系构建的重要支撑和学习型社会的有力推动者。

服务经济 创新办学模式，推动现代信息技术与教育教学深度融合

新时代，新跨越。奉节电大对国家战略精神理解透彻，摸准地方学历继续教育与非学历教育需求。深入学习贯彻党的十八大、十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，办好继续教育，加快建设学习型社会，为富民强县助力。

紧扣奉节县能源、旅游、商贸、特色效益农业等产业需求，奉节电大努力拓展学校社会服务范围和内容，扩大办学空间和社会服务空间。推进学历继续教育与非学历教育融合，远程教育与创新教育互通，着力加强实体化、现代化建设，创新办学模式，推动现代信息技术与教育教学深度融合，促使学校办学能力渐进增强。

在县委、县政府和市电大的领导、帮助下，奉节电大启动了奉节开放大学建设，解决办学场地需要。在县教委领导下，争取编办、部门、企业、中小学校、合作高校的支持，创新机制和模式，2019年，专职从事电大教育的师资达到16人，兼职从事电大教育的师资达到19人，解决学历教育与非学历教育

办学队伍问题。

协调推进学历继续教育与非学历教育并举发展。双历并举、一体三翼、一主多元、协调发展。在办学定位上，确立学历继续教育与非学历教育双历并举并重定位，不得轻视学历教育也不得轻视非学历教育，努力推进从并举到并重；在办学机制上，强健一体三翼；在办学元素上，优化一主多元，无论是学历继续教育还是非学历教育，奉节电大（奉节开放大学）的主体主业不能缺失，得巩固和强化。在稳步抓好学历继续教育的同时，大力发展非学历教育。“三翼”即电大开放教育、奥鹏教育、网络教育；“多元”即学历继续教育、社区教育、技能培训等终身学习的多元载体；推进学历继续教育与非学历教育并举并重协调发展。

创新提升内涵。重点从人才培养模式、现代教育技术与电大教育深度融合上加强内涵建设，推进机制、体制创新，把服务做得更实更优，不断提升教学质量，办百姓身边满意的开放大学。