

谱写新时代教育新篇章

——重庆市彭水第一中学校在特色教育的进程中砥砺前行

新时代教育生机勃勃,特色教育硕果累累。走进重庆市彭水第一中学校(以下简称彭水一中)不难发现,学校教师队伍团结向上的力量正推动着教育事业向前迈进,学生努力学习文化知识的进取精神正激励着学生在追逐梦想的道路上你追我赶。

全面深化课程改革实施以来,彭水一中在彭水县政府和县教委的领导下,不忘初心、牢记使命,敢担当、有作为。在教育改革的路上筑梦前行,谱写新时代教育事业新篇章。

特色教育新模式,立德树人,彭水一中在行动

“教育要面向世界、面向未来。”“坚持育人为本,德育为先,实施素质教育,提高教育现代化水平,培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”围绕这些目标和宗旨,彭水一中成立了学校行动德育小组,相继编写了《行动德育手册》等教材,坚持在“立德树人”上开展德育教学工作。

“德育教育”在彭水一中催生了“行动德育”“生态课堂”。“行动德育”为彭水一中营造了良好德育环境,设立了德育理论解读课堂,打造名师团队,丰富了学校德育活动,规范了活动仪式。“行动德育”指的是一个理念、两种做法、三个主体、四个方向。

一个理念。“行动德育”的宗旨是为学生的良好人生导航,它建立在“纠偏教育”和“养成教育”的基础上,即引导学生的精神在活动中得到升华,促进生命主体自我完善。这种理念是一种“重过程”“重体验”“重行动”的学习态度,能让全体师生不仅在身体动作上动起来,更能在意志、信念、愿望、目的、选择方面获得成长。这一理念激励着彭水一中在教育中寻找创新。

两种做法。从“纠偏教育”中突围出来,让德育教育在活动中内化。自学校建校以来,德育工作常抓不懈。“每月一事一主题活动”成为彭水一中的常态化工作。

“我是管理者”活动,学校以班级为单位,将学生分成若干小组,根据分工分布在全校16个岗位上,开展全天性的体验活动。让学生体验保洁阿姨、宿管教师、食堂大叔、图书馆馆员以及不同年级教师们的日常工作。开展研究性学习小课题,针对学校教学管理存在的问题或学生感兴趣且有意义的话题开展研究,将全校学生分为九个小组,科任教师担任指导教师,研究后形成报告作汇报。“人人有事做,人人尽责任”活动,根据班级管理的需求,设置不同管理岗位,学生自主选择班级管理任务,做到人人有事做,人人尽责任。自创心理情景剧《时间都去哪儿了》



学生在德育教育中互相探讨。

校有特色、德育在行动的四个方向发展。

法治,普法教育进校园,彭水一中在行动

法治,是立国之本。为了建设法治中国,打造平安校园,推进社会和谐,确保学生有个良好安稳的学习环境。让学生学法、懂法,做一个遵纪守法的好公民。近年来,彭水一中开展了一系列的普法教育宣传活动。

加强领导,组建普法教师力量。彭水一中在加强学校法治建设中,围绕彭水县禁毒委员会、县教育局委员会、县公安局等上级文件精神,结合实际,制定了《法律进学校工作方案》,组建领导机构。根据“法治建设教师力量要求”,学校督促每个教师必须

先学法、懂法,才能上好法治课。学校根据班级、年级、学生年龄的差异,开设了《国家安全法》《禁毒法》《道路交通安全法》《消防法》等10多个法律课程。选派教师、安排课程不一样。每年新学期开学时,学校都要邀请派出所、检察院等有关单位人员来校参加法制宣讲教育,并邀请学生家长到校与学生一起参加普法教育。

《向校园暴力说NO》在今年元旦晚会上获得全校师生的一致好评。此外,由学生会牵头,学校组织开展了“寝室内务大赛”“新生篮球赛”等活动,根据学生的爱好,学校开辟了20多个社团和30多门选修课,体育节、读书节、艺术节、科技节、传统节日等一系列活动,让学生在活动中发现问题,纠正问题,营造“健康、向上、和谐、民主”的隐性教育环境,找准为学生美好人生导航的德育目标。

活动开展后,学生学习更主动了,乱丢垃圾的现象少了,学生排队就餐,自觉参与光盘行动……校园环境更干净整洁了。

从“说教式教育”中突围出来。让德育教育在生态课堂中落地。立德才能树人,要想在教育教学上有质的飞跃,应以德育为先,强调德育的内化过程,把德育教育渗透到教育教学的各个环节中去,以促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。

2016年起,彭水一中掀起了“问题导航、生态课堂”的新课程改革,教师由课程的执行者变为课程的设计者、开发者,由知识的传授者变为学生学习的指导者和创新思维的培育者。学校有针对性的导航单、有制约性的学习小组、有特色的班级文化展示牌、多样化的奖惩制度。学校将各班的活动与个体差异很好地结合起来,充分发挥了学生的主体性、主动性与合作性,提高了学生的自学能力,端正了学生的学习态度。

“生态课堂”成功地将学校全体师生从“说教式”教育中突围出来,在教育教学中动了起来,德育教育渗透到各个环节,使学生们有了由“知”到“行”的转变。

三个主体。行动德育理念——学生。经过系统的行动德育理念学习,学生的思想观念有了转变,就能更好地学习基础知识;有了强壮的体魄和良好的心理素质,养成健康的生活方式,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。行动德育理念——教师。教师为学生开启导航,由课程的执行者变为课程的设计者、开发者,由一个处理学生问题的班主任变成了为学生美好人生导航的引领者,由一个苦心备课的教师变成了一个与学生在玩中学的陪伴者,从手里只有教案、资料、试卷的教师变成了有交流、创作和研究的学者。行动德育理念——学校。学校焕然一新,新在让学校挖掘出一大批有思想、有创意、有特色的青年教师,新在催生了《一中故事》《德艺》《行动德育手册》及班主任学术交流论坛等成果,新在让学校高三学生在短短的四年之内从上重本线30人递增到如今300多人,新在让学生成长、让教师成熟、让学校进步。新在让行动德育内化于“新”,让学校努力实现学生有特长、教师有特点、学

必须学法、懂法,才能上好法治课。学校根据班级、年级、学生年龄的差异,开设了《国家安全法》《禁毒法》《道路交通安全法》《消防法》等10多个法律课程。选派教师、安排课程不一样。每年新学期开学时,学校都要邀请派出所、检察院等有关单位人员来校参加法制宣讲教育,并邀请学生家长到校与学生一起参加普法教育。

突出重点,课堂与活动相结合。彭水一中还从普法工作实际出发,以《宪法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规为内容,采取灵活多样的形式开展教育宣传活动。办好一个法治专栏。结合学校教育特点,彭水一中充分利用黑板报、手抄报、橱窗、长廊、宣传栏、LED显示屏等形式,对学生进行直观、生动的普法教育,并开展“法治专题黑板报”评比。开好一节主题班会。彭水一中结合每年的法治宣传月活动,以真实案例引导学生学法、用法、守法。同时开展“说宪法、讲宪法”主题班会,结合学校和学生实际,有针对性地主题班会中突出“禁毒”“防诈骗”“防邪教”“防性侵”等相关法律法规的宣传教育,学生还把法律知识带回家,继续学法。学校积极联系相关部门,协同互动,组织学生到看守所、县法院参观,并开展“模拟法院”接受普法教育。除此之外,学校还积极组织学生观看禁毒展览、禁毒影视片,让学生写观后感,学校对优秀观后感作品进行展示评比。



消防队员指导学生学习灭火技能。

春风育桃李。彭水一中在教育中前行,在实践中探索出新模式,以“立德树人”“生态课堂”“行动德育”和开展“法治进校园”的教育普法活动使彭水一中焕然一新。学校全体师生法律意识得到增强,教育井井有条,教育质量稳步提高,考入全国重点大学的学生年年递增,为彭水教育锦上添花。

教育,任重而道远。在新时代教育改革的路上,彭水一中将奋力前行,创造新业绩,再铸新辉煌。文/杨登平 杨梅 万里 本版图片均由彭水一中提供



学校老师讨论研究德育教育。