

67.2%学生语文学习习惯好

2019年国家义务教育语文、艺术学习质量监测结果报告发布

日前,教育部基础教育质量监测中心发布了《2019年国家义务教育质量监测——语文学科学习质量监测结果报告》和《2019年国家义务教育质量监测——艺术学习质量监测结果报告》。报告全方位展现了我国义务教育阶段学生语文、艺术学习质量状况,分析了影响相关学科教育质量的主要因素,回应了教育热点难点问题。

按照国务院教育督导委员会办公室印发的《国家义务教育质量监测方案》,2019年开展了第二周期第二年的国家义务教育质量监测,监测学科是语文、艺术。本次监测在全国31个省(区、市)及新疆生产建设兵团抽取了331个样本县(市、区)、4097所小学和2522所初中,对116578名四年级学生和79086名八年级学生进行了现场测试,对6611名中小学校长,47334名语

文、艺术教师开展了问卷调查。监测工作在周密部署、充分准备的基础上进行科学抽样(全国总体抽样误差小于1%),按照标准化流程研制监测指标与工具,规范实施采集数据,深入进行数据分析,成立高水平专家组精心研制报告,最终形成了2019年国家义务教育质量监测语文、艺术学习质量监测结果报告。

四年级、八年级学生语文学业表现达到中等及以上水平的比例分别为81.7%、79.3%,与2016年即上一轮语文监测相比总体保持稳定。近三成家庭环境不利于学生在语文学业表现上实现“逆袭”,取得较好成绩。

四年级、八年级学生语文学业学习兴趣高和较高的比例之和分别为94.5%、88.9%,语文学业自信心高和较高的比例之和分别为47.9%、49.1%,语文学

业习惯好和较好的比例之和分别为67.2%、62.2%。

四年级、八年级学生每天课外阅读时间在15分钟以上的比例分别为71.7%、70.6%,课外阅读书籍种类在3种及以上的比例分别为64.8%、77.1%。

语文教师教学行为改善明显,四年级、八年级语文教师具有以学生为中心的教学理念的比例为43.3%、31.8%,较2016年分别提高了200个、11.3个百分点。

超过四成四年级、八年级学生完成学校老师布置的全部家庭作业时间过长,两成四年级学生仅完成学校老师布置的语文作业就超过了国家规定的家庭作业总时间。

监测对班主任负担状况进行了调查,结果发现,班主任工作时间长、教学任务重、非教育教学性事务干扰大,

减负愿望强烈。

学生音乐听辨能力、音乐作品赏析能力和音乐基础编创能力与2016年即上一轮艺术监测相比总体保持稳定,78.5%的四年级和77.2%的八年级学生演唱能力达到中等及以上水平。

学生美术基础能力、美术作品赏析能力、美术知识生活运用能力与2016年相比总体保持稳定,91.5%的四年级和65.8%的八年级学生绘画创作与表达能力达到中等及以上水平。

学生对中国画、民间手工艺、书法等中华优秀传统文化形式的喜欢程度较高,但对部分民歌、民族乐器、传统美术作品的辨识和鉴赏能力较弱。

八成以上学生喜欢艺术课和艺术教师。艺术教学资源配备情况与2016年相比有明显改善,但部分资源的使用率仍有待提高。(本报综合)



第六届“互联网+教育”创新周在京闭幕。8月25日,嘉宾在“智慧教育的融合应用与发展方向”圆桌对话中交流。当日,第六届“互联网+教育”创新周在北京中关村互联网教育创新中心闭幕。在为期7天的创新

周中,专家学者、教育从业者及教育科技企业、投资机构共同探讨教育创新发展趋势,研究从应用向产业的升级路径,感受“互联网+教育”的蓬勃生机。

新华社记者 刘莲芬 摄

开学第一课:爱惜粮食

新华社长春电(记者 李双溪)近日,新学期伊始,长春市多所小学以主题班会和第一课形式,开展“厉行节俭,反对浪费”主题活动,一些学校还以“赢校园币”“当节约标兵”的方式鼓励学生和家长共同参与。

“没有辛勤耕耘,哪有稻谷飘香?别忘记农民伯伯沧桑的脸庞,爱惜粮食杜绝舌尖上的浪费!”8月24日早上8点,长春市明德小学少先队员代表在国旗下,朗诵了自己写作的诗歌《爱惜粮食》。

明德小学副校长林可从“世界粮食日”的由来讲到新冠肺炎疫情下的世界粮食问题,并动员全校参与“光盘行动”,杜绝舌尖上的浪费。随后,全校师生在国旗下郑重宣誓:“厉行节俭,反对浪费,爱惜粮食从我做起。”

爱惜粮食不能停留在口头上,还要贯彻到行动中。明德小学二年级八

班班主任王珣介绍,中午老师会给学生们做榜样,在学校食堂用餐时做到“光盘”,并鼓励学生也把食物吃光。

为更好地提倡节俭,一些学校还建立了奖励机制。在长春市北安教育集团北安校区,三年级三班班主任李慧彬介绍,学生吃完午餐后,会由班干部检查是否“光盘”。班长在每天午后公布哪个小组吃得最干净。得到表彰的同学可以得到学校颁发的“校园币”,积累一定数量后可以兑换学习用品。“通过这种方式鼓励孩子们互相学习,互相评比。”李慧彬说。

北安教育集团总校长赵秉华表示,学校将把珍惜粮食的主题教育贯穿在日常教学的点滴中,通过班会、升旗仪式、专家讲座等多种方式,让学生在日常生活中争做勤俭节约的小标兵,并通过“小手拉大手”,带动家人也加入反对浪费的行动中。

被录取到不喜欢的专业怎么办

■ 野草

被高校录取本来是一件值得高兴的事,可是如果被录取到自己不喜欢的专业该怎么办呢?

1. 申请转专业

大部分高校都有关于转专业的相关政策,有意愿的学生可根据转专业条件提出申请。一般来说,高校会根据学生个人情况,综合考量其在原专业一年的学习成绩、相关科目的学习情况、面试表现等进行考核和选拔。

2. 辅修第二专业

如果高校没有转专业的相关政策,或未能通过转专业的选拔,对于这类学生,可以尝试辅修第二专业。有的高校支持学生辅修第二专业或读双学位。这对学生提出更高的要求,既要学好本专业,也要花时间学习第二专业。如果能把握这一机会,将在获得本专业毕业证书的同时,获得辅修专业的学位或辅修专业证书。一般来说,有较强的自学能力、学有余力的学生,可申请修读自己喜欢的专业。这既满足了学生对喜欢专业的求知欲,也拓宽了将来的就业渠道。

3. 旁听感兴趣的专业

目前大学一般实行学分制,课业选择相对比较自由、轻松,课余时间也相对充足。学生完全可以利用学校资源,安排好时间去旁听自己喜欢的专业课程。只要有足够的毅力和吃苦精神,一样可以学好你喜欢的专业。

4. 考研更换专业

如果大学期间学习的专业不是自己特别喜欢的,也可以通过自己足够的毅力和吃苦精神,在本科毕业时考取研究生,重新更换专业,从而实现自己就读理想专业的目标。

5. 攻读第二学位

2020年5月28日,教育部办公厅发布《关于在普通高校继续开展第二学士学位教育的通知》(以下简称《通知》),鼓励高校开展第二学士学位教育,为高校毕业生创造更多的学习机会,增强学生就业的创新能力。《通知》明确第二学士学位教育作为大学本科后教育,是培养复合型人才的重要渠道。目前,全国高校共3426个专业可招收第二学士学位生,修业年限为两年。

教育部等六部门印发通知

重拳治理未成年人网络环境

■ 林焕新

近日,教育部、国家新闻出版署、中央网信办、工业和信息化部、公安部、市场监管总局六部门联合印发《教育部等六部门关于联合开展未成年人网络环境专项治理行动的通知》,启动开展未成年人网络环境专项治理行动。通知明确,要集中整治未成年人沉迷网络问题、“饭圈”(粉丝群体)等涉及未成年人不良网络行为,营造良好安全的未成年人网络环境。

本次专项整治重点采取五项举措:一是集中整治未成年人沉迷网络问题。重点对未落实网络游戏用户账号实名注册制度、控制未成年人使用网络游戏时段时长、规范向未成年人提供付费和打赏服务等方面要求的网络游戏企业或平台进行全面整治。二是集中整治网络不良行为。加大对“饭圈”等涉及未成年人不良网络社交行为和现象的治理力度,重点对涉及未成年人网络社交中出现的侮辱漫

骂、人身攻击、恶意举报等网络欺凌和暴力行为,以及敲诈勒索、非法获取个人隐私等违法活动予以查处。三是专项治理低俗有害信息。集中对学习教类网站平台和其他网站的网课学习板块推送网络游戏、低俗小说、娱乐直播等与学习无关的信息问题治理。四是加强对企业监督管理。督促互联网企业严格落实主体责任,加大对涉及未成年人信息内容审核力度,及时发现和处置有害信息。加强信息通报,引导企业切实履行社会责任,规范有序经营。五是加强教育引导。部署各地中小学集中开展学生网络素养和网络自我保护教育,有效提高中小学生网络安全意识。开展普及家庭教育科学理念的宣传活动,指导家长履行监护人职责,引导未成年人限时、安全、理性上网,学习使用文明、健康的网络语言,预防和制止未成年人沉迷网络。