



选择童书困难重重怎么办 专家提倡分级阅读

■ 史志鹏

有些童书内容 不适合孩子

近年来,有部分童书相继陷入争议漩涡,被质疑“美化自杀”、内容不适合孩子阅读等。这引起了一些家长的担心,一场“阅读保卫战”正在进行中。有家长整理出一份“排雷书单”,还有家长发出疑问:如何为孩子选到合适的读物?针对家长“选书难”的问题,专家倡导“分级阅读”,根据不同年龄阶段儿童的不同认知能力为他们推荐合适读物。如何让孩子更好地阅读,是家长、老师、作家和出版从业者面临的共同课题。

“我受不了练钢琴了,不想练了,都想自杀了”“我并没有摔到地上,却坠入了一个绚丽无比的隧道里”……有网友在多篇儿童文学作品中发现了这样一些片段描写,其内容包含自杀情节,甚至美化这种行为,发到微博上后,很快引起网友特别是家长们的反感。不少人在网上提出疑问:“这些内容适合孩子读吗?”

与此同时,一份“排雷书单”在微信等平台疯传,其他一些童书也被指有描写不良习惯、负能量较多等问题。其中,某书被质疑的内容是“偷奸耍滑”“给同学起外号”,甚至有些书籍中被指部分内容“涉黄、涉暴”。

对此,有家长发出疑问:还能放心地让孩子看书吗?

创作者 要传递向上向善正能量

对于家长的担忧,北京师范大学文学院教授王泉根表示理解,孩子的模仿能力非常强,年龄越小越无法分辨作品里的形象、词汇、句子所表达的含义。如果童书作品中经常出现脏话,就可能对孩子产生不良影响。

江苏凤凰少儿出版社社长王泳波认为,少儿读物与其他读物最大的差异就是面对的读者是未成年人,因此在题材上必须有禁忌,如自杀、性等,不应该出现在儿童文学作品中。他指出,自杀与死亡不同,后者是自然现象,前者却是负面行为,很容易误导青少年。少儿读物传递的,应该是向上向善的正能量。

鲁迅文学院副院长、儿童文学评论家李东华表示:“童书不能把有些容易引起少儿不适的内容诸如性、暴力等直白地、不加修饰地呈现出来,同时,它又要能够直面成长过程中的所有难题,包括性教育、死亡教育等,给予儿童温暖的抚慰和真切的指引。”

也有家长呼吁,童书应该像电影一样,从内容上进行分级,在封面上标明内容和题材适合的年龄。对此,儿童文学作家孙玉虎认为意义不大,“电影分级”可以禁止不符合年龄的观众进入电影院,但是“童书分级”操作起来难度太大,“只要你无法做到阻止一个儿童接触到不符合等级的图书,‘童书分级’就是一个伪命题。”

操作起来难,这正是童书内容分级面临的困境。但王泳波认为,如果能在行业内形成指导性意见,甚至在理论上法律支撑,就能从源头上规范童书写作,形成“作家创作慢一点,少儿出版精一点”的行业氛围,让童书出版更健康。

为孩子选择 可读又适读的

分级阅读的概念最早由一些西方国家提出,在中国,分级阅读概念的提出与实践已起步,2008年广州南方分级阅读研究中心成立,2009年北京召开中国首届分级阅读学术研讨会,但对于分级阅读有无必要,社会上依然有不同的声音。

“如果只是按照孩子的年龄推荐读物,这样的分级意义不大。”湖北柯女士的女儿今年上四年级,由于从小就注重对孩子阅读能力的培养,女儿现在已经能读很多成人看的书籍了。她认为即便是同年龄段的孩子,认知水平也不完全相同,如果单纯告诉孩子只能看适合她年龄段的书,可能会限制孩子的思维发展。

对此,人民教育出版社编审王林表示:“分级阅读的核心是让孩子的阅读更加科学化,虽然不能保证完全科学化,也不能保证覆盖到所有孩子,但是能做到尽量科学化,尽量贴近大部分孩子的认知能力发展。”

那么,如何制定科学的分级标准,为孩子选到合适的书?知名童书研究者王林指出,阅读分级是一项复杂工程,制定分级阅读标准需要考虑语言要素的难易、读者的不同背景等,涉及语言学、心理学、教育学、儿童文学等多个学科,还要依靠大数据、人工智能的技术支持,因此还未形成统一的标准。目前市面上标明分级阅读的书籍不少,国内对分级阅读还处于摸索阶段。

王泉根提出,分级阅读应该遵循“服务大多数”“群体性差异”“量身定做”“儿童本位”四大原则,调动包括儿童教育、儿童心理、儿童文学、儿童编辑出版、儿童阅读推广、儿童图书馆、儿童图书营销等方面专业人才的积极性,集思广益,群策群力,共同做好做大。



国内首个区域高校教师 教学发展研究院成立

■ 孙 竞

由中国高等教育学会主办、西北工业大学承办的西北地区高校教师教学发展研究院成立仪式暨工作会议7月30日在西安举办。

中国高等教育学会副会长、西北工业大学党委书记张炜在发言中指出,西北地区高校教师教学发展研究院及分院是着眼于当前我国高等教育改革发展面临的新形势新任务新要求,发挥各方优质资源打造的集研究、培训、评价、咨询和指导等职能为一体的共建共享发展平台,旨在建成具有鲜明特色的区域高校教师教学发展机构。西北工业大学将在上级部门的指导下,倾力打造教师成长发展新家园,为新时代西部大开发新格局下我国高等教育事业改革发展做出新贡献。

中国高等教育学会秘书长姜恩来代表学会分别与陕西省教育厅、

西北工业大学、甘肃省教育厅、西北师范大学、青海省教育厅、青海大学、新疆维吾尔自治区教育厅、新疆大学,签订西北研究院及四省分院合作备忘录。在全场嘉宾的共同见证下,举行了西北研究院揭牌仪式与甘肃、青海、新疆分院授牌仪式。

据介绍,西北研究院和分院的建立,将以打造西部地区教师教学研究、咨询、培训重镇为目标,在西北地区高校教师教学发展指数研究、协作研究团队组建、教育教学理论研究等方面开展积极探索,着力开展西北地区重大攻关课题研究、重点发展事项咨询,重要专业师资培训,努力推出高质量研究成果,为政府部门宏观决策提供资政服务,为高校办学和教师发展等提供理论支持、方案论证和数据支撑。

两部门开辟 高校录取通知书“绿色通道”

新华社北京电(记者 胡浩)近日,教育部和国家邮政局联合印发通知,要求开辟高校录取通知书寄递“绿色通道”,保证寄递时效。

通知提出,高校要健全录取通知书寄递管理制度,必须使用给据邮件方式寄递,确保寄递全过程可查询、可追溯和邮件安全。邮政企业要开辟高校录取通知书寄递“绿色通道”,优先处理、

单独封袋,保证寄递时效。

通知要求,高校要优化新生服务,完善“绿色通道”入学制度,随录取通知书附送关于学生资助政策的详细介绍,不让一个新生因经济困难而放弃入学。严禁高校、邮政企业在录取通知书邮件内夹寄、夹带与新生报到无关的商业广告等宣传材料,严禁夹寄其他不符合寄递要求的物品。

重庆新增3所高职学校

■ 李华侨

近日,教育部办公厅印发《关于公布实施专科教育高等学校备案名单的函》,公布了本年度省级人民政府审批新设、更名、合并调整、变更办学体制、撤销的专科层次高等学校备案名单,其中,重庆将新增3所高职学校,分别是重庆理工职业学院、重庆智能工程职业学院、重庆健康职业学院。

同层次更名的有一所,重庆房地产

职业学院更名为重庆建筑科技职业学院。据了解,重庆健康职业学院是重庆市一所以健康命名的高职学院,学院位于大足区,主要开办与大健康相关的专业,培养服务于大健康产业的高素质技术技能人才,开设有社区康复、药品经营与管理、幼儿发展与健康管理、物联网应用技术、医院财务管理等专业。