

两江热议

# 科技社团助力成渝地区双城经济圈建设的思考

■ 陈洁

推进成渝地区双城经济圈建设是国家战略,不仅丰富和发展了我国区域协调发展战略布局,而且对推动川渝发展至关重要。前不久,重庆市科协与四川省科协签署战略合作协议,就深化科技创新、加快建设区域协同创新体系、增强成渝地区协同创新发展能力等作出了安排。在此前框架下,科技社团应结合自身实际,抢抓成渝地区双城经济圈建设机遇,力争在产学研协同创新、开放合作方面再上新台阶。

**打造区域产学研合作新品牌。**成渝两地科技社团要建立联动协作机制,成立“产学研联合体”,在两地分别设立联络处,共建专家委员会,联合开展科技交流、学科建设、项目发布、人才培养、科学普及等活动。同时,要搭建好交流合作平台,轮值举办院士专家双城高质量发展论坛,联合举办产学研合作创新大会等交流活动,积极撮合成渝两地的人才和团队携

目、专利、版权等创新成果转移转化,联合成立高新技术企业。要建设好科技创新智库,共同研究成渝两地科技社团,在科技人才队伍建设、科技成果转化、重点产业协同创新等领域如何发挥更大作用。共同申请决策咨询项目,联合开展成渝协同创新相关政策措施制定及落实情况的第三方评估。做好承接政府转移职能,承担相关科技评估、工程技术领域职业资格认定、技术标准研制、优秀科技工作者表彰、科技奖励推荐等政府转移职能或委托工作。

**打造区域国际合作新平台。**充分利用市委组织部人才办、市科协国际部和四川省委组织部人才办的资源,发挥重庆海智专委会与四川省千人技术专家联谊会的作用,合作共引高端人才,共享海内外人才联络机构,以实际需求为依据,通过国际会议、人才引进、联合研发、项目合作、成果转化等方式,实现人才

智力资源共享。同时,依托成渝两地青年海智专家的重点实验室、工程技术中心等,共建国际技术转移合作平台,围绕人工智能、生物医药、电子信息、装备制造、新材料、智慧农业等重点领域,共同谋划和推进跨区域的重大科技创新合作项目。

**构建区域科技创新共同体。**为加强两地产学研合作,近期,与重庆市北碚国家大学科技园管委会共同发起,依托四川省科技协同创新促进会、四川省千人技术专家联谊会、西南大学、中科院重庆绿色智能技术研究院、四川大学、电子科技大学、中国科学院成都分院等单位,筹建成渝经济圈全产业链成果转化示范平台。平台将充分利用高校和科研机构中未转化为经济价值的知识和技术潜力,搭建产学研合作平台,促进科技成果转化,有效降低企业的研发成本。

(作者单位:市产学研促进会)

## 建言献策

# 提升武隆区公民科学素质的建议

■ 黄河春

2019年重庆具备科学素质比例达9.02%,武隆区公民具备科学素质比例为7.9%,低于全市平均水平1.12个百分点。

近三年,武隆区公民科学素质的比例分别为6.3%、7.3%、7.9%,虽然武隆区公民科学素质水平有快速提升,但与主城九区和渝西片区仍有较大差距,公民科学素质工作发展还不平衡。主要表现在:面向重点人群科学素质发展情况虽有提升,但始终比例不平衡;全区科普手段相对落后,科普阵地建设相对滞后;公民创新创业氛围不浓;各类线下科普活动的知晓度和参与度较高,但线上科普中国、科普重庆等互联网科普平台知晓度和参与度不高;科普经费投入不足,市场配置资源的作用发挥不够。为此,下一步要着重加强以下几点:

**加强青少年科学素质提升行动。**广泛组织开展学校科技节、科技周、科普日、院士专家进校园等活动,普及节约资源、保护环境、防灾应急、身心健康等知识,加强珍爱生命、远离毒品和崇尚科学文明、反对愚昧迷信的宣传教育。鼓励中小学校利用现有校园科技馆等,开展学习和实践活动。大力开展科普大篷车进校园活动,探索科技教育校外有效衔接的模式,推动实现科技教育活动全覆盖。

**加强农民科学素质提升行动。**深入开展“三下乡”、科普日等各类科普宣传活动,大力普及安全健康、垃圾分类、防灾减灾等科技知识和观念,传播科学理念,反对封建迷信,防范抵制邪教,提高农民科学素养。加强农村科普公共服务建设,提升农村科普服务能力。深入实施基层科普行动计划,发挥农村专业技术协会、科普示范基地、科普带头人的示范带动作用。大力开展巾帼科技致富工程、巾帼科技特派员建设等工作,努力提高农村妇女科学素质。

**加强城镇劳动者科学素质行动。**面向城镇劳动者,积极开展订单式、定岗、定向等多种形式的就业技能、岗位技能等培训。开展农民工职业技能提升、家政培训等活动,发挥企业、社区科普学校等作用,广泛组织开展培训,提高进城务工人员城镇的稳定就业和科学生活能力。

**加强领导干部和公务员科学素质行动。**办好院士专家科技讲座、科普报告等,提升各类领导干部和公务员的科学素养。在党校开设科学课程,做好心理咨询、心理健康培训等工作。组织开展院士专家咨询服务活动,着力提升广大基层干部和公务员的科学素质。

**大力实施科学素质提升工程。**推动社区科普e站建设,依托社区综合服务设施,切实加强社区科普组织和人员建设。充分发挥科普基础设施作用,面向基层群众开展文化宣传、卫生健康、垃圾分类、防灾减灾等各类科普活动。同时,动员科技特派员、大学生村官、农村致富带头人、中小学教师等担任科普宣传员,实现乡村社区科普宣传员全覆盖。(作者单位:武隆区科协)



一鸣惊人(国画)

作者 刘壹刀

## 科技杂谈

# 把天灾人祸归咎于天象是伪科学

■ 刘壹刀

近期,在微信群和一些自媒体上传播着一篇“2020年特别提示”的帖子,列举了一些天文现象和历史上庚子年发生的天灾人祸,把“庚子年多灾多难”说成是天象、是规律、是必然,传播所谓的心灵鸡汤,蛊惑人心,不仅不科学,还可能妨碍人们正确地防灾救灾,实在不可取,更不值得传播。

2020年已过半,从澳洲森林大火到非洲蝗虫入侵,从防治新冠肺炎疫情到抗击南方洪灾,一波接一波,再次挑战普通人的常识认知。而有些人借此宣扬“庚子年必多灾多难”,还给出了“充分的科学依据”:每到庚子年,太阳、地球、木星、土星和银河面并到了一条线,扰乱了地球的引力场和磁场,导致太阳风和等离子流更强烈地扑向地球,影响了地球上的空气和水流,使得地球上各种自然灾害频发。

庚子年发生的灾难,有些是人为的灾难,比如1840年鸦片战争,导致清政府统治下的中国变成了一个半殖民半封建的社会;1900年八国联军侵华,对于清王朝来说,却是一场无法避免的灾难等。有些则是自然灾害,比如1660年发生的江南水灾,1960年的自然灾害等。而把这些天灾人祸,

归咎于天象,是典型的伪科学、伪科普。对此,中科院国家天文台研究员、中国科普作家协会副理事长郑永春就明确指出,把自然灾害甚至是人为灾难归咎于天文因素,让在宇宙中的地球背锅,作为天文从业者自然是有些委屈的。这实际上是罗列事实以支撑谬论的典型案列。

越是玄乎的话,越要科学分析。庚子年在历史上,某些年份自然灾害偏多、人为灾难偏多,既有偶然因素,也有人为原因。在古代,由于科学极不发达,人们对一些自然、天文、历史等现象无法用科学解释时,于是各种迷信、巫术等大行其道,借助超自然的神秘力量来应对各种超自然力量与现实世界出现的奥秘,从而影响人类生活或自然界的事件。

如今,科学昌明,人们对天象有了科学的认知,对天文、地理、历史有了科学的解释,对一些伪科学、伪科普的东西,要去伪存真、认真分析,是一个人的基本科学素养。对于一些人类社会尚未认知的世界,要敬畏自然、尊重科学、不断探索。如果还用一些不搭界的“科学理论”来解释这些现象是不靠谱的,将一个耸人听闻的谬论包装成科学知识会误人子弟。