

让孩子拥有更光明未来

——两会之上谈教育

新华社记者 刘阳 周畅 陈聪 吴雨



今年政府工作报告关于教育工作的部署短小精悍,虽然字不多但干货满满,代表委员普遍认为戳中了问题要害。疫情防控常态化背景下,教育工作面临多重挑战,如何化解特殊时期遇到的特殊问题,如何为孩子赢得更光明未来,引发代表委员关注和热议。

均衡化难题怎么破解?

近日教育部表示,始终会强力度推进就近入学政策。看到这个消息的当天,北京市民黄海波发现他所关注的学区房价挂牌价涨了30多万元,而且看房人明显增多。“政府工作报告说,要优化投入结构,让教育资源惠及所有家庭和孩子,让他们有更光明未来。这句话说到我心坎上了。”他说。

“学区房的背后牵扯到教育均衡化这个亿万国民的关切。”全国人大代表、甘肃省人大常委会教育科学文化卫生工作委员会主任范鹏认为,总体

而言我们的教育资源并不缺乏,缺乏的是优质教育资源,也就是大家所说的“名校”。择校热迟迟不能降温的一个重要原因,就是“名校”奇货可居、优质教育资源配置不均衡。什么是好学校?主要看教师,优秀教师聚在一起才形成了优质教育资源,要采取特殊政策鼓励优质学校教师向一般学校分流,缩小校际水平差距。

范鹏说:“就近入学要稳妥推进,必须以教育资源配置更加合理,绝大多数人能理解、想得通、可接受为基础。”

对于采用集团化办学方式推动教育资源均衡化的做法,全国人大代表、

安徽省宿城一中副校长刘秀云认为,一定要警惕“融而不合”的问题。她说,集团校虽然名字一样,但有的实际上情况不一,集团化办学必须协同提升师资队伍的整体素质,而不是学校换名字。

网课如何上好?

“神兽”一日不归山,老母亲热泪一日止不住;网课再要上下去,家庭关系要崩溃……疫情期间,这些段子火了。让人忍俊不禁的背后,是教育信息化与线下教学方式、教学逻辑的艰难磨合。

因为职业身份,全国人大代表、蚌埠第一实验学校校长崔建梅专门深入调研了解网课现状。她说:“客观讲,网课中师生互动不尽人意、教学效果存在两极分化现象、受家庭环境影响较大等情况是存在的。几个月网课下来,学生不轻松,家长受不了,老师们也操碎了心。但这不能否定网课,而是要总结得失,加大教育信息化资源配置,推动教育质量提升。”

全国政协委员、兰州大学校长严纯华说,政府工作报告提出,推动教育公平发展和质量提升,这是我们追求的高目标,但目前来看网课只是在形式上达到了隔空教学,“质量提升”方面远远不够。未来教育必然是由线上线下的融合、课堂内和课堂外的无缝对接构成。如何在加强信息化建设的同时,探索打破专业、学科、机构等藩篱,形成更优质的课程内容和培养方法,是教育工作者要重点思考的问题。

“推动教育信息化,必须考虑发展

不均衡的现实国情。疫情中,很多城市的学生已经通过5G、虚拟现实等高科技手段学习。但有些农村地区的孩子仍不具备上网课条件。必须采取有效措施,缩小这种不均衡。”范鹏说,“教育信息化的路上,孩子们一个都不能少!”

民办园如何扶上马帮一把?

“我太难了!”这是开了十几年民办幼儿园的齐红最近常挂在嘴边的一句话。她确实很难,而且是自打开办幼儿园以来没有遇过的难。受疫情影响,她的幼儿园面临教师工资、房租、贷款等多重压力,每个月支出近10万元。

尽管现在已复园,但齐红仍然高兴不起来,选择入园的孩子还不到平时三分之一,收上来的学费跟数月积累下来的债务相比不值一提。“政府说了要扶持我们。”她说。

齐红所说的“扶持”,是政府工作报告提出的“帮助民办幼儿园纾困”。

崔建梅认为,我国学前教育本身就面临发展不充分、不均衡问题,“入托难”长期存在,如果大量民办幼儿园迈不过当前坎而倒闭,疫情之后“入托难”的问题就更突出了,因此必须把问题解决在当下,不能任其蔓延。

全国人大代表、东北师范大学附属中学校长郎志豪认为,当前仅有部分省份出台了民办幼儿园的扶持细则,力度有待加大。受疫情影响的是整个行业,全国应该“齐步走”,地方政府要综合考虑财政补助、租金减免、税费减免、金融支持等政策,采取分门别类的有效措施出台一揽子扶持方案。

教育部试点建设未来技术学院

新华社北京电(记者 胡浩)近日,记者从教育部了解到,为推进新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发,推动高校加快体制机制创新,做好未来科技创新领军人才的前瞻性和战略性培养,抢占未来科技发展先机,教育部决定在高等学校培育建设一批未来技术学院。

教育部高等教育司负责人介绍,未来技术学院建设力争通过四年左右时间,在专业学科综合、整体实力强的部分高校建设一批未来技术学院,探

索专业学科实质性复合交叉合作规律,探索未来科技创新领军人才培养新模式,争取用十年左右时间打造能够引领未来科技发展和有效培养复合型、创新型人才的教学科研高地。

未来技术学院建设任务主要包括凝练未来技术特色、创新人才培养模式、革新教学组织形式、打造高水平教师队伍、深化国际合作、汇聚各方资源、优化管理机制。教育部将根据国家经济社会发展需求,规划未来技术学院建设布局。

低风险区在校做体育活动不戴口罩

新华社北京电(记者 胡浩)近日,教育部公布指导意见,对统筹推进疫情防控和体育教育教学活动,优化体育课程内容和教学方式方法等提出要求指导。

指导意见提出,根据本地疫情防控总体要求,要为师生配备好参加体育活动必要的防疫物资,在课前课后及时对体育场地、器材设施进行适度消毒防护,合理安排使用运动器材,避免交叉使用。师生体育活动应安排在户外或通风较好的体育场馆进行,一般保持1.5米间距,或对间隔距

离进行最大化安排,尽量减少接触。不得佩戴N95口罩进行体育运动。低风险地区学生在校参加体育活动时不需戴口罩。

经过较长期的居家学习,学生体质、体力和运动技能有所下降。为此,指导意见强调,要对延期开学期间学生居家学习体育情况进行摸底和诊断,在评估的基础上确定教学起点,加强居家学习和复课后体育教学的衔接。在确保师生安全和身体健康前提下,学校要开齐开足体育课,条件不具备的学校,要错时分段上好体育课。



新技术助力智慧教育

近年来,重庆市合川区合阳中学充分利用现代教育新技术,共享智慧教育成果。在全区首创智慧班教学模式。成功开启基于信息技术平台的智慧课堂。实现智慧课堂中师生互动、生生互动。整个课堂,学生学习兴趣浓厚,参与率

高,尽显高效智慧课堂“让教室变学室,课堂变学堂”的特殊魅力,邀请家长和校外嘉宾观摩课堂教学,探讨智慧课堂教学方法,促进家长、孩子共同成长。

图为学生正在智慧课堂学习。

通讯员 黄仕明 胡志刚