



# 2020年硕士研究生扩招18.9万人 带来哪些机遇和挑战?

新华社记者 柯高阳 陈席元 杨思琪



近日,各地高校陆续公布2020年硕士研究生复试分数线与复试办法,“考研大战”进入下半场。教育部计划今年扩招硕士研究生18.9万名,并明确将继续扩大相应招生规模。扩招决定对数百万考生有何影响?扩招名额将如何分配?如何避免研究生培养“注水”?

## 能搭上扩招“顺风车”吗?

教育部统计数据显示,自2017年起,我国硕士研究生报考人数已连续4年保持两位数增长的热度。2020年硕士研究生报考人数达到341万人,创历史新高。

重庆大学生史同学就是“考研大军”中的一员。由于初试成绩“不上不下”,他和很多考生一样,特别关心自己能否搭上扩招的“顺风车”。

据记者了解,今年临床医学、公共卫生与预防医学等医学类专业扩招明显。西南医科大学2020年研究生招生计划指标经过两轮追加,实际扩招比例近30%;华中科技大学将扩招名额半数安排在医科。专家认为,此类安排与当前防控新冠肺炎疫情的背景直接相关,反映出当前社会在人才领域的现实需求。

人工智能等国家战略需求专业也是扩招的热门专业之一。今年3月,教育部等有关部门提出加快人工智能领域研究生培养。

定位于职业能力的提升,强调专业能力和职业素养的专业学位硕士在扩招中获得更多关注。“今年我们扩招的专业学位招生计划已经超过了学术学位专业计划。”东北农业大学研究生院院长刘世英说,学校在招生计划申报、分配以及使用上,均向农业、畜牧、兽医、生物与医药和机械等专业学位倾斜,有利于培养更多具有能够创造性地从事实际工作的高层次应用型人才。

## 高校准备好了吗?

据中国教育在线《2020年全国研究生招生调查报告》数据,2019年硕士研究生录取人数约为80.5万人。按计划扩招18.9万人计算,2020年硕士研究生扩招比例已超过20%。

扩招为一些高校带来发展机遇。常州大学是一所石油化工类专业见长的高校,该校目前有硕士生导师近千名,但在校研究生仅2700多人。“我校多年来存在‘吃不饱’问题,一直在争取增加研究生招生指标。”该校研究

生院院长孟启表示,扩招后研究生规模将更符合学校发展实际。今年该校研究生招生规模显著扩大,侧重于工科专业,约占扩招总量的三分之二强。

记者了解到,硕士研究生招生计划大幅度增长,给高校后勤、教学、科研等方面带来不少挑战。多所受访高校研究生院负责人表示,招录只是研究生培养工作的第一个环节。学生入校报到后,还要考虑住宿条件、教学空间、硬件设备等多方面承载能力;考虑实验室等科研软硬件条件是否足以满足扩招后需求;考虑学生管理服务方面,能否适应扩招后的实际难度。

## 每年百万硕士“大军”将往何处去?

扩招18.9万人后,今年我国硕士研究生招生规模将近百万。如何保障培养不“注水”、学位不“贬值”成为社会关注的焦点。

中山大学传播与设计学院院长、博导张志安教授对记者说:“在毕业季,对于毕业学位论文,有开题、预答辩、答辩这些环节来保质保量;对于学生以往发表的论文要严格审核,例如明确刊物的性质,考查论文的学术性

是否明晰,例如一些访谈类、综述类文章不能作为学术文章。”

专家建议,教育部门要严把质量关,防止部分高校或专业因为生源不足而“抬杆过关”;研究生扩招也倒逼高校建立以质量为中心的培养机制,通过建立健全导师制、引入过程性评价等方式,挤掉研究生培养“水分”。

据猎聘大数据调查报告显示,2020年一季度,新基建七大领域对中高端人才的需求迅速上升,在线发布的相关职位总体比2019年一季度增长了42.96%,其中5G类岗位增长最快,同比增长81.90%,工业互联网类同比增长74.64%。多名专家向记者表示,虽然疫情对当前就业形势产生了一定负面影响,但随着我国产业结构升级调整提速,对中高端人才需求的后劲也将持续释放。

“这次研究生扩招以专业硕士为主,实质就是以就业为导向,培养高层次应用型人才的职业教育。”21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,专业硕士应偏重以就业为导向学习。目前我国研究生就业市场对高技能、创新型、复合型人才的需求不断加大,研究生扩招后,个人和高校共同面临如何提升学生能力、在就业市场中脱颖而出的挑战。



近日,在西南大学女生宿舍内,一名学生(右)展示学校和学院送来的装有口罩、防疫指南的纸袋。

新华社记者 刘潺 摄

## 为毕业生提供更多中小学教师岗位

新华社北京电(记者 胡浩)近日,记者从教育部了解到,人力资源社会保障部、教育部等多部门近日联合印发《关于做好2020年中小学幼儿园教师公开招聘有关工作的通知》,助力高校毕业生就业,改善教师队伍结构。

据了解,今年全国将招收40多万高校毕业生补充中小学和幼儿园教师队伍,“特岗教师”计划年度招募规模将达到105万。

通知指出,各地要加强中小学教职工编制保障,加大事业编制挖潜、创新

和统筹协调力度,充分考虑多种编制因素,为高校毕业生提供更多中小学教师岗位。加大幼儿园教师补充力度,支持各地加强幼儿园编制配置,有条件的省份每年核定一定数量的幼儿园教职工编制,招聘学前教育专业高校毕业生到幼儿园就业。教师公开招聘实施“先上岗、再考证”阶段性措施,不得设置指向性或岗位无关的歧视性条件。可以通过适当放宽招聘条件、降低或不设开考比例等方式,引导高校毕业生到艰苦边远地区学校任教。

## 重庆市合川区合阳中学:践行行知品质课堂 引领师生共同成长

重庆市合川区合阳中学在继承中创新发展,秉承“合和求真,笃行向阳”办学理念,坚持“质量立校、特色兴校、科研强校、依法治校、民主管校”的管理理念,以行知品质课堂改革为抓手,全力开创新时代育人新模式。

近年来学校通过外接重庆教科院和西南大学等高校,校内结对子、引路子、开口子、搭台子等方式,持续开展教师脱产研修、培训,努力打造新型教师团队。学校有全国五一劳动奖章获得者1人、重庆市级骨干教师17人、合川区级骨干教师60人;拥有1个区级名班主任工作室,3个重庆市优秀班主任。

教师在赛课、教具制作等赛事中,获重庆市级及以上的奖励120余人次,160余篇论文获重庆市级以上奖次;学生在诗歌朗诵、演讲、足球、合唱以及

科技创新大赛、机器人大赛中多次夺冠。在历届重庆市优质课大赛中,庾瑜、谢丽、李林霞等8人分别获市级一、二等奖。学校已连续4年获合川区教学质量考核一等奖。

充分利用现代教育新技术,共享智慧教育成果。学校在全区首创智慧班教学模式。经过两年探索,成功开启基于信息技术平台的智慧课堂。课前充分利用智慧课堂教学资源平台及软件的特点和性能,推送丰富的学习资源,实现先学后教;课堂上通过游戏识字、系统自动批阅、教师点评、学生抢答、拍照上传等一系列环节,实现智慧课堂中师生互动、生生互动。整个课堂,学生学习兴趣浓厚,参与率高,尽显高效智慧课堂“让教室变学室,课堂变学堂”的特殊魅力。定期举办智慧文明家校共

建家长培训会,学校多次开展智慧班教学开放日活动,邀请家长和校外嘉宾观摩课堂教学,探讨智慧课堂教学方法,促进家长、孩子共同成长。

近年来,该校在学生兴趣、特长、选拔需求的基础上,将教师课程开发与建设能力结合,开发学校校本课程。深度挖掘陶行知先生教育思想,构建了具有浓郁阳中特色的“合和”课程体系。

学校通过走班选课方式推动校本课程实施,基于陶行知新二十三常能开发了《科学创意与发明》《无土栽培》《足球天地》等30余门特色课程,其中物理组《初中物理科技活动与实践》、生物组《叶脉画创意制作》两门课程被评为合川区首届行知品质精品课程。

学校结合校本课程创设了28个社

团项目,社团活动丰富多彩:轻快悦耳的尤克里里、栩栩如生的叶脉画作品、富有创意的科幻绘画、动感的校园集体舞、色香味俱佳的学生烹调……作品个性鲜明,技法纯熟,富有趣味,为校园增添了浓郁学习氛围。每个孩子都可以在社团活动中找到自己喜欢的项目,发挥特长。

质量是立校之本、发展之源。几代阳中人,始终把提高教育教学质量摆在最重要位置。严实精细的教学过程督导、客观公正的检测评价、完善科学的奖励方案……无不彰显阳中人孜孜以求的园丁精神。教学成绩一直成为全区标杆。被合川区授予语文学科创新基地、数学学科创新基地,合川区光大工程实验学校。

文/黄仕明 胡志刚