

科学战“疫”
平凡先锋

罗宗秀:担起防疫和春耕双责

本报通讯员 杨 溶

“水稻旱育秧,在播种的时候一定要做好种子的消毒。另外大家在外时一定要把口罩戴上,干活时千万别扎堆。”在春耕一线,万盛经开区关坝镇农业服务中心干部、农技师罗宗秀一边给群众配送农用物资,一边给群众宣传防疫知识。

疫情面前
担起一线排查重任

自疫情防控阻击战打响以来,关坝镇动员全体党员干部深入一线入户排查,罗宗秀作为党员、女科技工作者主动申请到一线,与村社干部一起,划片包干住户排查。

家人人说:“你都55岁,即将退休,就别去了。”罗宗秀却告诉家人,自己是党员,正因为快退休了,在关键时刻不能当“逃兵”。

在排查中,罗宗秀是调解员、科普员,对不配合有湖北旅居史的返村人员,她耐心细致做好解释工作,有时甚至要数次登门发放科普资料,做好科普防控宣传工作。看到她耐心诚恳的工作态度,村民们对疫情有了新认识,许多村民主动配合她做体温监测,主动申报回区轨迹,主动配合居家隔离。

连日来,罗宗秀连续工作在一线,走访排查200余户,发放相关科普宣传



罗宗秀(左一)把农民急需的种子送到关坝镇。

资料400余份,村民们对她不急不躁和耐心解释的工作作风表示深深的感谢。面对群众的理解和支持,她却说是自己的责任,也是科技工作者应尽的义务。

春耕不辍
做农资“快递员”

在关坝镇工作30多年,作为土生

土长的农技师,她对镇里的农业情况十分熟悉,还未开始春耕工作的时候,她就积极向镇党委政府建议准备春耕物资事宜,根据春播生产计划和农民需求,组织储备化肥200吨,农药350公斤,农膜1000公斤,各类早春蔬菜种500公斤,保证农用物资供应充足、不误农时。

疫情防控期间,群众不便出门,她主动承担起快递员的活来,为有需要

的群众挨家挨户配送物资上门。现已配送水稻种700公斤、玉米种500公斤、蔬菜种20公斤、农膜50公斤,让许多群众吃下了春耕生产的定心丸。

技术指导
线上线下齐用力

关坝镇位于黔北边界上,地形地貌和土质肥力对农业发展影响较大。玉米、油菜成为最广泛的农作物。

为了降低疫情对农业发展的影响,罗宗秀运用QQ、微信等提供线上技术指导,与镇内许多农户开启了视频聊天模式,及时解答农民在春耕春播中遇到的问题。同时,通过网络,向农户发送了《2020年关坝镇水稻春播技术要点》《2020年关坝镇玉米春播技术要点》《关坝镇油菜春季田间管理技术要点》等技术指导文件。

从实际情况来看,多数农民喜欢按经验办事,如果只靠打电话来咨询肯定是解决不了具体问题的。为此,罗宗秀还利用排查一线的契机,深入田间地头,指导农户如何播种育苗,如何提高产量,就连播种的间距多少、窝深多少,她都手把手指导。

一名群众问道:“罗姐,你辛辛苦苦跑来跑去为个啥?”“为农户增收。”罗宗秀回答。一句普通平常的话语,道出了一位基层科技工作者的心声。

最美科普志愿者·奉献者之歌

黄顺红常常对人说:“作为一名科学教师,我的诗和远方就是带领孩子们追梦科普,探索科学奥秘,从而让学生们收获成长和快乐。”

在长寿区桃源小学校提及黄顺红老师的科学课,学生和同事们都会竖起大拇指,称赞她的科普教学有特色。

正是黄顺红多年的努力和辛勤耕耘,让科学的梦想在无数孩子心中萌芽,科学课也成了学校特色课之一。

课堂是实现科学梦想的土壤

“孩子对任何事物都充满了好奇心,都想知道其中的奥秘。如何激发孩子们天生的好奇心,老师的引导很重要。”在谈到孩子们的科学兴趣时,黄顺红向记者坦言。

“事实上,我们在多年的科学教学实践中感到,学校的科学教育不仅是开发学生智力的重要环节,还是培养学生从小立志科学梦想的沃土。”黄顺红进一步向记者解释。

2002年,黄顺红就在农村一所中学教物理课。物理涉及的科学知识非常丰富,让黄顺红有了施展才华的舞台。她每上一节物理课,在课前都要认真备课,尤其是对实验器材、教具进行准备,常常为怎样启发学生从科学的角度去理解教材中的定理原理冥思苦想。在黄顺红的备课本上,记者见到了用红笔画的横线和批注,把科学原理标示记得清清楚楚。

她告诉记者,这些批注是为了在讲课时脉络更清晰,也提示自己哪些原理是讲课的重点,哪些是启发学生思考的问题,哪些是要学生自己动手做的实验。

黄顺红:带领孩子一起追逐科学梦想

本报记者 刘代荣



黄顺红在办公室为学生准备科教用品。

“我每讲一节课,都会留下一点时间让学生提问,解答他们的一些疑难问题,特别是对涉及的原理从科学层面加以解释,让学生更能全面掌握学习内容。”黄顺红说。

多年来,黄顺红既把课堂当成教书育人之地,也把课堂变成了学生实现科学梦想的土壤。

积极创新科普教学方式方法

由一名物理教师转变为科学教师,黄顺红实现了华丽转身。

2017年,黄顺红从农村中学调到了桃源小学校,专门任学校科学老师。“科学教学不能一味盯着课堂,还要孩子走出去接触大自然,接触与科学相关的东西,增加更多感性认识。”黄顺红说。

为此,黄顺红在科学教学中,大胆创新,积极尝试。比如,在上土壤污染后对环境的影响课时,她会带领学生去受

到污染的水沟,让孩子们实地感受污染后发出的臭气,观察被污染后水质变臭、小草枯死等情况,让学生加深体会,然后再从科学原理上讲清道理。同时,让学生把观察到、体会到的记录下来,制作土壤环境保护小报。

学校开展节能科学教育,黄顺红除了向学生讲清地球上可供使用的淡水资源十分有限,还让学生连续记录自己家里3个月用水量,并作每月对比,从而增强从小树立节约用水意识。黄顺红的科学教育创新,得到了学校的认可。

带领学生积极参加科普大赛

“科学普及和科学教学是培养学生动手能力必不可少的重要环节,而参加各种科技大赛、科普活动是提高学生科学素养的重要途径。”黄顺红在与记者交流时说。

2017年11月8日,桃源小学科技节开幕,作为科学教师的黄顺红,积极加入到组织学生讲科学家故事、科技小发明的活动中去,全校掀起了学习科技知识的热潮,在同年12月区科创赛中,黄顺红个人和团体均取得优异成绩,由黄顺红牵头辅导的“我们的衣服”实践活动,入围重庆市第33届青少年科技创新大赛,最终获重庆市一等奖。2018年4月,黄顺红带领学生到重庆悦来国际会展中心现场观摩全国青少年科技竞赛,激发了她和学生参加科技大赛的热情。

2018年9月,黄顺红担任学校科

学教研组长。她组织学校教师并指导学生参加科技小发明、小创新活动,与长寿区气象局、重庆化工职业学院、长寿重百等单位共同开展科普工作,以此促进学校以更高的质量参加科技创新活动。

近年来,黄顺红积极参加科技创新活动,并取得优异成绩,曾获“教师发明”区一等奖,“教具制作”区一等奖,“科教方案”区二等奖,辅导学生进行做发明、搞创意、写论文100余件,借身边的科技资源,组织学生开展实践活动,其中“我们的衣服”“走进校园气象站”分别获重庆市一等奖和三等奖的优异成绩。黄顺红不仅努力做好学校科普工作,还积极参加校外科普志愿者活动,经常深入社区、乡村、院坝宣传科学知识,受到群众欢迎。

采访结束时黄顺红说:“我作为一名科普志愿者,坚信只要我们眼里有科学,心中装科普,一定能很好地弘扬科学精神,传播科学思想,从而提高全民科学素质,共享智慧人生。”

人物名片

黄顺红,长寿区桃源小学科学教师,曾多次在长寿区科技创新大赛中荣获教师类多个项目一等奖和优秀辅导员称号。在重庆市第33届、第34届科技创新大赛中,黄顺红辅导的学生获得优异成绩。2019年获重庆市最美科普志愿者。