

孩子无效学习 家长怎么办

■ 野草

长时间的居家学习,再一次对学生的自学能力提出了挑战。许多家长看到孩子整日在书桌前埋头苦学,没有荒废时间,便十分放心,认为孩子的学习效果一定很好。殊不知,学习方法不对,看着再努力,也可能是徒劳。

无效学习的4种表现形式

盲目模仿,没有主见。居家学习期间,学校纷纷采取线上线下相结合的方式开展教学工作,每个学生的学习进度、学习方法都是不一样的,不能看见别人怎么学自己也怎么学。

只会“输入”,不会思考。学生难免在课后“偷懒”:认为自己都会做,看看答案跟自己想的差不多,就不动笔了。如果不经常去分析真正需要解决的问题,拒绝做出调整,那么只能叫磨洋工或者叫重复劳动。对于学习来说,单纯地输入是没有用的,要学会在输入的时候思考,学会用心看,而不是只用眼睛看。

没有计划,三心二意。教育专家曾经提出过两种最无效的学习方式:连续学习一门功课3小时以上和脑子里想着数学,眼睛却在看英语。自学的时候,若是不会灵活地安排自习科目,就会导致效率低下。

“表面学习”,流于形式。有的孩子用记号笔、尺子等工具给笔记进行“美化”,有的孩子写作业的时候特别认真,一旦写得不好就擦掉重新写……

建议:家长要帮助孩子避免出现以上4种无效学习形式,如告诉孩子自己应采取适合自己的学习方法,不盲目选用其他学生的学习方法,或告诉孩子,学习笔记在于实用,而非美观等。从而让孩子在学习中事半功倍,增加孩子学习的积极性。

练习从记忆中检索新知识

孩子需要学会自我测验。家长在一开始可以帮助孩子检测,等孩子习惯后慢慢走向自我检测。所谓自我检测,就是放弃传统的反复阅读的学习方法,而是当孩子在读课本、研究课堂笔记的时候,要不时地停下来,合上书本问孩子一些问题。比如:复习的这部分核心概念是什么?你是否能用你自己的话复述出来?哪些术语或概念是没接触过的?你会如何定义它们?

建议:1.许多课本的章末都没有学习问题,它们是很好的自测材料,家长向孩子提问,让他们把答案写下来;2.每周都留出一点时间,用课上、课下的

资料测试,包括已经学到的东西和预习后即将涉及的材料都可以;3.测试后要检查答案,确保孩子能准确判断出什么是自己知道的、什么是不知道的。

有间隔地安排检索练习

“有间隔”意味着要不止一次地学习、复习,不过两次练习中间要隔开一段时间。具体间隔时常多久取决于知识点的难度、孩子的掌握程度和学习资料本身,因人而异家长需要不断尝试和调整。

这个策略的关键点是找到合适的方法、调整好适合孩子的间隔时间后坚持下去。比如,可以利用常见的巩固、检索方法:“抽认卡”。“抽认卡”背后的原理,是通过“主动回忆”(提供一些线索、工具或触发点)帮助学生更好地去掌握知识,跟知识发生互动,从而记住、消化和吸收知识。

建议:制作适合孩子的卡片来进行学习。1.家长需要准备两个基本工具,成年女性手掌般大小尺寸的纸张和不同颜色的彩笔;2.按照以下四类风格来制作卡片内容。风格一:问题答案型,一面写问题;另一面写答案;风格二:关键词罗列型,直接把要掌握的答案、概念、关键词写在一面;风格三:

“一网打尽”型,把同一个主题下的所有重点(定义、举例、重点等)都罗列在一张卡片上。

学习时穿插安排不同类型题目

通常,人们认为一次只专注于一个知识点的学习是最好的,比如针对某个知识点多刷题、反复练习,掌握后在学习下一个知识点。但事实上,不要反复练习某个题目或某项技能,学生需要穿插安排两个或更多的主题进行学习。这种轮换交替可以不断地刷新学生对每个主题的记忆,持续不断地考验自己辨别问题类型的能力,并且能提高在今后测验或真实环境中的成功率。从长远效果来看,用这种方式掌握的知识点更牢靠。这种看似随机、穿插练习的方式,在学习最初阶段会感觉困难,见效太慢,但长期来看却是保持长期记忆的高效方法。

建议:1.家长协助孩子复习教材时不按从头到尾的顺序,而是打乱顺序抽查要点;2.刷题也要刷不同类型和主题的,不同练习册穿插进行学习,居家学习期间,请家长们共同配合,帮助孩子通过有效学习和良好的学习方法,在独立状态下收获良好的学习体验。



宁夏银川:为高三和初三年级学生恢复正常教学做准备

3月20日,银川市第九中学工作人员对教室进行消毒。

近日,宁夏回族自治区应对新冠肺炎疫情工作指挥部印发《关于加快建立同疫情防控相适应的校园教学秩序实施方案》,明确在3月25日前,宁夏高三和初三三年级学生原则上恢复正常

教学。根据方案要求,银川市各学校积极储备口罩、洗手液、消毒用品等防疫物资,提前做好校园消毒工作,并组织教师进行突发公共卫生事件应急演练,为高三和初三三年级学生恢复正常教学做准备。

新华社记者 贾浩成 摄

2020年体育招生时间延迟

将在条件允许的情况下组织 考试时间另行通知

本报讯(记者 沈静)近日,从重庆市教委获悉,为最大程度保护广大考生权益,2020年普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育招生和高校高水平运动队专业考试将延迟举行。

据了解,体育总局科教司日前发布了《关于延迟2020年体育单招和高校水平统考时间及有关事宜的公告》,继续延迟原定于2020年2月1日至3

月15日举行的冬季项目考试;延迟原定于2020年3月28日至5月10日举行的夏季项目考试;延迟原定于2020年4月18日至19日举行的文化考试。上述考试将在条件允许的情况下组织,考试时间另行通知,相关信息将在体育总局官网、中国运动文化教育网和体教联盟App及相关微信公众号上发布。



重庆大学教授入选“四个一批”人才

近日,中央宣传部办公厅公布2019年文化名家暨“四个一批”人才、宣传思想文化青年英才入选名单,重庆大学经济与工商管理学院杨俊教授入选理论界文化名家暨“四个一批”人才,并获得50万元自主选题项目资助。这是学校人文社科领域专

家第四次入选该项人才工程。“四个一批”人才培养工程为国家级专项计划,目的是加强领军人物和各类高层次专门人才培养,重点是加强理论、新闻、出版、文艺4个领域的中青年人才和高层次经营管理人才、专门技术人才的培养。(本报综合)

重庆工商大学教师在国际顶尖期刊发表论文

本报讯(通讯员 龚尚)近日,能源经济领域国际顶尖期刊《Energy Economics》(SSCI, IF=4.151, JCR 一区, ABS3星)刊登了重庆工商大学梅德祥副教授课题组的论文“Geopolitical risk uncertainty and oil future volatility: Evidence from MIDAS models”。重庆工商大学为论文第一署名单位,第一作者为重庆工商大学梅德祥副教授。

论文利用混频MIDAS模型研究了地缘政治风险指数对国际原油期货市场价格波动率的影响。研究表明,地缘政治风险指数对国际原油期货市场的短期波动具有显著正向影响,该指数能提高国际原油期货市场价格波动率的短期预测能力;与地缘政治风险指数比较,已发生地缘政治风险指数对国际市场的长期波动预测的贡献更大。

重庆水电职院推水文化生态培育实践取得成效

近年来,重庆水电职院系统推进以精神文化、环境文化、制度文化和行为文化等为主要内容的水文化生态培育实践,取得良好成效。2019年,水文化育人入选水利部文明案例,获全国水利德育教育优秀成果奖。

一是水文化育人理念体系深入人心。将水的优秀品质、新时代水利精神、工匠精神等融入学校理念体系,向师生广为传导理念体系成果丰富的育人思想和精神内涵,使之成为师生共同的价值追求、思维方式和行为准则,不断增强师生的文化和综合素养。

二是水文化育人环境氛围日益浓厚,打造“百米水文化长廊”,以“水利万物,仁爱奉献之道”“海纳百川,包容

豁达之道”等10个主题景观,将水优秀品质蕴含的育人哲学思想、著名水利枢纽模型、水利大家事迹、治水兴水典故、水体微型景观融入其中,形象展示“水之德”“水之行”。

三是水文化育人资源体系不断完善。组织编写并公开出版《中国传统水文化概论》《高等学校水文化通识教育读本》等教材5部。

四是水文化育人研究与传承深入开展。成立重庆市水文化研究会,组建水文化研究与应用团队,开展水文化课题研究。

五是水文化育人活动影响力增强。持续开展“上善大讲堂”文化活动。(本报综合)