

6种方法助孩子考个好成绩

俗话说,临阵磨枪,不快也光。期末复习如果方法得当,不仅可以巩固知识,提升学科核心素养,对孩子的考试成绩也大有帮助。针对语文期末复习,这3个复习注意事项和3个考场注意事项,可以帮助孩子考个好成绩。

复习以课本为主

1. 围绕课本复习

语文复习应以课本为主。按照教材编排顺序,每天朗读课文,培养语感。重点课文要做到熟背、会默写。

另一方面,要提升对文章的理解能力,重点练习结合上下文理解文章关键词句的含义和作者表达的思想感情,会阐述文章主旨。

2. 做好字词巩固

复习课本上的生字、生词时,一是要观察记忆字形。汉字结构比较复杂,要掌握生字的笔画、笔顺、偏旁、部首,注意区别形近字,做到书写正确。

二是要结合读音记忆字词,同音字、多音字和音近字的读音要能够辨别清楚,防止混淆。特别是多音字,要根据具体的语言环境和不同的词义确定读音。

三是要结合课文上下文记忆字义、词义。正所谓字不离词,词不离句,句不离篇,对字词的复习要结合语句、语篇,掌握在不同语境下的含义,并适当

练习组词、造句,才能真正掌握。

3. 积累作文素材

写作能力的提高依靠的是平时的积累。期末复习阶段,可以抽时间记诵、积累一些好词、好句、好段、名人典故、古诗词等,在考场写作时有充足的材料可以运用,使作文内容充实、语言生动。

考场沉着冷静细心答题

1. 学会读题,理解题意再动笔

首先把题目读完整。有时候一道题会有两个要求,其中一个要求容易被遗忘。例如“请回答,下面几个句子中加点的词语可以互相调换吗?选择一个词语写一句话”。要看清题目中有“回答加点的词语是否可以互相调换”和“选择一个词语写一句话”两个要求。

其次要读懂问题中的核心和关键要求。例如作文题目《续编〈田忌赛马〉》,要求“想象比赛之后田忌和孙膑又见面了,这时会发生什么事?展开想象写一写”。注意,这个题目里限制的时间是“比赛之后”,人物是“田忌”和“孙膑”,核心是“事”。所以这篇作文要想写好,一定得保证“写事”(不能仅仅是对话),然后主要人物必须是田忌和孙膑(次要人物不能抢戏),最后故事必须是“比赛之后”发生的。分析过后是不是就有写作方向了。

2. 阅读理解注意事项

多读几遍。第一遍读文章的目的是了解大意,到第二遍甚至第三遍阅

■ 野草

读时再做题,并且要力求做到边做题,边回读文章中的重要词句。

不可不答。只有回答阅读材料所提出的问题,才能得分。因此对于阅读题,不可不答,不答则无分。

不能乱答。不联系阅读理解问题的要求来回答,视为乱答题,乱答本质上是与不答题一样的,不得分。答题时要抓住要点,不能偏离题目要求。

懂得取舍。一时做不出的题,要先放一放,以免影响回答别的较有把握的题。要静下心来,按照从易到难、由浅入深的思维方式,先从容易入手,逐渐打开思路。

言之有据。要尽可能地在阅读试卷上的文字材料上找原话、找依据。对于一些题目,原文中有明显的准确答案,要善于利用阅读材料中的“原文”进行回答。有的问题是根据文中的句子设计的,可以从文中一句话找到正确答案;有的问题是根据文中的一段话设计的,可以从文中某一段找到正确答案;有的问题是根据整篇文章设计的,要求学生认真弄懂全文意思,根据文中提供的线索或信息进行逻辑推理。

联系生活。学生做阅读理解的时候,最怕碰到写感想和想象的题,例如“读了这个故事,你有什么感想?”“如果你是文章的主人公,你会怎么做?”这样的题目往往要从文章内容出发,联系自己的生活实际,作出回答,其实并不难,但一些学生往往缺少联想,回答没有真情实感,结果造成失分。

3. 作文注意事项

注意卷面整洁。要一笔一划地把

字写好。写字的时候,最好在格子上方留点空隙,使每行之间更清晰。

5分钟内列提纲。面对卷面的格子,想好每段写什么,写到卷面的什么位置。列提纲的时候,开头和结尾必须事先写出来。

开头结尾,不要过长。开头几句话接近中心思想,三四行结束开头,不要冗长。结尾是抒情或者归纳主题,语言优美,三四行结束。

要学会分段。写记叙文,要想好叙事的层次。按时间、按地点或者按事情发生的顺序,一个层次一段。假如某一段需要详细些,文字比较多,分段要细一些,一段不要超过七八行。如果写议论文,开头论点提出后,接下来的每段都是论证过程,一个论据一段。结尾可变相重复论点,稍微抒情。

时刻注意“的、地、得”的用法。“的+名词”“地+动词”“动词(形容词)+得+补充说明”,这是语言的硬功夫,不能懈怠和马虎。平时形成好习惯,考试时不要出错。

注意句子的完整性。一般来说,一句话有主语、谓语、宾语等,这句话基本就结束了,这时就要用句号了。假如句子之间是同一类,可适当用分号,不能一逗到底。结尾或者合适的地方可用感叹号、省略号等。标点符号要规矩,也要丰富。

语言的精彩有奥妙。一是语言的华丽和词汇的丰富。二是修辞手法的运用,比喻和排比,是最通用的修辞手法。三是不要干巴巴地讲述,注意引用点古诗词、名人名言等。

教育部要求高职院校保质扩招

新华社电 近日,教育部办公厅出台有关意见,指导各地各职业院校主动适应高职扩招新要求,全面改进人才培养全流程、各环节,切实保障质量型扩招。

根据2019年政府工作报告,今年高职院校大规模扩招100万人。中央和地方相关部门两级联动,单列计划招收退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等群体,高职生源更加多元,学生发展需求更加多样,对教育教学管理工作提出了新挑战、新要求。

为此,教育部《关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》提出,针对高职扩招生源,坚持标准不降、模式多元、学制灵活,坚持因材施教、按需施教,坚持宽进严出,严把毕业关口,实现高质量就业。

意见要求,各高职院校要充分考虑不同生源在成长背景、从业经历、学习基础等方面的差异性,从系统开展学情分析、强化思想政治工作等方面对高职院校做好扩招后教育教学管理工作提出了具体要求。

深圳到2025年 新增公办普高学位近10万个

新华社电(记者 王晓丹 杨宛瑾)为着力解决公办普通高中学位供需矛盾突出的问题,到2025年,深圳市将新增公办普高学位近10万个,公办普高录取率达56%以上。《深圳市高中学校建设方案(2020—2025年)》提出,深圳市分阶段建设公办普通高中学校,2020—2022年,新改扩建公办普通高中30所,新增公办普高学位6万个以上,公办普高录取率达到53%,高中在校生达到27.5万人,其中,普通高中在校生达到18万人;2023—2025年,新增公办普高学位3.7万个以上,公办普高录取率比达到56%以上,高中在校生达到33.6万人。深圳市将研究出台新建民

办普通高中配置标准,调整审批办法,引入竞争机制,引导民办普通高中优质特色发展;建立非营利性民办高中建设、办学的奖补机制和学位补贴制度;对办学特色鲜明、市民认同度高的民办高中,在招生、队伍建设等方面加大支持力度。

目前,深圳规划了4个“高中园”,每个“高中园”除预计建设3所公办高中外,均预留用地规划建设1所民办普通高中。根据方案,深圳市还将建成6至7所公办中职或综合高中,并推动在深圳的“飞地”深汕特别合作区建设职业教育园区,共计新增中职学位3.4万个以上,力争为学生打造多渠道的升学“立交桥”。



1月6日,在河北省大厂回族自治县城区第二小学,交警向学生发放交通安全知识宣传资料。
新华社记者 李晓果 摄

儿童心理学家告诉你 怎么应对“你家娃考多少分”

新华社电(记者 屈婷)面对亲朋好友“你家娃考多少分”的发问,父母该怎么“接招”?国家儿童医学中心、首都医科大学附属北京儿童医院精神心理科主任崔永华给出应对之法。

一是第一时间认可孩子背后的努力,而不是“大动干戈”。崔永华说,每个孩子都想优秀,都想被人尊重。要在第一时间明确地告诉孩子:努力了就是胜利了。二是与孩子一起寻找原因和制定对策。崔永华说,一般情况下,考试失利的孩子

即使获得了安慰和鼓励,心理上也会经历从“心理挫折”到“心理修复”的过程,但这个过程正是孩子心理从脆弱走向不断强大的过程。三是不“拼娃”,而是帮助孩子知道“要成为怎样的人”。

“教育的价值在于唤醒孩子心中的潜能,帮助他们找到一条适合他们的道路。”崔永华说,面对“上哪所学校”“考多少分”的追问,家长何妨淡然一笑,用耐心和爱心呵护自家“独一无二”的小花,静待开放。