

近期,由小说《庆余年》改编拍摄的同名电视剧《庆余年》吸引了大批观众的目光。这部电视剧乍一看是在讲穿越的故事,可细细品来,又不难发现其隐含的家庭教育观念,从一方面告诉观众,父母在教育中扮演了极其重要的角色,影响孩子一生的道路。

父母要善于发现孩子的长处

范思辙作为范府的正牌公子,放鹰逐犬、吃喝嫖赌一概不沾,唯独对钱情有独钟,却不知道自己要钱干什么。后来,范闲替他找到了答案:他的父亲范建是户部侍郎,掌管天下钱财,因为崇拜父亲,所以范思辙下意识里希望自己帮到父亲,也希望能得到父亲的认可。而范建对于这个儿子的评价却是“文也不行,武也不就,成天游手好闲,简直是一无是处”。

父亲透过儿子看到了自己内心的各种盼望,却唯独看不见儿子本人。相比于父亲的“透视眼”,儿子就简单许多,他们会把父亲看成自己的奋斗目标,范思辙便是如此。

范思辙渴望追赶父亲,希望通过积累财富向父亲证明自己,渴望得到父亲的认可,也许在他的脑袋里一直都这样想着:“我要是能挣很多很多钱,爹是不是就能多看我一眼?”可悲哀的是,范思辙所执着的商贾之术、敛财之法,在他父亲眼中却是“非正途”。

三毛是一位才华横溢的作家,然而三毛的父亲却对她十分苛责,也不喜欢她的作品。

三毛曾直言,她和父亲之间的矛盾是她一生的战役。后来父亲看到了三毛发表的《朝阳为谁升起》,父亲读后,留下了一纸赞言:深有有这样一棵小草而骄傲。三毛看了留言感慨万千,回应道:等你这一句话,等了一生一世,只等你——我的父亲,亲口说出来。

父母要学会陪伴和肯定孩子

《庆余年》中,范思辙被父亲误会罚跪后,等父亲出门让他起来时,范思辙先是一愣,确定父亲的意思后,站起来给父亲作揖。有所触动的范建问他:“无缘无故地让你跪了这么长时间,你就不想知道是为什么吗?”范思



从《庆余年》看家庭教育 父母的肯定与陪伴 影响孩子一生

■ 野草

辙却说:“肯定是又做了什么事,让爹不高兴了”。

美国《父母》杂志曾这样总结父亲的独特之处,父亲在孩子成长过程中,会起到不可替代的作用。但是如果他们“不用力”或者“用力过猛”,就会让彼此之间变成伤害大于爱。

最好的教育环境是包容性的,它具备两个这样的基本特征:孩子发展好的时候,认可他,孩子受挫的时候,支持他。可是,多少年来,“严父慈母”才是中国家庭的标配,因为母爱,大部

分母亲都能包容孩子的一切。但是,“严父”却习惯性对孩子进行打击,孩子发展好的时候,打压他,美其名曰“戒骄戒躁”,孩子受挫的时候,训斥他,以显父亲权威。

英国著名文学家哈伯特说过:一个父亲胜过100个校长。那么,一个好的父亲,应该胜过100个优秀的校长。所以,作为父亲,请主动卸下自己的偶像包袱,去靠近、了解自己的孩子,用包容的态度对待孩子的优点和缺点,孩子定会比你想象中的要好。

3条建议帮助“陌路父子”

在亲子关系中,父亲和儿子比较难相处。之前网上还有一个段子,说儿子和父亲说得最多的一句话就是:“爸,我妈呢?”

那么,“陌路父子”的尴尬境遇该如何破除?我们怎么做才能避免出现这种情况呢?3条建议分享给大家,希望能帮到正处于此类境况下的爸爸们。

首先,父亲要破除“心魔”,视孩子为独立个体。孩子是父母爱情的结晶、生命的延续,但孩子不是家长的复制品,更不是父母用来实现自己未达成心愿的工具。父母可以给孩子积极的引导与帮助,但不能用自己的标准去限定孩子的发展,批判孩子的想法与喜好,强迫孩子按照父母的思维去生活。孩子是独立的个体,有他自己的人生,父母需要尊重孩子的选择,予以支持。

其次,父亲要多和孩子进行有温暖、有交流的互动。以范思辙父子为例:之前因为范建对范思辙过于严厉,致使范思辙见到范建就犹如老鼠见了猫,大气都不敢喘,父子不像父子,家中也无温情可言。后来范建冤枉范思辙,罚他下跪许久,误会解除后,范建允许范思辙提一个请求作为补偿。范思辙提出:想让爹陪他推牌九,还要玩钱……这个请求虽然调皮,但一家人难得的聚在一起游戏,彼此的情感也在悄无声息中逐渐加温。

最后,家不是讲理的地方,也不是施威的地方,而是温暖的港湾,是快乐的温巢。以范思辙父子为例:范建误会范思辙,罚他下跪,虽然破天荒地陪儿子推了牌九,但他自始至终没有对孩子说出那句“对不起”。面对长子范闲的质问,他回答:“天下哪有父亲给自己儿子致歉的道理!”

现如今,这种保守且束缚的思想观念早已不再适用,孩子在成长过程中,正在逐步健全自己的是非观念。家长需要明确生活中的对与错,不要因为担心失去自己的“权威性”,而拒绝承认错误。人无完人,犯错不要紧,关键在于是否敢于认错、是否勇于改正。家长的一言一行,孩子都看在眼里,勇于承认错误并改正的家长,更容易获得孩子的尊重与认可。

校外培训机构应明确 四条规则“红线”

新华社电(记者 胡浩)规范校外培训机构发展,是近年来社会关注的热点,也是教育部门努力推进的重点。教育部基础教育司校外教育与培训监管处处长徐攀表示,校外培训机构应当强化四个方面的规则意识,严于律己,营造良性健康可持续发展环境。

在日前举行的第九届全国培训教育发展大会上,徐攀说,目前校外培训机构治理工作取得了阶段性进展,制度体系不断完善、专项治理不断巩固、信息化管理发挥作用、日常监管不断深化,但对照中央的要求和人民群众的期待,仍有一定差距。

徐攀说,校外培训机构一是要坚决转变应试导向,“不要再搞超前超标培训和应试教学的老一套,加重学生课外负担”。当前,校外培训正在逐步走向严格管理、规范发展的道路。培训机构要围绕素质教育和五育并举要求,将重点放在优化教学方

法,提供个性化、多样化、高质量服务上,满足中小学生选择性学习需求。二是要规范收费退费行为。严格执行有关规定,培训机构不得一次性收取超过3个月的费用。希望培训机构不要受经济利益驱使,通过打折、返现等方式,诱导家长超期交费,也不要违反市场规律,不顾自身发展状况,盲目扩张。

她表示,三是严禁将校外培训与招生入学挂钩,“这是一条红线,也是一道底线”。培训机构严禁组织或与中小学联合组织与招生入学挂钩的各种竞赛、夏令营、研学活动,一经发现,一定会严肃查处,依法依规追究培训机构、有关学校和相关人员责任。要合理宣传,不夸大培训作用,不渲染焦虑情绪。四是线上培训机构要抓紧做好备案。线上培训机构备案工作是当务之急,从事线上培训的机构要积极主动申请备案,按照要求提供备案材料,自觉接受监督管理。



河北唐山: “校内课后服务”制度 破解“三点半难题”

2019年12月20日,唐山海港经济开发区第四小学音乐社团的孩子们在老师的指导下练习古筝。

今年以来,河北唐山海港经济开发区在主城区各小学推行“校内课后服务”制度,破解孩子放学早、无人接、无人看护的难题,通过丰富多彩的活动让孩子们度过快乐的课后时光。

新华社记者 杨世尧 摄