

倒计时! “双减”后首次中考来了

新华社记者 郑天虹 王莹 柯高阳 黄浩然 李紫薇

还有不到一个月的时间,各地将迎来“双减”后的首次中考。怎么看命题工作新要求?考生能否成功“上岸”?中考的定位和功能未来如何调整?

命题中的“减”元素

今年中考是“双减”政策实施后首次中考,教育部办公厅近期发布《关于做好2022年中考命题工作的通知》指出,要积极推进省级统一命题。

据了解,2022年重庆市中考各学科采用全市统一命题,其中地理、生物学科今年是首次实行全市统一命题。

“统一命题有助于加强对学校的教育教学指导,推动学考有效衔接,更好巩固‘双减’成效。”重庆市教委基础教育处处长吴薇说,今年的中考命题将着力加强关键能力考查,不超标命题,不出偏题、怪题,优化试题情境设计,以立德树人为鲜明导向,充分体现德智体美劳全面发展的要求。

“双减”是站在学生全面发展、培养未来创新人才高度的重大举措。广州市第五中学校长裘志坚说,学生在校作业负担和校外培训负担“减”了之后,考试命题“要增加命题的情境性;增加命题的开放性和灵活性;减少记忆性试题;增加跨学科试题。”

备考中的“减”战术

命题“指挥棒”发生变化后,告别“死记硬背”和“题海战术”,学生还能成功“上岸”吗?

在江西省萍乡市田家炳中学九年级历史老师刘伟看来,“双减”后对学生综合素质培养提出更高要求,“学生除了能‘学会’,更要‘会学’。”

最近,刘伟在课堂上打破传统复习备考模式,将知识内容进行专题划分,再引导学生分析问题、鉴古知今,并由学生在课堂上分组讲述。学生陈利军说:“这种复习方式让我们对知识点记忆深刻。”

沈阳市第一二六中学副校长陈越说:“让学生‘走出题海’,老师就要先‘走入题海’。学校组织教师整合学科知识点,形成不同学科的‘自主学习笔记’,内容包括知识点总结、拓展练习、分层练习等,引导学生从被动式学习转为主动式学习。题不在于做得多,而是重在思考。”

下午5点到5点50分是山西省泽州县巴公镇初级中学的活动课时间。多年来,学校利用这50分钟对学生进行个性化教学,还有篮球、乒乓球、书法等兴趣课

程。校长和淑琴说,“双减”前,活动课只有七年级和八年级的学生可以参加,今年学校首次让九年级学生的活动课“不停课”。

“令人意外的是,这届九年级考生的模考成绩与往届学生相比,还略有提高。很多老师感觉到,学生的综合能力和身心健康也有改善提升。”和淑琴说。

未来中的“减”思路

“当简单的死记硬背和刷题不能再取得好成绩时,当大家都看到考试评价改革的成效时,才会真正地以更大的热情拥抱‘双减’。”重庆市珊瑚中学校长林莉认为,中考作为一种评价机制,应该亮出更加鲜明的信号和导向,引导学校提高教育质量、提升教育特色,培养学生的学科核心素养。

重庆市谢家湾学校校长刘希娅建议,进一步优化中考机制,确保中考命题方向与“双减”精神相吻合,让考与学相匹配,促进“双减”政策进一步落地。

“中考要严格依据课程标准命题,切实做到学什么考什么。”辽宁省鞍山市第二十三中学教学校长杨烨表示,下一步学校教学将着重应试和实践结合,减少应试的刻板性。

“未来,中考的内容和形式还有很大优化空间,比如更好地将终结性考试和过程性考试结合起来,让综合素质评价等过程性评价真正发挥实效。”山西师范大学教师教育学院副院长刘岗说。



85%非学科类培训机构 纳入预收费监管

据教育部网站消息,截至4月底,各地对9.34万家非学科类校外培训机构采用银行托管或风险保证金方式,实行预收费监管,被纳入监管的机构比例为85%。

据了解,教育部围绕机构资质审查、收费行为规范、预收费资金监管等关键环节,以全国校外教育培训监管与服务综合平台应用为手段,进一步深化校外培训机构治理,规范非学科类校外培训行为,引导其成为学校教育的有益补充。

据悉,在非学科类校外培训机构资质审查方面,教育部按照“双减”文件,指导各地区分体育、文化艺术、科技等培训类别,明确相应主管部门,分类制定标准、严格审批。截至4月底,各地已有10.99万

家非学科类校外培训机构纳入监管与服务平台监管,其中9.52万家机构通过了资质审核。在规范收费行为方面,各地严格落实培训收费明码标价、收费项目与标准公开公示等收费要求,组织开展排查整治,保护学生家长合法权益。近期,各地对核查发现的非学科类校外培训机构不规范收费行为问题逐一进行了整改。

下一步,教育部将在全国部署非学科类校外培训机构起底式核对工作,摸清机构底数,建立管理台账,全面规范管理。常态化开展非学科类校外培训机构收费行为日常检查,不断规范机构收费行为,加强预收费资金监管,防范“退费难”“卷钱跑路”等问题发生。(本报综合)



近日,重庆市云阳县彭咏梧小学的老师利用课辅时间,采取分年级、分层次在校园广泛开展“共享阅读”,将红色书刊、传统国学、励志图书、科普读物等经典书籍向少年儿童推荐。

“双减”改革以来,该校针对乡村学生普遍知识涉猎不广、课外读

物单一的特点,以“共享阅读之乐,同品书香之味”为主题,推崇经典阅读,培育书香少年,并尝试开展图书漂流、好书共享、互换接力,倡导师生共读、亲子悦读、家校联谊助读,促进多读书、读好书,营造良好的健康学习氛围,得到少年儿童们的积极响应。 通讯员 王友碧 摄

院士专家进校园科普讲座 走进北碚区龙凤桥小学

本报讯(通讯员 王娟)为帮助青少年更好地与父母沟通,减少矛盾冲突,建立积极、幸福、有活力的亲子关系,近日,北碚区2022年首场重庆市院士专家进校园科普讲座走进北碚区龙凤桥小学。此次讲座邀请讲师团成员、西南大学心理学部张婷副教授作了题为“与家人‘心’沟通”的科普讲座。

亲子沟通是非常重要的沟通方式,但是能够良好、有效沟通并不容易。讲座中,张婷副教授通过情境导入法,运用游戏互动、分享交流、语句填空等方式引导学生们在有“情绪小旋风”的时候学会控制,

学会调节,学会换位思考;同时也给出了沟通法则、友情提示,帮助同学们能够更好地掌握与父母沟通的技巧和方法。在张婷副教授幽默亲切的语言和充满趣味的故事中,同学们积极参与、用心聆听,不但解开了日常与家长相处过程中的种种困惑,学会了轻松应对矛盾冲突,同时还创造了一个愉悦的心灵空间。

亲子沟通是一个人成长过程中最重要的沟通方式,通过本次讲座,学生们理解到父母的良苦用心,学会与父母有效沟通的方法,并在生活中能够运用所学的方法与父母进行良好的沟通。