

垫江县桂东小学校:校园智慧建设彰显活力



美丽校园。

核心提示

从校园宽带到智慧教室,从图书借阅系统到门禁系统、校园监控系统,从多媒体到计算机、平板电脑,从“易课堂”平台到“学乐云”平台……走进垫江县桂东小学校(以下简称垫江桂东小学),我们看到的不仅是优美的校园环境,更有现代化的教育教学设施,这里处处彰显智慧校园的朝气与活力。

在高速发展的信息化时代,教育信息化就是学校发展的核心驱动力。近年来,垫江桂东小学从师生成长和发展的需要着眼,进行顶层设计,推进智慧校园建设与应用,通过重点打造微型智慧农场、智慧消防系统、健康智能监测系统,切实将校园建设与智慧教育相结合,让老师和学生都能感受到学习环境的高效性与便捷化。

注重实践

打造校园微型智慧农场

在垫江桂东小学,最让孩子们开心的就是校内有一个学生劳动实践基地——开心农场。

“现在的孩子离大自然越来越远,对植物的认识和了解可谓一片混沌,却又充满好奇。如何让孩子们足不出校就能亲近和感受大自然,认识和了解植物的生长,是我们办好现代教育必须认真思考并作答的课题。”桂东小学负责人坦言。

为解决学生在日常生活中对于抽象的植物生长过程的特征理解不够深入的问题,满足学生想要亲手培育植物、体验其生长过程的愿望,桂东小学利用校园开心农场和物联网技术,借助现代网络通信技术和高清摄像机,让学生可以在任何时间、任何地点观察植物生长过程;通过遍布农场的四个智能传感器,及时感知农场的温度和湿度;通过手机APP远程开启空调设施,进一步呵护农场植物的生长。

该校通过建设特色实践基地——微型智慧农场,实现对植物生态环境的智能化管

理,在信息技术与学科教学、劳动实践融合领域进行一些有益探索,让学生通过小组观察、集体讨论、写植物生长日记、动手培育新苗等形式,在做中学、学中做,既增长了技能,丰富了知识,也增强了协作和沟通能力。

注重安全

建设校园智慧消防系统

校园是师生的避风港,校园安全是学校管理的重中之重。

“学校内的人员相对比较集中,安全通道的数量有限,短时间疏散的效果并不是很好,而且教学设施设备较多,瞬用电量负荷大,很容易导致断电火灾等情况发生。”桂东小学负责人说,对于校园来讲,拥有着培育祖国花朵的使命,也就肩负着非常重要的安全使命和责任,而对于校园内的消防来讲,以预防火灾为主,并且要采取有效的防火措施,实行校园防火安全责任制。

为保证师生们的生命安全和学校财产安全,桂东小学已经将校园消防安全管理列入日常工作当中,并积极建设校园智慧消防系统,针对学校的实验室、图书馆等重点区域进行智慧消防系统布置。

据称,该系统主要包括智能终端和云平台管理,通过智能终端能够收集各个区的相关数据,然后将数据上传至云平台,通过对比以往收集的数据来查询是否出现异常。如果查询有异常数据,云平台会立刻采取相应的火灾预防措施,如对一些电路进行检查,然后将火灾的异常数据上报到校园相关负责人手机当中,或者通过短信方式来进行提醒,如果短时间之内未得到回应,就会直接联系到消防部门。

该校还建有消防体验馆,引入先进救援理念,结合大众互动体验形式,设置知识科普区、综合VR体验区和虚拟逃生区等,

通过实践操作、互动体验让学生接受更好的消防安全教育。并与校园智慧消防系统建设相结合,进一步确保校园安全。

注重健康

建立学生健康智能监测系统

校园是人群密集之地,最怕的就是传染病。尤其是发生新冠肺炎疫情以来,形势一直不容乐观。因此,常态化的新冠肺炎防疫与其他常见传染病防控工作丝毫不敢松懈。为了进一步加强学生健康管理,桂东小学通过建立智慧校园学生健康智能监测系统,全面升级校园每日学生测温、到校考勤缺勤记录、复课证明查验,校园疑似传染病暴发预警等工作水平,从严从紧落实学校传染病防控工作。

据介绍,该系统使用AI人脸识别等信息化技术手段,让学校的健康监测更精准。校门口设置的AI健康监测点,实现了全校学生考勤、测温、康复返校全自动监测。对于请病假的学生,系统实时获取家长上报的学生病症信息,根据疾控和教育部门的相关规则,对潜在传染病的暴发向学校提前预警。同时,对于异常的数据状态,也会有钉钉自动告警。班级考勤、校医晨检报告自动生成,体温异常学生、缺勤学生、健康码异常学生、请病假返校的学生等均可精确到人。

“我们以网络为纽带,将多媒体教学系统有机结合起来,突破时空限制,实现了教学场景随时再现、教学过程有效监控、学生安全实时管控;利用优质资源和现代教育技术,实现智慧管理、智慧教学、智慧教研、智慧安防,让办公更智能、管理更规范、教学更高效、校园更安全。”桂东小学负责人表示,他们将紧紧拥抱数字化、信息化,推进“互联网+”,持续打造智慧校园。

通讯员 胡敏

四部门:禁止未成年人参与直播打赏

近日,中央文明办、文化和旅游部、国家广播电视总局、国家互联网信息办公室四部门联合发布《关于规范网络直播打赏 加强未成年人保护的意见》(以下简称《意见》)。

《意见》提出,禁止未成年人参与直播打赏。网站平台不得研发上线吸引未成年人打赏的功能应用,不得开发诱导未成年人参与的各类“礼物”。发现网站平台违反上述要求,从严从重采取暂停打赏功能、关停直播业务等措施。

《意见》明确,严控未成年人从事主播。网站平台应加强主播账号注册审核管理,不得为未满16周岁的未成年人提供网络直播服务,为16至18周岁的未成年人提供网络直播服务的,应当征得监护人同意。对利用所谓“网红儿童”直播谋利的行为加强日常监管,发现违规账号从严采取处置措施,并追究相关网站平台责任。

此外,《意见》提出,榜单、“礼物”是吸引青少年“围观”互动的重要功能应用。网站平台应在《意见》发布1个月内全部取消打赏榜单,禁止以打赏额度为唯一依据对网络主播排名、引流、推荐,禁止以打赏额度为标准对用户进行排名。加强对“礼物”名称、外观的规范设计,不得通过夸大展示、渲染特效等诱导用户。加强新技术新应用上线的安全评估,不得上线运行以打赏金额作为唯一评判标准的各类功能应用。(本报综合)



重庆商务职业学院烹饪学院,学生们正在进行西餐制作技能比赛。

近日,重庆商务职业学院以“技能:让生活更美好”为主题,通过线上线下相结合的方式深入开展《职业教育法》宣传、职业教育发展成果和经验展示、职业技能大赛、校园网上开放日、大师进校园、职业教育进社区等活动,多方面提高职业教育的影响力和吸引力,营造职业教育健康快速发展的良好氛围。

通讯员 孙凯芳 摄

奔星辰大海 赴环保之约 北碚区科协开展科技志愿服务活动

本报讯(通讯员 傅建华)近日,北碚区科协联合西南大学天文地质馆开展“奔星辰大海 赴环保之约”科技志愿服务活动。西南大学40余名师生参加此次活动。

活动中,志愿者熟练地架设好观测仪器,使用望远镜对太阳进行跟踪观测,引导同学和老师观察太阳,发现太阳黑子。与此同时,讲解员从太阳黑子是什么、太阳黑子的成因到科学家发现太阳黑子爆发情况与地球气候存在的

联系等方面为同学们进行科普。

“宇宙最不可理解之处在于它是可以被理解的”。360°的月面仪向同学们展现着月球的另一面;大厅中央的天球仪则向同学们直观地展示所有的星座。星辰为何闪耀?星云如何形成?行星、恒星如何运动?在天文馆,讲解员为同学们将星空的秘密一一揭晓。

地理画封疆,天文扫寂寥。在地质馆,同学们跟随着讲解员的步伐,了解我们所立之处、土壤之下埋藏的神

秘岩石,海百合、三叶虫的化石,黑云母、角闪石等矿物,三大类岩石的转化,逐渐回溯过去的年代,进入看不见的新世纪。在天象厅,星座的知识、古老的神话、如何辨别星座,伴随着模拟星空的开启,讲解员将其娓娓道来。通过模拟星空,同学们经历了四季轮回,宇宙一年的变化在大家眼中一一生动呈现。最后,有趣的科普在一场数十年难见的盛大流星雨中落幕,留给大家无限遐想与憧憬。