

教育部部署做好2022年中考命题工作 强调不得超标命题和随意扩大、压减考试内容范围

2022年将迎来“双减”政策实施后第一次中考,教育部日前发布通知,要求做好2022年中考命题工作。目前,从各地中考命题跟踪评估的情况看,一些地方还存在超标命题、试卷难度不合理、记忆性试题比例偏高等问题。

推进省级统一命题 强化试题政治性审查

教育部要求,尚未实行省级统一命题的省份,特别是辖区内地市命题单位存在命题管理不完善、条件保障不到位、命题人员数量不足、命题质量不高等问题的省份,要积极创造条件,力争2022年实现省级统一命题,确保命题质量。确不具备条件的省份,要研究提出加快推进省级统一命题的工作方案,明确时间表、路线图,到2024年实现中考省级统一命题。

此外,各地在中考命题工作中,要全面贯彻党的教育方针,引导学校全面发展素质教育,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。要建立试题政治性审查制度,切实加强各学科特别是语文、道德与法治、历史、地理等学科试题的政治性审查,重点审查试题选材的价值导向和材料使用的严谨性,杜绝出现国旗国徽图案使用不规范、国家地图版式不完整、不尊重民族习俗和宗教信仰等问题,确保试题正确政治方向。

依据课程标准命题 科学设置试卷难度

教育部同时要求,各地要认真落实依据义务教育课程标准命题的规定要求,坚决取消初中学业水平考试大纲或考试说明,不得超标命题和随意

扩大、压减考试内容范围,严禁将高中课程内容、学科竞赛试题以及校外培训内容作为考试内容,确保依标命题、教考衔接。

教育部还指出,各地要按照“两考合一”“兼顾毕业和升学”的功能定位,进一步对各相关学科中考考试时长、容量、难度等提出规范要求,科学合理设置试卷难度,既要防止试卷过难增加学生学业负担,也要避免试卷过易难以体现区分度。要根据不同学科特点,合理设置试卷试题结构,减少记忆性试题,增加探究性、开放性、综合性试题,坚决防止偏题怪题,促进有效考查学生综合素质。

认真遴选命题人员 规范中考命题管理

针对遴选各学科命题人员的工

作,各地要确保达到国家规定的“每个学科命题组原则上不少于5人(含至少2名试题审核人员)”基本要求。命题人员应以优秀学科教研员和初、高中骨干教师为主,积极吸收符合条件的高等学校、科研机构及其他相关机构的专业人员。严禁命题人员参与考试辅导材料编写和校外培训活动。

此外,教育部强调,各地要进一步建立健全命题管理规章制度,严格规范命题程序,完善审题条件保障,强化安全保密工作,确保命题工作顺利开展。要加强命题人员培训,严明工作纪律,签订保密责任书,明确命题工作责任。要坚持试题命制人员和审核人员分离,加强试卷政治性、科学性、技术性、程序性审查和学科交叉审查。要认真做好阅卷工作,建立主观性试题“一题多评”制度和试卷抽检复核制度,确保阅卷质量和公平公正。(本报综合)

“双减”这项社会综合工程力图解决长期以来的教育“痛点”,也是当下的社会“热点”,南岸教育如何在不断的探索和实践破冰“双减”,南岸区怡丰实验学校给出了他们的答案。

如何确保“双减”有底气,该校着力提升课后服务质量,通过开展舞蹈、扎染、古筝、编程等社团活动,让学生和教师有“张扬个性、发掘潜能、适性成长”的舞台。

(书香南岸供图)



教育部发文 部署2022年普通 中小学招生入学工作

近日,教育部印发《关于进一步做好普通中小学招生入学工作的通知》(以下简称《通知》),对中小学招生入学工作作出部署。

《通知》要求,各地要科学合理划定片区,建立义务教育阶段常住人口学龄儿童摸底调查制度,按照“学校划片招生、生源就近入学”的目标要求,教育资源相对均衡的地方,鼓励实行单校划片。教育资源不够均衡的地方,积极稳妥推进多校划片,并将热点学校分散划入相应片区,推进片区间优质教育资源大体均衡。

《通知》强调,各地要健全义务教育入学报名登记制度,按照材料非必要不提供、信息非必要不采集原则,进一步规范报名信息采集。全面清理取消学前教育经历、计划生育证明、超过正常入学年龄证明等无谓证明材料。

《通知》明确,各地要全面落实公办民办学校同步招生政策,民办义务教育学校要优先满足学校所在县(区)学生入学需求,不得跨设区的市招生。进一步压减优质公办普通高中和民办普通高中跨区域招生计划。

《通知》要求,各地要健全控辍保学长效机制,确保适龄儿童少年应入尽入。深入推进“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的随迁子女义务教育入学政策,全面清理取消不合规的随迁子女入学证明材料及其时限要求,不得要求提供户籍地无人监护证明。

《通知》强调,各地要切实加强对组织领导,大力推进“阳光招生”,加强对主要政策和群众关注热点问题的解读工作,切实发挥社会监督作用。严格落实中小学招生入学“十项严禁”规定,畅通举报申诉受理渠道,严肃查处违法违规招生行为。(微信教育供稿)

科技赋能“双减” 热爱点亮未来 中国流动科技馆巡展活动走进沙坪坝区

本报讯(通讯员 周雅岚)近日,2022年度中国流动科技馆巡展活动在沙坪坝区开展。

在重庆西藏中学,以“探秘地球流动”为主题的流动科技馆巡展活动如火如荼地进行着。该校地理教研组与信息技术教研组专门就流动科技馆巡展活动进行了研讨。科技老师对10余件展品先行进行学习体验和操作,并对全校各班地理科代表进行了详细

的培训,安排拟定活动计划。

在老师的带领下,同学们通过对矿物标本的识别,认识了常见的矿物和岩石;通过化石拓片的扫描活动,加深了对课堂知识的理解;通过板块运动模拟、地球地质历史的梳理,学到了课本里没有的知识。这次“地理+科技”的体验式学习,让同学们切身感受到了科技魅力,拓宽了科技视野,锻炼了观察、动手、探究的能力,激发了学

习科学、探索科学的热情。

此次巡展活动不但助力“双减”政策在校园落地,更提升了学生的综合素质,得到老师、家长的一致认可,引起学生热烈反响。除了已在重庆西藏中学、沙坪坝区森林实验小学落地开展,未来两个月,流动科技馆巡展活动还将在基层社区开展,覆盖更多居民和青少年群体,预计受众超过万人次。

科普资源助推“双减” 秀山县科协开展科普课后服务课程

本报讯(通讯员 邹玲)为认真贯彻落实教育部办公厅、中国科协办公厅《关于利用科普资源助推“双减”工作的通知》,推动各项工作扎实开展,有效支持学校开展课后服务,提高学生科学素质,促进学生全面健康发

展,近日,秀山县科协与课外科技辅导老师签订协议,在城区多所中小学开展科普类课后服务活动项目。

科普课程结合学校、家长、学生的科学学习需求,与学校科技课程相衔接,制订创新发明课、机器人编程课、科

学素养普及课、智能设计课等,并指导学生进行小制作、小创造。同时,在部分学校开展场景式、体验式、互动式、探究式科普教育实践课,将科普活动与学生校内学业紧密结合,使学生的课上学习与课后活动实现有机融合与互促。

●罗杰遗失保险业证,证号:10000550000000020015630,声明作废。
●何秀遗失保险业证,证号:0200065000080002014050045,声明作废。
●秦兴三遗失保险业证,证号:000005500240001020210001,声明作废。
●田惠婷遗失保险业证,证号:000005500240001020200008,声明作废。
●石州遗失保险业证,证号:0200065000080002014050045,声明作废。
●万州区永安大道金夜饮食店遗失营业执照,证号:渝字证编号:JY2500110164327,声明作废。