

第三届重庆市青少年 STEAM 科创大赛“云决赛”落幕

本报讯 (记者 李一)3月26日、27日,第三届重庆市青少年STEAM科创大赛“云决赛”落幕。本次决赛,共有150支队伍决战智能硬件科创赛,350人角逐创意编程赛,40名老师参与科创教育优质课比赛,40份科创教育论文参与优秀论文评选。

本届大赛以“智创未来”为主题,由市科协、市教委、市科技局、市大数据应用发展管理局、团市委、中国科学院重庆绿色智能技术研究院等单位主办,市老科学技术工作者协会、教育部西南基础教育课程研究中心、市教育学会、市科技融合教育学会承办。

大赛于2021年6月正式启动报名,其中学生赛项包括智能硬件科创赛(“智享生活”专项赛、“智能驾驶”专项赛、“创意天梯”专项赛三大专项赛)和创意编程赛;教师赛项包括科创教育优质课比赛和科创教育优秀论文比赛。全市37个区县757所学校97723名师生报名参赛。

由于疫情防控需要,组委会采取线上评审复线下模式,采用“一裁二判三评”模式,从科学常识、各学科基础知识的掌握、跨学科知识的运用、科学研究方法及逻辑思维能力等方面对重庆市青少年进行综合科学研究与创新能力评估,既保证赛事公平,又让学生在赛中有所获。

重庆市青少年STEAM科创大赛旨在选拔一批具有应用特色的项目和具有创新思维的高素质人才,助力科



技强国战略实施及科技创新后备人才培养。

随着“双减”政策的出台与落地,越来越多的中小学校将科创教育纳入教研体系,科创教育普及率、赛事影响力的提升,让更多学生、家长更加关注科创教育。



▲创意编程赛现场。
▲智能硬件科创赛-智享生活专项赛现场。
(活动组委会供图)

铜梁区科协组织开展“科学普及 创新有我”专家讲座

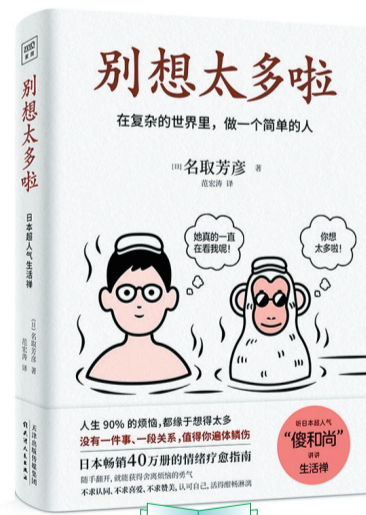
本报讯 (通讯员 安春光)为进一步营造讲科学、爱科学、学科学、用科学的氛围,激发学生探索学习兴趣,近日,铜梁区科协、区教育学会邀请西南大学科学教育研究中心教授廖伯琴,举办了一场面向铜梁中学全体物理教师的“科学普及 创新有我”专题讲座。由于疫情原因,讲座采取视频会的形式举行。

廖伯琴以“科学(物理)课程育人

功能探索”为主题,就新课改、新教材、新高考的背景下如何从“为何学物理”“怎么学物理”两个方面深入浅出地阐述了物理学的重要意义,让全体物理教师对“创新”和“物理”有了新的认识和理解。廖伯琴从中国学生发展核心素养出发,提出了新课程标准的“物理观念”“科学思维”“科学探究”与“科学态度与责任”四个维度;结合《物理科学之美》和高中物理

课本上的具体内容生动形象地解释了怎么从物理学角度给学生渗透物理自然观,激发学生的科学思维;从不同的角度以不同的实例分享了科学探究的重要性。

讲座结束后,在座老师都感到受益匪浅,认为作为知识的传播者,授人以鱼不如授人以渔,要把科学的学习方法传授给学生,不断培养学生创新能力,为学生人生发展打下坚实基础。



荐书

《别想太多啦》

作者:[日]名取芳彦 著 范宏涛 译
出版社:天津出版传媒集团

很多时候,别人没那么在意你,因为害怕被讨厌、期待被喜欢,然而你不知道,根本没有人讨厌你。你“小小的期待”不敢说出口,变成压抑委屈的庸人自扰;想得太多、内心充满担忧,累积成难以承受的精神压力。人生中,有很多事情无须放在心上。要想成为“不在意的人”,需要一点小小的练习。本书从日常生活中的烦恼进行身临其境的分析,104个“别想太多”的练习,让人不再忧郁、焦躁、闷闷不乐……

清晨,上海市杨泰实验学校四年级六班的蒲芸帆照常从学校宿舍醒来,用完早餐,走进教室开始一天的学习生活。与以往不同的是,教室里只有他一名学生。由于留校住宿等原因,蒲芸帆成了班级里唯一需要在校参与线上学习的学生。据了解,杨泰实验学校共有十多名学生由于各种原因需要留校参与线上学习。学校了解情况后第一时间制定了方案,在遵守防疫政策、严格落实疫情防控措施的前提下,安排居家照护存在困难的学生到校参加线上教学。

新华社记者 丁汀 摄

