



# 部分农村留守儿童“手机瘾”现象调查 “锁在手机屏幕里”的童年

新华社记者 周楠 孙亮全 崔俊杰 翟濯

## “手机瘾”现象越来越普遍

农村留守儿童大多跟随爷爷奶奶生活,在外打工的父母为了联系方便,以及帮孩子完成一些学习任务,普遍给孩子买了智能手机。一些老人不太会操作智能手机,加上对孙辈过于宠溺,要求不严,最后手机成了孩子打游戏、看视频的娱乐工具。

一对留守姐妹告诉记者,学习压力大,姐姐喜欢在快手上刷轻松搞笑的短视频,妹妹则喜欢玩手机游戏。“班上大多数同学有自己的微信号,平常大家也会聊游戏,不玩的话跟同学没法交流。”妹妹说。

中南大学公共管理学院雷望红老师曾前往南方多地农村做过相关调研。她发现,很多初中学生都有抖音、快手账号,就像当年“80后”人手一个QQ号一样。“他们喜欢看搞笑视频,然后把自己模仿的视频上传。”

湖南大学生村官常娟曾在几个村庄做调研,发现一些农村孩子对短视频软件的迷恋越来越严重。孩子放学走在村头巷尾,屋内传出各种搞笑配乐,不用进去看就知道准在刷短视频。

## 令人担忧的沉迷

初中学生靳博的父母在外打工。为了方便联系,父母为他买了一部手机。靳博的爷爷表示:“没想到买了手

机后,他天天打游戏,家里谁也管不住。”靳博沉迷于游戏后,学习成绩也一落千丈。

虽然家庭条件不富裕,靳博的父母每月会固定给他1000元生活费。他妈妈说:“因为不能陪孩子,就多给一点钱,没想到他把不少钱都拿去玩游戏了。我们在地,心里着急,又管不到他。”

除此之外,一些寄宿生周末回家,沉迷于手机娱乐中;返校后的第一天,会规律性地出现无精打采、注意力不集中等问题。

国家发展改革委宏观经济研究院研究员顾严说,“手机瘾”问题对留守儿童身心健康、学习生活、家庭关系都有消极影响,而且网络上一些涉及暴力、色情的内容还会潜移默化影响低龄儿童,有潜在的社会风险。

一些家长反映,尽管一些网络游戏、短视频和直播平台推出了青少年防沉迷系统,但有的使用效果有限。比如,一款应用软件限时40分钟,但下载多款应用软件,就可以轮流使用,上网总时长仍无法控制;许多孩子使用爷爷奶奶的手机,一些程序软件默认设在成人模式;有的应用软件卸载重装后,可以恢复此前的状态,“青少年模式”形同虚设。

## 多方发力营造良好环境

留守儿童沉迷于手机,已成为当

前部分乡村面临的共性问题,亟待引起家长、学校和全社会的关注。

“儿童放学归来早,忙趁东风放纸鸢。”“牧童归去横牛背,短笛无腔信口吹。”“童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜。”过去,乡村儿童与大自然接触更密切,他们的童年生活在某些方面比城市儿童更加丰富多彩。

近20年来,乡村环境发生了较大变化,乡村儿童的娱乐时间、空间被极大地压缩了。留在乡村的儿童玩伴越来越少,在“安全第一”的要求下,学生放学后往往就是待在家里。乡村学校普遍缺乏专业的体育、音乐、美术教师,很少组织相关文体活动。一些留守儿童在感情上比较孤独,智能手机则成为他们的精神寄托。

去年6月,新修订的未成年人保护法正式施行,明确规定网络产品和服务提供者不得向未成年人提供诱导其沉迷的产品和服务。国家新闻出版署也曾下发通知,要求坚决防止未成年人沉迷网络游戏,严格限制向未成年人提供网络游戏服务的时间,所有网络游戏企业仅可在周五、周六、周日和法定节假日每日20时至21时向未成年人提供1小时服务。

顾严建议,要积极引导家庭、学校和互联网企业等社会各方面履行各自的责任,为未成年人健康成长营造良好环境,让更多儿童能够免于网瘾的伤害。

## 渝中区举办第37届青少年创新大赛

本报讯(记者 沈静)2月24—27日,以“体验·创新·绿色·成长”为主题的第37届渝中区青少年科技创新大赛在渝中区中小学劳动技术教育基地举行。比赛现场,百余名科技创新小达人齐聚一堂,尽情展示创新思维,放飞智慧梦想。

此次大赛由渝中区教委、渝中区科协主办,渝中区青少年创新学院、渝中区青少年科技辅导员协会承办,渝中区中小学劳动技术教育基地协办,旨在鼓励青少年勤于思考、勇于实践,提升科技辅导教师的科学素质和技

能,深入推进全市青少年科技创新活动广泛开展,真正实现以“科创筑梦”助力“双减”。

大赛项目有:青少年科技创新成果竞赛(创造发明、科学研究论文、机器人创意)、青少年优秀科技实践活动开展;科技辅导员板块的内容包括科技辅导员科教制作、优秀科教方案评选等。通过校级选拔和区级初赛,共有25所中小学近800件优秀作品入围区级决赛。

在现场答辩环节中,小选手们向评委和观众阐述了作品的设计思路、科学

依据及特点。决赛选拔出的优秀选手与作品项目将参加今年4月份举行的第37届重庆市青少年科技创新大赛。

据本次活动主办方介绍,渝中区高度重视青少年科技创新工作,现已形成以青少年科技创新大赛、校园科技节为主要载体,以区青少年创新学院、区青少年科技辅导员协会、街道社区科普活动室和学校青少年科技活动室为阵地的青少年科技创新平台,促进青少年科技创新活动蓬勃开展,引导全区青少年学生汲取前沿科技知识,进一步提升科学素养。

## 璧山职教中心：以党建为引领 促进学校改革发展

本报讯(通讯员 肖文灿 记者 何军林)日前,璧山职教中心党史学习教育专题民主生活会召开。区委党史学习教育第九督导组、区委教育工委、驻区教委纪检组的领导和同志到会指导。学校党委书记、校长、党委副书记、纪委书记、党委委员参加会议。

会议通报了2020年度民主生活会整改落实情况,党委书记、校长艾远鹏代表学校党委班子进行了对照检查,并带头作个人对照检查发言,主动接受批评。班子成员坚持严的标准、严的措施、严的纪律,坚持“团结——批评——团结”,实事求是、出于公心,讲党性不讲私情、讲真理不讲面子,严肃

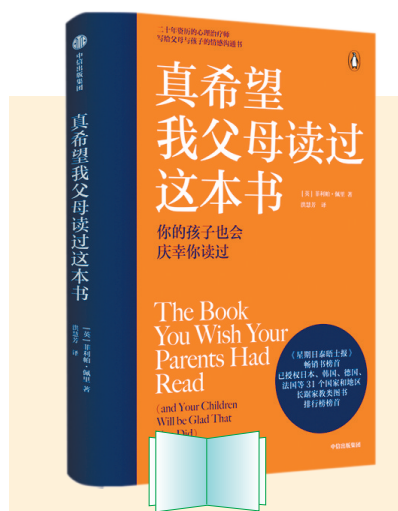
认真提意见,满腔热情帮同志,开成了一次高质量、好效果的民主生活会。

区委教育工委书记杨毅对此次民主生活会进行了点评,并对学校稳定、改革、发展提出了要求。她指出,此次民主生活会,职教中心党委能站在全区的高度来剖析问题,班子成员相互批评,辣味足,方案实,体现了班子成员间相互帮助的真诚。要求学校坚持把党的政治建设摆在首位,充分发扬党的斗争精神,落实好学校改革发展的各项要求。

区委党史学习教育第九督导组高道素同志对此次民主生活会进行了点评并指出,这次专题民主生活会贯彻

落实了中央、市委、区委的要求,体现了自我革命精神,体现了从严从实的要求,体现了党内生活的政治性、严肃性,检验了党史学习教育的成果,开展了一次严肃的党性锻炼,是一次成功的、高质量的民主生活会。

最后,艾远鹏代表学校领导班子作表态发言,表示学校班子将认真贯彻此次会议精神,根据存在的问题,狠抓整改落实,列出整改清单,明确整改事项和具体措施,一件一件抓、一件一件改,确保查出来的问题改到位、见实效,使专题民主生活会的成效转化为提高自身推动工作的实际效果。



### 荐书

## 《真希望我父母读过这本书》

作者:[英]菲利普·佩里 著 洪慧芳 译

出版社:中信出版社

也许你们是工作忙碌的父母,你们的孩子仿佛从不入睡,总是在哭闹或尖叫,喊着要更多的糖,看更多的电视。

这本书并没有把养育孩子当作令人生畏的杂事,孩子不是一堆有待处理的麻烦,也不是一个需要精益求精的项目。归根结底,育儿是一种关系,孩子是要被理解和支持的个体。

这本书将带领我们去看清亲子关系是如何变质的,以及如何让它恢复正常。书中充满了睿智和明智的建议,是父母们都想读的书,也是每个孩子都希望自己的父母拥有的书。