

在这个学校 做什么作业学生自己说了算

新华社记者 柯高阳

学生对老师布置的作业说“不”，做什么作业自己说了算，这行得通吗？在重庆市南岸区珊瑚中学，学生不但可以根据自己的兴趣去创造作业，还能够对老师布置的作业进行“二次加工”。校长林莉说，这是学校拥抱“双减”、积极“变革”的诸多创新之一。

做足“减法” “我的作业我做主”

“大家觉得今天的作业多吗？难度大不大？”珊瑚中学八(7)班的杨灵秋是班上的作业信息员，职责是收集同学们对当日作业的意见建议。遇到大家反映作业多、设计不合理的情况时，她会将情况告知班主任，再由班主任协调各科老师，对作业优化调整，从而控制作业总量、提高作业质量。

在珊瑚中学，每个班级都设有作业信息员，由学生自愿报名担任。学校还成立作业创意社，鼓励学生自主设计个性化作业，分学科对老师布置的作业进行改造。

“传统作业千篇一律、重书面轻能力、缺少人性化设计，存在大量机械重复的内容。”从教20多年、至今仍坚持在教学一线的林莉，深知传统作业的弊端，对这种“高耗低效”的现象深恶痛绝。“我的作业我做主”，让学生的学习负担得以减轻，学习的有效性得到增强，学生也从中收获了成就感。

在林莉看来，减负不是没有负担，而是减去多余

的负担；不是不用努力学习，而是要学会科学学习。她提出，以加强“五项管理”为抓手，鼓励学生养成自律的习惯，做好自己的学习生活规划。

做好“加法” 课堂质量提上来

数学老师陈倩莹利用信息化设备，展示垂直平分线性质定理、判定定理，抽象的知识点顿时变得具体可感；物理老师郑伟代入生活中常见的场景做起小实验，让大家直观感受摩擦力……走进珊瑚中学的课堂，仿佛走进一个激活思维、启迪智慧的殿堂。

在珊瑚中学，用好智慧平台资源、创新课堂教学模式是每位教师的必修课。每堂课课前，老师通过智慧平台向学生推送微课、视频、PPT课件等学习资源，平台依据学生课前预习情况，自动生成知识掌握程度分析报告。基于班级知识掌握情况，老师在平台上有针对性地进行备课和导学准备，充分利用好课堂时间讲解重点、难点。

课堂上，区别于传统课堂“老师讲、学生听”的模式，珊瑚中学通过智能化设备和大数据支撑的课堂实时互动，让老师能够关注到数据背后每一个学生的课堂状态，并根据实际情况调整课堂节奏，使教学效果得到提升。

探索“乘法” 让孩子全面发展、精彩成长

每到社团活动时间，珊瑚中学的操场上总能看到一群活力四射的“轮滑少年”，脚踩“风火轮”，演绎出一个又一个精彩的花式动作。“轮滑既能锻炼身体，又能磨砺意志。”曾担任轮滑社团队长的王政卿说，为了练好一个轮滑动作需要重复成百上千次，让自己对“坚持”二字形成惯性。

“多彩珊瑚，精彩人生”，这是珊瑚中学一直秉承的办学理念。这里既有跆拳道、啦啦操、足球等体育类社团，也有管乐、阮咸、合唱等艺术类社团，还有机器人、编程、美食等生活科技类社团，为学生个性化发展搭建广阔舞台。

“初中阶段的孩子处于青春期敏感阶段，需要我们细心呵护。”作为女校长，林莉对学生的心理健康教育格外重视。除了配备专职心理教师，开设心理咨询室向学生提供服务，珊瑚中学还在班级常规课程中开展心理健康教育，帮助学生健康成长。

“做足‘减法’是回归教育初心，做好‘加法’是着眼未来发展，探索‘乘法’是为每个学生的精彩人生奠基。”林莉认为，“双减”撬动新时代教育教学变革，也让学校找到一条特色育人之路。她说，教育就像一场漫长的修行，让孩子全面发展、精彩成长，就是自己的教育初心。



田野里的“开学第一课”

■ 顾小立

“同学们，知道这是什么吗？”
“土豆！”

“对，这是我们平时喜欢吃的土豆。今天我们就来学习种土豆，一起播下希望的种子。”

这段学生和老师之间的问答，发生在浙江省宁波市奉化区南浦小学“开学第一课”的课堂中。

与以往不同，这次的“开学第一课”没有在教室里上，而是搬到了附近的农田里。授课者不是学校里教语文、数学等文化科目的教师，而是周边村庄几名地道的农民。

学生们按照班级分成几个小组，排着队一个个领到了自己的土豆种。

“土豆芽要朝上，泥土要碾碎，

把它盖起来就可以了。”一名农民走到学生面前，蹲下身，一边和他们一起种土豆，一边传授栽培要领和注意事项。

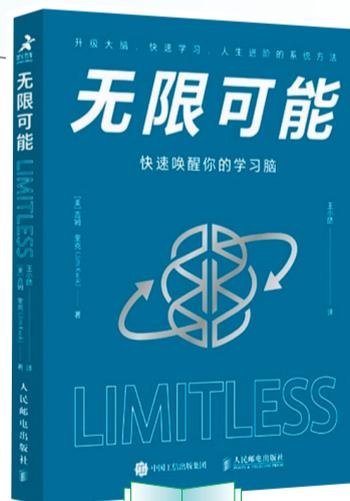
在另一块平整的土地上，学生们扛起锄头干起了农活，还有学生跑到附近的田块里收割青菜。这些青菜是他们去年11月种下的，现在已到了收获的时节。半天劳作下来，学生们额头渗出了细细的汗珠，裤腿也沾满了泥巴，但仍乐此不疲，充满了兴奋劲儿。

“我觉得这次‘开学第一课’的活动非常有趣，我们在田间播种、浇水、施肥、采摘，收获了很多快乐，也了解了农民伯伯的辛苦，我们以后会更加

珍惜粮食。”南浦小学学生张振宏说。

现场和学生一起劳作的农民说，眼下当地已到了春耕时节，各家各户都开始忙碌起来。现在生活条件好了，不过会干农活的孩子也比以前少了许多。“让孩子们暂时把书本放一放，下下地，松松筋骨，挺好。”

在南浦小学教师眼中，学生们要健康成长，不能“四体不勤、五谷不分”，要多让他们走出校园，认识广阔的自然和世界。“田野里的‘开学第一课’以学生喜闻乐见的方式推进了‘劳育’。促进学生全面发展，也是新学期继续深入推进‘双减’工作的应有之义。”南浦小学校长陈追军说。



荐书

《无限可能 快速唤醒你的学习脑》

作者:[美]吉姆·奎克 著 王小皓 译
出版社:人民邮电出版社

也许你想学习一种新的能力，但笃定自己办不到；也许你想参加升职角逐，但是内心的声音一直在告诉你，你不行；也许你认为自己永远无法离开手机或者只能是那个照本宣科的无聊演讲者，那么，翻开本书的这一刻，你就已经挥手告别那个困在各种标签中的自己。本书通过介绍重量级精英都在采用的脑力开发方法，帮助你获得自由穿梭书页的阅读能力，提高如钢铁般牢固的记忆力，培养像激光一样的专注力，激发无限无限的创造力以及提升积极向上的精神状态。

璧山职教中心4名学生获国家奖学金

本报讯(通讯员 廖健韬 记者 何军林)近日，在2020—2021学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生名单中，璧山职教中心4名学生榜上有名，每人获得6000元。

据了解，这4名学生近年来还获得过中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区铜奖、全国新时代好少年主题教育“红心向党”读书活动三等奖等奖项。

长期以来，璧山职教中心以落实立德树人这一根本任务为核心，着重培养对接行业产业的高素质技能劳动者和复合型技术技能人才，使他们向能工巧匠、大国工匠迈进。

2022年，该校招生专业将扩大到六大类共20个专业，新增无人机操控与维护、物联网技术、直播电商服务、幼儿托育服务与管理、生物产品检验检测五个专业，计划完成招

生2000人。

璧山职教中心相关负责人表示，将号召全体学生以获奖学生为榜样，勤奋学习、勇于实践，不断提升技能水平。新的一年，该校也将继续把扩大办学规模、优化师资队伍以及深化产教融合作为具体的发展途径，进一步优化办学机制，努力把学校建设成为重庆有位次、全国有影响、国际有交流的百年职教名校。