



未来几年幼儿园 将有这些变化

近日,教育部、国家发展改革委、财政部等九部门印发了《“十四五”学前教育发展提升行动计划》(以下简称“学前提升计划”),要求到2035年全面普及学前三年教育,到2025年全国学前三年毛入园率达到90%以上,普惠性幼儿园覆盖率达到85%以上,公办园在园幼儿占比达到50%以上。

学前教育作为教育体系最薄弱的环节,虽然实现了普及普惠目标,但仍存在着经费投入不足、成本分担机制不健全、教师待遇保障不到位、科学保教水平有待提高等突出问题。

对此,“学前提升计划”针对目前学前教育存在的问题,提出系列举措。

补齐资源短板

“学前提升计划”要求各地要充分考虑出生人口变化、乡村振兴和城镇化发展趋势,做好入园需求测算,完善县(区)普惠性幼儿园布局规划。及时修订和调整居住社区人口配套学位标准,配建与居住区人口规模相适应的幼儿园。国家实施教育提质扩容工程和教育强国推进工程,鼓励支持国有企事业单位、军队、高校、街道、农村集体举办公办幼儿园。

加强收费监管

“学前提升计划”要求合理确定公办园和普惠性民办园收费标准,综合考虑经济发展水平、群众承受能力和办园成本等因素,动态调整公办园收费标准、普惠性民办园最高收费限价。加强对非营利性民办园收费的监管,在合理核定办园成本的基础上,明确收费标准,坚决遏制过高收费和过度逐利行为。

优化师资队伍

“学前提升计划”要求加强教师队伍建设,解决好教师配备和待遇保障问题。鼓励各地结合实际加大农村和欠发达地区幼儿园教师培养力度。要求深化高等师范院校学前教育专业课程改革,完善培养方案,强化学前教育发展、教育专业基础以及教育实践能力培养,提高师范生培养质量和水平。要求各地制定幼儿园教师和教研员培训规划。鼓励高校、教研机构和优质幼儿园结对帮扶基层、边远和欠发达地区幼儿园。

强化规范管理

“学前提升计划”要求幼儿园人防、物防、技防建设全面达标,建立全覆盖安全风险防控体系。要求完善教师资格与配备、安全防护、收费行为等方面的动态监管机制。加强办园行为督导,重点对存在危房、“三防”不达标等安全隐患及园长和教师资格不符合规定等不规范办园行为的幼儿园进行动态

督查。部署开展幼儿园名称规范清理行动。严肃查处面向学前儿童的违法违规校外培训行为。

当前,学前教育实现了基本普及目标,开始迈入全面提高质量的新阶段。教育部基础教育司负责人介绍,“十四五”期间,学前教育改革发展的主要任务是在补齐普惠性资源短板的同时,把工作重心转移到完善体制机制和提高学前教育质量上来。(本报综合)



教育部: 学科类校外培训机构减超八成

■ 胡浩 董博婷

“双减”政策实施以来,校外培训治理工作取得了明显进展,学科类培训大幅压减,近日从教育部新闻发布会获悉,目前线下校外培训机构已压减83.8%,线上校外培训机构已压减84.1%。

教育部校外教育培训监管司相关负责人表示,留下的校外培训机构一部分转为非营利性机构,实行政府指导价,为人民群众提供公益服务;不适合“营转非”的将被进一步注销。

在校外学科类培训大幅压减的同时,校内服务有效提升,课后服务全面铺开。教育部基础教育司司长吕玉刚

介绍,99%以上的学校制订了比较完善的作业管理办法,建立了作业公示制度,学校作业总量和时长调控基本达到了规定要求。在规定时间内完成书面作业的学生占比由“双减”前的46%提高到目前的90%以上。99.6%的学生家长反映,本学期教师没有再给家长布置作业或要求家长批改作业。各地各校普遍开展了课后服务,课后服务项目质量有效提升。

据介绍,为巩固“双减”成果,教育部将进一步强化学校教育主阵地作用,持续深入推动校外培训治理落地见效。

重庆普通中小学 将开展职业启蒙教育

新华社记者 柯高阳

普通中小学开展职业启蒙教育,普通高中生涯教育中增加职业技术教育内容,普通高校开办应用技术类专业……近日发布的《重庆市职业教育事业发展“十四五”规划》提出,推动职业教育与普通教育横向融合发展,为学生多样化选择和多路径成才搭建“立交桥”。

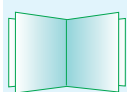
据悉,“十三五”期间,重庆市累计向社会输送技术技能人才超过110万人,基本形成了普职规模大体相当、中高职有机衔接、学历教育和职业培训并重、人才培养链和产业需求链对接的职教发展格局,但仍存在层次结构不尽合理、发展水平参差不齐、培养模式有待创新等问题。

“十四五”期间,重庆市将在普通中小学开展职业启蒙教育,在普通高中的生涯教育中增加职业技术教育内容,培养学生掌握技能的兴趣爱好和职业生涯规划的意识能力。同时,支持职业院校为普通高校提供职业技能培训课程,鼓励有条件的普通高校开办应用技术类专业或开设职

业技能课程,促进职业教育与普通教育的开放衔接,推动建设技能型社会。预计到2025年,重庆市技能人才将达到450万人以上。

招生制度是职业教育改革的重点领域。重庆市提出建立全市统一的中等职业学校招生录取运行平台,按照各中职学校的办学条件核定专业招生计划,严格招生计划下达和执行;高等职业教育招生采用“文化素质+职业技能”的考试招生办法,职业技能测试成绩占比不低于50%,考生在高中阶段学校的综合素质评价将作为招生录取的重要参考。

此外,重庆市还提出推动职业教育全面融入乡村振兴,增强社会服务能力。重庆将建设覆盖全市的乡村职业教育和培训网络,招收回乡退伍转业军人、农村初中高中毕业未升学人员、在乡农民和返乡农民工等,培养一批扎根乡村的技能人才。面向家庭农场、农民合作社和农业社会化服务组织等新型主体,探索田间课堂、网络教室等方式,助力乡村振兴。



荐书

《你是有指望有前途的人》

作者:叶圣陶

出版社:古吴轩出版社

有志于文学的青年要做哪些准备?面临就业时要如何取舍?教师教学普遍存在哪些问题?如何平衡理想与现实?本书涵盖生活、学习、人格、修养、交游等方面,为处在人生路口或暂时迷茫失措的你,送上优质的点拨、诚挚的勉励。

