

市政府办公厅印发 重庆市全民科学素质行动规划纲要实施方案 (2021—2025年)

近日,市政府办公厅印发了《重庆市全民科学素质行动规划纲要实施方案(2021—2025年)》,并发出通知,要求各区县(自治县)人民政府、市政府各部门、有关单位认真贯彻执行。

《重庆市全民科学素质行动规划纲要实施方案(2021—2025年)》全文如下。

为贯彻落实党中央、国务院关于科普和科学素质建设的重要部署,根据《国务院关于印发全民科学素质行动规划纲要(2021—2035年)的通知》(国发〔2021〕9号)精神,按照《重庆市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》要求,制定本实施方案。

一、背景和意义

“十三五”期间,全市全民科学素质建设工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深学笃用习近平总书记关于科普和科学素质建设的重要论述,按照“政府推动、全民参与、提升素质、促进和谐”的工作方针,聚焦责任落实,完善工作机制,强化组织保障,青少年、农民、城镇劳动者、领导干部和公务员等重点人群科学素质行动扎实推进,科普基础设施不断完善,科普资源供给更加充足,公共服务能力明显提高,科学教育、传播与普及长足发展,重大品牌活动科普功能不断释放,大众传媒科技传播能力明显增强。2020年我市公民具备科学素质的比例达到10.20%,比2015年提高了5.46个百分点,排名从2015年的全国第21位跃升到第12位,已整体超过创新型城市10%的基本标准,厚植了创新发展土壤,为“十四五”全民科学素质建设奠定了坚实基础。

同时,我市科学素质建设也存在一些问题和不足。主要表现在:全民科学素质工作发展不平衡不充分,不同地区、不同人群科学素质水平差距较大,科学精神弘扬不够,与建设具有全国影响力的科技创新中心的目标相比还有差距;科学素质公共服务供给能力不足,基层基础较为薄弱,科技工作者以提高全民科学素质为己任的价值认同有待增强;科普基础设施建设不够均衡,科普智慧化传播水平不够高;公众参与科学素质建设的积极性还未充分调动,科普产业发展和市场机制作用发挥不够充分;落实“科学普及与科技创新同等重要”的制度安排尚未形成,组织领导、条件保障等有待加强。

进入新发展阶段,科学素质建设站在了新的历史起点,需要担当更加重要的使命。“十四五”时期进一步加强科学素质建设,是提高公众终身学

习能力、服务人的全面发展的需要,是培养高素质创新大军、服务科教兴市和人才强市的需要,是提升治理体系和治理能力现代化水平的需要,对于推动高质量发展、创造高品质生活具有重要意义。

二、指导思想和工作目标

(一)指导思想。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,坚持党的全面领导,坚持以人民为中心,坚持新发展理念,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,全面贯彻习近平总书记关于科普和科学素质建设的重要论述,深入落实市委、市政府关于科技创新的各项决策部署,以提高全民科学素质服务高质量发展、高品质生活为目标,以践行社会主义核心价值观、弘扬科学精神为主线,以深化科普供给侧改革为重点,着力打造社会化协同、分众化覆盖、系统化集成、智慧化传播、规范化建设、科学化评价的全域科普新格局,构建良好科学素质建设生态,营造热爱科学、崇尚创新的社会氛围,提升社会文明程度,为加快建设具有全国影响力的科技创新中心作出积极贡献。

(二)工作目标。

到2025年,全市公民具备科学素质的比例超过15%,继续保持西部领先,达到全国平均水平。全市各地区、各人群科学素质发展不均衡明显改善。科普供给侧改革成效显著,科学素质公共服务能力显著提升,现代科技馆体系更加完善,对外交流合作取得新进展,全域科普工作新格局初步形成,“科学普及与科技创新同等重要”的制度安排基本形成,科学精神在全社会广泛弘扬,创新文化氛围日益浓厚,社会文明程度明显提升。

三、提升行动

紧紧围绕践行社会主义核心价值观,大力弘扬科学精神,培育科学理性思维,养成文明、健康、绿色、环保的科学生活方式,提高劳动生产、创新创造技能,重点实施5项提升行动。

(一)实施青少年科学素质提升行动。

完善青少年科学教育体系,促进学校科学教育和校外科技创新活动有效衔接,全面提升青少年科学教育水平,激发青少年好奇心和想象力,增强科学兴趣、创新意识和创新实践能力,培育一大批具备科学家潜质的青少年群体,为加快建设具有全国

影响力的科技创新中心夯实后备人才基础。

将弘扬科学精神贯穿于育人全链条。坚持立德树人,实施科学家精神进校园行动,将科学精神融入课堂教学和课外实践活动,持续开展院士专家科普校园行活动,激励青少年树立投身建设世界科技强国的远大志向,培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力。

提升基础教育阶段科学教育水平。引导变革教学方式,倡导启发式、探究式、开放式教学,保护学生好奇心,激发求知欲和想象力。完善初高中包括科学、数学、物理、化学、生物学、通用技术、信息技术等学科在内的学业水平考试和综合素质评价制度,引导有创新潜质的学生个性化发展。加大中小学科学教育场地、设备、耗材及运行维护投入,加大科学教育活动和资源向农村倾斜力度。推进信息技术与科学教育深度融合,推行场景式、体验式、沉浸式学习。完善科学教育质量评价和青少年科学素质监测评估。

推进高等教育阶段科学教育和科普工作。深化高校理科教育教学改革,推进科学基础课程建设,加强科学素质在线开放课程建设。深化高校创新创业教育改革,深入实施大学生创新创业训练计划,支持在校大学生开展创新型实验、创业训练和创业实践项目,大力开展各类科技创新实践活动。

实施科技创新后备人才培养计划。建立科学、多元的发现和培育机制,对有科学家潜质的青少年进行个性化培养。打造一批科技创新教育示范学校,突出青少年科技创新教育特色。开展英才计划、少年科学院、青少年科学俱乐部、雏鹰计划等工作,探索从基础教育到高等教育的科技创新后备人才贯通式培养模式。深入实施基础学科拔尖学生培养计划2.0,完善拔尖创新人才培养体系,选拔一批学有所长、学有所爱、学有专长的高中学生提前进入高校重点学科、重点实验室、工程中心学习。拓展青少年科技活动交流渠道,组织好各类全国性科技竞赛选拔,大力开展科技创新大赛、机器人竞赛、科学素养大赛等各类青少年科技创新实践活动。

建立校内外科学教育资源有效衔接机制。实施馆校合作行动,引导中小学充分利用科技馆、博物馆、科普教育基地等科普场所广泛开展各类学习实践活动,组织高校、科研机构、医疗卫生机构、企业等开发开放优质科学教育资源和资源,鼓励科学家、工程师、医疗卫生人员等科技工作者走进校园,开展科学教育、生理卫生和自我保护等安全健康教育、减污降碳等生

态文明教育活动。广泛开展科技节、科学营、科技小论文(发明、制作)等科学教育活动。搭建家庭科学教育知识传播平台,加强对家庭科学教育的指导,提高家长科学教育意识和能力。加强学龄前儿童科学启蒙教育。开展科学教育类亲子体验活动,推动学校、社会和家庭协同育人。

实施教师科学素质提升工程。将科学精神纳入教师培养过程。鼓励师范类高校和综合性大学开设科学教育本科专业,根据实际需求确定招生规模。充分发挥科技辅导员协会、青少年科学素质研究会的作用,加强中小学科学教师和科技辅导员队伍建设,加大对科学、数学、物理、化学、生物学、通用技术、信息技术等学科教师的培训力度。创新教师培训方式,发挥5G、人工智能等新技术助推作用,更好服务乡村教师发展。

(二)实施农民科学素质提升行动。

以提升科技文化素质为重点,推动农村科普资源不断丰富、科普公共服务能力和科普基础设施建设持续改善,提高农民文明生活、科学生产、科学经营能力,造就一支适应农业农村现代化发展要求的高素质农民队伍,加快全面推进乡村振兴。

树立相信科学、和谐理性的思想观念。重点围绕保护生态环境、节约能源资源、绿色生产、防灾减灾、卫生健康、移风易俗等,深入开展文化科技卫生“三下乡”等群众性、基础性、经常性的科普宣传教育活动。通过线上线下相结合的方式,推动科学技术普及,培育文明乡风,激发农民提升素质、振兴乡村的内生动力。

实施高素质农民培育计划。健全教育培训、评选认定、动态管理、扶持激励等高素质农民培育机制,开展农民职业技能鉴定和技能等级认定。支持高等院校在有条件的区县(自治县)和两江新区、重庆高新区、万盛经开区(以下统称区县)布局分校或分院,加快培养农业急需紧缺人才。开展农村实用人才培训,实施农村创新创业带头人培育行动、乡村振兴本土人才培养计划、高素质农民学历提升行动、农村电商技能人才培养。举办面向农民的技能大赛、农民科学素质网络竞赛、乡土人才创新创业大赛等。依托农广校等平台开展农民教育培训10万人次以上,大力提高农民科技文化素质,服务农业农村现代化。实施农村妇女素质提升计划,大力开展巾帼致富带头人培训,创建巾帼现代农业基地,帮助农村妇女在更广领域、更深层次参与农业农村现代化建设。

(下转06版)

