

梁平区青少年 科技模型大赛圆满落幕

本报讯(通讯员 张小燕)为全面贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》,有效推动科技教育的普及与发展,培养青少年的动手、动脑、创新和实践能力,提高青少年的科学素养,近日,由梁平区科协、区教委、区体育事业发展中心联合主办的“红心向党 匠心育人”2021年梁平区青少年科技模型大赛圆满结束。全区35所中小学校2000余名中小學生参加竞赛。

此次比赛共分4个竞赛项目,内容包含了南湖红船电动模型航行赛、电动直线车三项全能团体竞赛、航空模型水火箭飞行距离赛以及坦克、三轮车挑战赛。为了让更多的青少年零距离感受科技模型竞赛的魅力,本次梁平区采用了“分站赛”形式进行,由竞赛组委会统一组织协调裁判员、场地设备等,进入各中小学进行校内比赛,共计32场,为期10天。

在各个学校的比赛现场,小选手们秩序井然,气氛热烈而又紧张。“这个项目除了动手拼装外,还要分析水和气压的比例、发射的角度,装多少水,打多少气,我们试验了好多次,可不像看起来那么简单呀!通过这次比赛,我学到了很多科普知识,明年我还要参加这个活动。”梁山小学水火箭项目竞赛小选手罗策瀚同学说。

“本次科技模型大赛以赛带学,以

学促用,不仅让同学们感受到了科技带来的乐趣,点燃了同学们创新进取的热情,也让科技创新的种子在同学们心中生根发芽,让同学们树立了努力奋斗新征程的信心。”桂香小学毛春梅老师说道。

“这次大赛既让每一名参赛小选手参加区级竞赛,又让没有参加竞赛活动的小朋友近距离地感受科技的魅力,在无形中激发了孩子们对科普知识的浓厚兴趣,提升了他们对科学探究的积极性。”梁平区科协相关负责人说。

据悉,本次大赛开始前,组委会已在全区选拔了20余名裁判,由区科协工作人员带领裁判分批次、分时间段到各个学校开展竞赛活动。此次竞赛将评选出一、二、三等奖,选拔出一批优秀选手参加市级及国家级比赛,接下来梁平区科协将对优秀选手和指导教师进行集中培训。

小选手正在参加南湖红船电动模型航行赛。

通讯员 蒋凤山 摄



教育部、中国科协: 利用科普资源助推“双减”工作

教育部办公厅、中国科协办公厅日前联合印发《关于利用科普资源助推“双减”工作的通知》(下称《通知》),《通知》提出,为认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,发挥科协系统资源优势,有效支持学校开展课后服务,提高学生科学素质,促进学生

全面健康发展,教育部、中国科协决定充分利用科普资源助推“双减”工作。

《通知》要求,要引进科普资源到校开展课后服务,组织学生到科普教育基地开展实践活动,联合加强学校科学类课程教师培训,发挥科协组织在规范校外培训中的作用,建立健全工作协同推进机制。

(本报综合)



近日,重庆市云阳县彭咏梧小学开展了“童心共绘党恩情,画笔传承红色基因”校园主题活动。美丽中国、我爱家乡、科技腾飞、交通安全、自然

环保、逐梦征程皆可入画,其中热爱中国共产党、祝福伟大祖国繁荣复兴的画作成为孩子们表达的鲜明主题。

通讯员 罗永洪 摄

一所山区小学的“双减”秘诀

新华社记者 张格 袁汝婷

初冬的阳光洒满校园,孩子们从操场跑回教室,迫不及待地拿出纸笔,洋洋洒洒记录下刚刚的游戏体验。一个孩子写道:“虽然淘汰后我像泄了气的皮球一样闷闷不乐,但后来觉得输和赢并不重要,开心和团结才是最重要的……”

地处武陵山片区的会同县是劳务输出大县,留守儿童很多,爷爷奶奶是家长中的“主力军”。相较于城市而言,以隔代养育为主的当地学生,其教育更依赖于学校。

“双减”政策落地后,在留守儿童占比超40%的会同一完小,老师们正在不断探索符合校情和社情的教学秘诀。校长马拥军说,一句话概括秘诀,就是用提升效率、提高质量,来真正实现减负。

首要秘诀是提高课堂效率,让孩子们在有限时间尽可能充分掌握知识点。语文老师肖苗青说,老师们每周都会开展火热的教研发论,就为了把教材“吃得透透的”,咀嚼出丰富的内容。

另一条秘诀是提高作业质量。“减负的根本在于提质——作业要更少,但学生的收获要更多。”数学老师龙涛说,这就要在布置作业前花更多功夫选题,老师先做题,再将精选好的题目布置给学生。“从用多道题巩固一个点,到用一道题讲出多种解法。”

为了激发孩子们的学习兴趣,马拥军在学校推行“无叉作业本”,题目做错了不打大红叉,而是用下划线或

者问号启发学生自主检查和更正。“一开始老师们有些不习惯,慢慢却发现,孩子们更愿意主动改错题了。”龙涛说。

秘诀还在于精准。教导主任杨明向记者展示了一张张错题分析表。在每次巩固练习中,老师们列表统计每道题的正确率、错误类型,并写出有针对性的提升策略。“有点像大数据分析,找准知识结构问题在哪,重点巩固。以往需要3张试卷解决的问题,现在用一次巩固练习就能解决。”

“双减”落地之初,一些在外打工的父母忧心忡忡。放学早了,作业少了,会不会让孩子们更加沉迷手机?学校也在思考,如何帮助爷爷奶奶们一起抵御电子产品对孩子的诱惑力?

为此,老师们带学生玩起七巧板、华容道、魔方等轻量化、趣味化的思维训练益智游戏,用一个个小道具玩出千变万化。

没过多久,校门口文具店里单价几块钱的魔方、七巧板等被孩子们一买而空。不少孩子放学回家后,还会拉着爷爷奶奶一起“研究”这些益智玩具。有孩子告诉龙涛:“有了这个,我就不玩手机了。”

下课铃响起,孩子们像欢脱的小鸟飞出教室,许多人手里还抓着魔方,笑声在这所山区小学的校园里回荡。“对我们来说,‘双减’最大的秘诀就是钻研,钻研怎么让教育更有质量、更高效率,让孩子学得更快乐。”马拥军说。