

面对孩子成长,你产生过这些焦虑吗

本报记者 魏星



头疼。

对于这个问题,陈小倩老师给出了一些经验之谈,“我们在课前准备环节中,让孩子们在轻音乐的伴随下头顶书、闭眼静心冥想,铃声响起,学习力的训练也正式开始。这类训练还有很多,比如五角星训练、横向训练、纵向训练等,通过这些训练方法来提升孩子的专注力。”

除此之外,陈小倩老师还表示,培养孩子的注意力,不仅要采取科学的训练方法,家长也要在“身教”中发挥作用,并时刻与老师保持良好的沟通。

为人父母并不是一件轻松的事,孩子在成长过程中难免会出现很多让父母束手无策的状况,作为父母,要有的放矢地采取方法去引导孩子,让孩子在良好的氛围、正确的引导下茁壮成长。

在孩子成长过程中的每一步,父母都在尽最大努力去关爱、教导、呵护孩子,希望自己的孩子是最好的,但往往事与愿违,不是每个孩子都像家长期待的那么优秀,即使被大家公认很棒的孩子,在其成长过程中也会有许多令父母头疼、困惑的事。作为父母,我们应该用什么样的心态去面对,用什么样的方法去解决呢?

三年级效应应引起重视

“孩子一二年级还考了90多分,上了三年级成绩直线下滑,还经常被老师点名批评,真不知道怎么办好。”一位家长告诉记者,她的孩子在小学低年级学习过程中一直名列前茅,现在上了三年级成绩直线下滑,让她很苦恼。

不少家长都有这样的烦恼,一上三年级,孩子似乎变笨了,上课听不懂、作业不会做、成绩直线下滑,曾经人人夸赞的好孩子变得越来越不自信。这种现象被称为“三年级效应”。

“三年级效应已经非常普遍,有的家长担心孩子成绩落后,在学前阶段就对孩子进行小学化教育,这对孩子

的学习其实极为不利,在本该自由玩耍的年级过度教育,会扼杀孩子对学习的兴趣。”重庆江北新学道学校语文老师陈小倩告诉记者,除此之外,一二年级的语文以识字为主,三年级更侧重对文本的理解和思维的训练,幼儿时期长期处于家长的被动学习状态下,自主的学习习惯很难建立,三年级学习难度增大,孩子自然无法适应。

“父母可以带领孩子制定一个学习计划,在规定时间内完成作业、与孩子一起分享阅读感受,总之,让孩子们体会到他有能力掌握学习。”陈小倩说。

目前,教育部针对幼小科学衔接问题,要求各地严格部署开展“小学化”治理,并在《中华人民共和国学前教育法》(草案)明确规定,幼儿园应当与小学互相衔接配合,幼儿园不得教授小学阶段的课程内容。

孩子在家很开朗 在学校却不爱讲话

“孩子在家里很活泼,爱说爱笑,可在学校就是不爱说话,问题回答不上来就哭,这可怎么办?”杨女士的孩子现在

在南岸区玛瑙学校读三年级,据她说,孩子读一、二年级的时候经常出现这种情况。

“我们班上就有几位内向的小朋友,他们有的讲话声音小,有的回答问题很紧张,在一二年级的时候尤其明显。”曾银玉不仅是南岸区玛瑙学校的督导主任,同时也是数学教师,在课堂上,她经常会借用有趣的道具,采取游戏化的教学方式让孩子们在玩中学。

“对于内向的学生,我们需要更多的耐心与细心去了解孩子在校不爱说话的原因。”曾银玉说,面对孩子惧怕老师的情况,作为老师,我们更要主动去创造与孩子互动的机会,增进与其之间的感情;如果是学习困难缺乏自信,老师应让孩子从回答简单的问题开始,逐渐增强孩子的自信。

孩子总是坐不住怎么办

“孩子上小学了,可是注意力不集中,上课很难认真听讲,导致学习有些跟不上。”孩子注意力不集中,不仅让家长很烦恼,对于老师也同样感到很



重庆江北新学道学校一直以来将“拓展国际视野,厚植家国情怀,扎根中国,盛开国际”作为育人理念。近日,该校成功举办了“风鹏正

举,雏凤新声”第五期学习力展示活动,用学习成果展示代替考试。活动中,学子们用英语讲述中华古诗词、讲好中国故事。 通讯员 王树青 摄

教育部部署2021年 “世界艾滋病日”宣传教育活动

2021年12月1日是第34个“世界艾滋病日”。为推进“十四五”时期学校预防艾滋病教育工作的开展,教育部办公厅近日印发《关于做好2021年“世界艾滋病日”宣传教育活动的通知》(下称《通知》),部署各地和高校开展宣传教育活动。

《通知》明确,2021年全国教育系统“世界艾滋病日”宣传教育活动的总体要求是牢固树立健康第一的教育理念,深化新时代学校卫生与健康教育,培养青年学生“自身健康第一责任人”意识,与抓好新冠肺炎疫情常态化防控相结合,创新宣传教育方式,提升防艾知识知晓率,避免和最大限度减少易感染艾滋病危险行为的发生。坚持多部门协同合作,落实早检测、早诊断、早援助、早治疗,维护青年学生身心健康。

《通知》就宣传教育活动作出部

署。全国学校预防艾滋病专家组发布青年学生预防艾滋病教育核心信息,开发青年学生预防艾滋病教育培训大纲,规范宣传教育理念与内容,提高学生生活技能和“自身健康第一责任人”意识;各地教育行政部门和高校要坚持课堂为健康教育的主阵地,充分利用各类媒体开展形式多样的教育干预活动。鼓励高校通过多种文艺创作形式,开展抗艾防艾形象化、沉浸式教育;利用现有艾滋病宣教素材开展主题活动;各地教育行政部门和高校要狠抓重点环节,强化教育行政部门和高校的协同合作;成立校领导牵头,学工、宣传、教务等组成的学校预防艾滋病教育工作小组,动员和支持高校社团、青年志愿者、企业、基金会等社会力量开展公益活动。

(本报综合)

残奥教育扎根校园

新华社北京电(记者 杨淑君)“倾听需求、征得意见、适度服务、语言尊重。当我们作为志愿者为残障人士服务时,要尊重残障人士,尽可能地给予帮助。”近日,北京市石景山区电厂路小学三至六年级的学生,通过8个冬残奥会志愿服务情景剧的表演,让全校师生了解冬残奥会志愿服务知识,学习志愿服务技能。

还有不足100天,北京冬残奥会就将拉开帷幕。

“残奥会让学生们从残疾人运动员身上学会坚韧、勇敢、乐观……是认知生命真谛,加强生命教育的大课堂。”电厂路小学校长薛东表示,学校通过组织全校师生观看东京残奥会比赛、邀请残奥会冠军到校进行事迹宣讲、举办模拟冬残奥会等多项活动,让

学生了解残奥精神,在心中种下平等、尊重和爱的种子。

冬奥会倒计时牌、小小冬奥博物馆、冰壶馆……在电厂路小学处处可见冬奥元素。学校从2015年起确立冬奥教育育人目标,探索“冰雪运动旱地化”实施方式,开设多个冰雪运动校本课程,实现了冰雪运动由“旱地化”体育课堂讲授到课后体育社团上冰练,再到冰上赛的系统衔接。7月,国家体育总局向电厂路小学授予了“冰雪学校”牌匾。

“通过几年的冰雪运动,通过‘学冬奥’‘画冬奥’‘演冬奥’等活动,学生们变得越来越阳光、自信。面对困难的时候,学生们非常勇敢,能够战胜困难,去磨炼自己的意志。”电厂路小学教学主任刘士荣说。

家校携手 共育时代新人

——璧山职业教育中心召开家委会代表座谈会

本报讯(记者 何军林 通讯员 黎敏)为进一步密切学校和家庭的联系,推进学校民主管理,研讨职业教育改革,共谋师生发展,近日,璧山职业教育中心召开了家委会代表座谈会。

家委会成员首先参观了学校汽修实训大楼以及电子实训大楼,并对学校的教学设备给予了高度肯定,表示学生在这种理论和实践相结合的教学过程中一定能把专业学扎实。

座谈会上,家委会代表踊跃发言,充分肯定了目前学校开展的教育教学工作取得的成效,认为学校目前所做的正是家长们所想要的。同时,家委会代表提出了建议:一是扩大家委会成员名额,让更多关心教育事业的家长加入,加强家校互动,近距离观摩和了解学校办学情况和教育教学设施设备;二是开展心理健康教育,增强学生的抗压能力;三

是加强与学生沟通与交流,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养学生良好的行为习惯;四是丰富社团活动,满足学生的爱好和需求;五是加强学校宣传活动,改变家长“把孩子送到职教混日子”的认识误区等。

璧山职业教育中心党委书记、校长艾远鹏表示,学校将深入推进各项改革,探索产教整合、校企合作新模式,更好地为璧山高质量发展服务;继续开展家长开放日活动,让家长深入学校、深入教室、深入实训室,了解学校的实际情况和发展情况,促进家校协作,共育时代新人;同时实施全员社团活动,开齐、开全社团活动项目,满足学生要求,激发学生的兴趣和爱好,让学生彻底从手机中解放出来,从而推进职业教育高质量发展,更好地为家长服务、为社会服务。