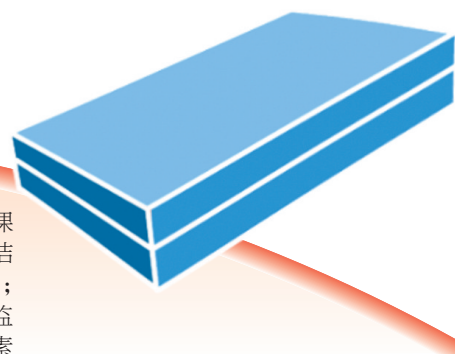
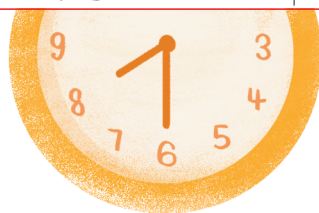




全面“双减” 你准备好了吗



今年秋季学期,是中小学全面落实中央“双减”文件的第一个学期。8月30日,教育部召开第三场金秋新闻发布会,针对切实做好新学期教育教学工作,落实好“双减”的有关任务作出重要部署。

深化党史学习 领会双减政策

各地各校要认真组织广大教职工深入学习习近平总书记“七一”重要讲话精神和关于教育工作的系列重要论述,深化党史学习教育。组织进行专题学习,深入领会中央“双减”文件精神,发挥学校教育主阵地作用,做好学校教育教学工作的重要部署,准确把握学校在提高作业管理水平、提高课后服务水平、提高课堂教学水平等方面的重点任务。

完善作业管理 减轻作业负担

减轻义务教育学生过重作业负担,是“双减”的主要任务之一。各地各校务必从“控量、提质、严管”等方面抓好落实。强化学校作业管理主体责任,落实校长负责制,制订作业管理办法。教育行政部门应加强常规例行检查,并通过国家中小学网络云平台公开进行问卷调查,调查结果将作为评判各地各校作业管理工作成效的重要参考依据。

严控考试次数 优化评价方式

为切实降低学生考试压力,教育部于8月30日发出《关于加强义务教育学校考试管理的通知》,提出了准确把握考试功能、压减考试次数、规范考试命题等工作要求。强调除初中学业水平考试外,其他考试不具备甄别选拔的功能。明确小学一、二年级不进行纸笔考试,其他年级每学期进行一次期末考试。初中年级从不同学科实际出发,可适当安排一次中考

试。要合理控制考试难度,严禁超课标超教学进度命题;合理运用考试结果,学校期中期末考试实行等级评价;处理好考试、作业、日常评价、质量监测等方面的关系,注重学生的综合素质、学习习惯与学习表现、学习能力与创新精神等方面的综合评价。

优化课后服务 强化师资力量

近两年来,课后服务工作取得积极进展。会议提出,新学期课后服务工作要实现校校开展全覆盖、保障时间“5+2”、丰富内容上水平、吸引学生广参与。课后服务要体现办学特色,充分挖掘教师潜力,既要答疑解惑、指导完成作业,又要开展丰富多彩的兴趣活动,拓展学生学习空间,努力满足学生不同学习需求。

统筹安排教师实行“弹性上下班”,对参加课后服务的教师给予相应的补助。课后服务也可以聘任退休教师、具有资质的社会专业人士或志愿者参与,并充分利用好少年宫、青少年

活动中心等社会资源。

严明教学纪律 加强家校沟通

落实学校承担的“双减”工作任务,必须强化教学管理工作。不得以任何名义设置重点班;不得随意增减课时、改变难度、调整进度,不得利用课后服务时间讲新课;严禁给家长布置或变相布置作业,不得要求学生自批自改作业;考试结果不排名、不公布并以适当方式告知,不得按考试结果给学生调整分班、排座位、“贴标签”。

各地各校要通过家长会、家长委员会和《给家长的一封信》等多种方式,密切与家长的沟通交流,主动争取家长理解、支持学校做好“双减”有关工作,形成家校协同育人、协同减负的工作合力。(本报综合)



8月31日,在合肥师范学院附属实验小学,一年级新生展示自己在“开笔礼”仪式上用毛笔写的“人”字。
新华社记者 周牧 摄

激活优质师资流动的 鲑鱼效应

朱芸锋

近日,北京市政府新闻办举行北京市教育“双减”工作新闻发布会,北京市教委新闻发言人介绍称,新学期将大比例促进干部教师轮岗交流。东城区、密云区为第一批两个试点区。下一步,北京全市将有计划地逐步扩大试点,在2021年底之前,再启动六个区的干部教师轮岗交流试点。

各地落实中央义务教育阶段“双减”要求,作为第一批试点城市,北京最引人关注的措施之一,就是义务教育阶段公办学校校长、在编在岗教师进行“跨校、跨学区流动,辐射优质教育服务”。包括校长、教师在内的优质师资,是解决教育资源均衡问题的关键因素;而优质的师资很像充满活力的鲑鱼,促进优质师资“鲑鱼”流动起来,重点在于破除“鲑鱼”流动的后顾之忧。从教于城市重点中学的校长或教师,为什么不愿流动去带动、辐射郊区的农村学校,或许是担心“水土不服”,担心改变了熟悉的、设备设施相对先进的教学环境,自己的管理或教学能力得不到充分体现……

推动优质师资服从调配、有序流动起来,当务之急是要旗帜鲜明“关后门”,不断完善监管措施,果断切断校长或教师依附于城市重点学校的不当获利。不能让城区学校的校长或教师“流”而不“动”,只是在文件上流动,却没有到薄弱学校去履职。同时,大张旗鼓出台政策“开前门”,对积极支持流动的优质师资,在职称评定、继续教育、教研经费、差旅补贴等方面予以倾斜,“甜头”就是要体现在

明处,起到激励作用。

推动优质师资流动起来,不仅能让城乡学生分享优质师资,还可以发挥“鲑鱼效应”促进优胜劣汰。家长、学生苦于“择校热”,主要原因不在于非重点学校的教师数量不够,而是优质师资力量相对匮乏,而且优质师资往往是极不均衡地分布于重点学校。让校长、教师等优质师资流动起来,激活良币驱逐劣币的“鲑鱼效应”,激发提升师资队伍素养潜力。对越是远离城区、优质师资匮乏的学校,越是要倡导“能者上庸者下”,越是要广发“英雄帖”吸引更多青年才俊走上三尺讲台,越是不能听任碌碌无为者尸位素餐。通过“鲑鱼”效应带动做大优质师资基数,从根本上破解优质师资匮乏难题,让城乡学校的师资整体水平强起来。

优质师资是决定教育资源均衡质量的关键因素,但不是绝对因素;如果解决不好与教育资源均衡问题密切相关的财源(即教育经费投入)、生源均衡,光靠优质师资恐怕也会孤掌难鸣。在推动校长、教师等优质师资流动起来的同时,各级财政对教育经费投入的优先保障需要落到实处,对城乡学校实行统一配套、公开透明的教育经费投入,解决城乡学校之间的贫富不均。此外,继续补齐制度短板,巩固义务教育阶段学生就近入学,织密监管体系,杜绝优质生源被“掐尖”,从而让流动起来的“鲑鱼”师资,无论是在城市学校还是在农村教室,都能保持鲑鱼般的热情与活力,为城乡教育资源均衡作出应有贡献。

国务院教育督导办 就“双减”设立专门举报平台

新华社记者 胡浩 王鹏

目前,国务院教育督导委员会办公室就“双减”设立专门举报平台,并建立“双减”专项督导半月通报制度,“双减”政策落实及成效被纳入政府履职督导评价。

今年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,并确定9个城市作为全国试点。教育部教育督导局一级巡视员胡延品介绍,国务院教育督导委员会办公室在“微言教育”“中国教育督导”微信公众号开设举报专栏,受理群众对学生作业负担重、学校未依规开展课后服务和校外培训机构无证培训、虚假宣传、超标超前培训、超期预

收费、违规高收费、退费难等问题的实名举报。目前已收到8000多条举报。

他介绍,“双减”督导被列为2021年教育督导工作“一号工程”,建立“双减”专项督导半月通报制度。自2021年9月起,每两周对各省“双减”工作落实进度进行通报。通报内容包括作业时间达标学校比例、课后服务时间达标学校比例、学科类培训机构压减情况、违规培训广告查处情况和群众举报问题线索核查处置情况等。国务院教育督导办还将开设“曝光台”,对该落实能落实而不落实的工作,或经多次通报仍整改不到位的典型问题,在有关媒体和网络曝光,并依规启动问责程序。