

两江热议

在高质量发展中促进共同富裕

编者按

8月17日,中央财经委员会召开第十次会议,其中一个重要议题是“研究扎实促进共同富裕问题”。习近平总书记在会上发表重要讲话,就共同富裕的科学内涵、促进全体人民共同富裕的重大意义和基本原则、在高质量发展中促进共同富裕的工作着力点作出深刻阐述,全面回答了进入新发展阶段我们为什么要实现共同富裕、实现什么样的共同富裕、怎样促进共同富裕的时代课题。

为帮助读者更好地理解如何促进共同富裕,本版特遴选部分专家学者的观点,供大家学习参考。

共同富裕是社会主义的本质要求,是中国式现代化的重要特征。从认识到贫穷不是社会主义,打破传统体制束缚,到允许一部分人、一部分地区先富起来,推动生产力的解放和发展,再到党的十八大以来采取有力措施保障和改善民生,打赢脱贫攻坚战,全面建成小康社会……新中国成立以来特别是改革开放以来,我们党团结带领人民向着实现共同富裕的目标不懈努力,人民生活水平不断提高。

实践证明,让人民群众真真切切感受到共同富裕不仅仅是一个口号,更是看得见、摸得着、真实可感的事实。唯有把促进全体人民共同富裕摆在更加重要的位置、作为为人民谋幸福的着力点,才能更好满足人民日益增长的美好生活需要、不断夯实党的长期执政基础。——沈若冲

促进全体人民共同富裕是一项长期任务,也是一项现实工作,迫切需要运用好被实践证明行之有效的改革方法论,选取部分条件相对具备的地区先行先试,把顶层设计和基层探索紧密结合起来。通过部分地区先行先试,进一步丰富共同富裕的思想内涵和政策体系,探索破解新时代主要矛盾的有效途径,及时形成可复制推广的经验做法,为其他地区分梯次推进、逐步实现全体人民共同富裕作出示范。——金观平

我们所讲的“共同富裕”是包括14亿全体人民的,不再是过去一部分人一部分地区富裕起来,不是少数人的富裕,这才体现社会主义的本质;“共同富裕”的内容也不仅是物质上的富足,还要有精神上的富裕;在促进共同富裕的道路上,既要体现公平也要体现效率,社会主义共同富裕需要全体人民共同奋斗、共同创造,不是要回到吃“大锅饭”的老路上,不是主张搞整齐划一的平均主义;促进共同富裕还要基于国情、立足现实,需要分阶段有步骤。——胡敏

实现共同富裕,既要把“蛋糕”做大,又要把“蛋糕”分好,正确处理效率和公平的关系。做大“蛋

糕”,前提在于高质量发展。要提高发展的平衡性、协调性、包容性,为不同区域、行业、企业创造更好的高质量发展环境,让创造社会财富的源泉充分涌流,筑牢发展的基本盘。分好“蛋糕”,目标在于形成中间大、两头小的橄榄形分配结构,要着力构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排,加大税收、社保、转移支付等调节力度并提高精准性,扩大中等收入群体比重,增加低收入群体收入,合理调节高收入,取缔非法收入等。

——视评

综合施策、多措并举,扎实推动共同富裕。推动全体人民共同富裕是一项长期而艰巨的任务。新发展阶段,人民群众对社会公平正义和共同富裕的问题更加关注。加强和优化公共服务是促进社会公平正义、推动实现共同富裕的重要抓手。站在新的历史起点上,我们要根据新发展阶段的新要求,更加精准地贯彻新发展理念,实施更加精准务实的举措,切实解决好发展不平衡不充分的问题,真正实现高质量发展。——张树华

共同富裕是一个系统工程,特别是涉及民生问题,包括教育、就业、医疗、养老等,牵一发而动全身,需要从政策制定、资源配置、改革导向、绩效评价等方面整体性推进,只有大力推进跨部门、跨行业、跨区域联动,保持政策的统一性和连续性,才能有效、稳妥地解决共同富裕所面临的突出问题,真正回应好广大人民群众关切。——夏文斌

城乡差距的根本问题是我们的城乡二元分治结构导致的:城乡之间的社会基本权利不平等,基本公共服务不均等。应当让人口、家庭能自由流动,要让农民市民化,让农民进城落户,享受同城待遇。目前农民作为劳动力进城打工不难,但变为市民有很多障碍,全家落户很难,社会身份不是市民,就不能享受同城待遇,那么在住房医疗社保等方面,他还是农民,不能享受同城待遇,这就意味着他跟生活在同一个城市里的市民存在机会上的不平等。——刘尚希



硕果(钢笔画)

作者 马国斌

一家之言

提高对“四科两能”的理解

徐远达

“四科两能”是公民科学素质概念的内容简称。1993年,联合国教科文组织首次使用“全民科学素质”的概念,正式将“科学素质”定义为表征现代公民的必备能力指标之一。公民具备基本科学素质,是指了解必要的科技知识,掌握基本的科学方法,树立科学态度,崇尚科学精神,并具有一定的应用它们处理实际问题、参与公共事务的能力,简称为“四科两能”。

了解必要的科技知识。科技知识是指用语言、文字、符号或图像等形式准确描述的客观事物的名称、本质特征以及不同客观事物之间的相互关系。

掌握基本的科学方法。科学方法是指人们在认识和改造世界中遵循或运用的、符合科学一般原则的各种途径和手段,包括在理论研究、应用研究、开发推广等科学活动过程中采用的思路、程序、规则、技巧和模式。在心理学中,主要是指利用科学思维从事科学研究,从而得出所研究对象的本质和规律。

树立科学态度。科学态度要求具有好奇心,善于提出问题,并且积极地去寻求答案。尊重实证,思路开阔,积极主动地去考虑不同的、有冲突的实证。具有批判的思考,权衡、观察和对观察到的事实进行评价。具有灵活性,积极主动地接受经证实的结论和重新考虑自己的认识。对变化世界敏感,有尊重生命和环境的觉悟。

崇尚科学精神。科学精神是科学实现社会文化职能的重要形式,是科学文化的主要内容之一。集中表现在:主张科学认识来源于实践,实践是检验科学认识真理的标准和认识发展的动力;重视以定性分析和定量分析作为科学认识的一种方法;倡导科学无国界,科学是不断发展的开放体系,不承认终极真理;主张科学的自由探索,在真理面前一律平等,对不同意见采取宽容态度,不迷信权威;提倡怀疑、批判、不断创新进取的精神。实事求是科学精神的核心,开拓进取是科学精神的活力。坚持以科学的态度看待问题、评价问题而不借用非科学或者伪科学的手段叫科学精神。

对“两能”的理解主要是两点:一是“具有一定的应用它们(指四科)处理实际问题的能力”。侧重点在个人处理问题的能力。二是“参与事务的能力”,侧重点在社会公共事务的参与能力。

(作者单位:璧山区科协)

建言献策

对科普场馆协会组织建设的思考

王雪颖

科普场馆作为以提高公众科学素质为目的、常年对公众开放、实施科普教育活动的阵地,是实施“科教兴国”战略、助推创新型国家建设的重要基础设施。科普场馆协会是联系各类科普场馆的纽带,有利于吸纳社会力量参与到科普场馆行业的全局发展中,以发挥强大的社会影响力。

随着社会的不断发展,公众对科普文化的需求日益增加。在此背景下,以联盟的方式,搭建一体化发展的新平台,共商共建共享是大势所趋。由于科普场馆自身存在展品资源有限、科普活动种类单一等问题,通过组建地区科普场馆协会,开展地区科普场馆建设提升工程,整合科普资源,有利于推动场馆科普事业不断发展。

成立地区科普场馆协会,可以充分整合、科学利用地区科普资源,调动和组织各个方面的场馆科普力量,推动群众性、社会性、经常性科普活动的开

展,提高科普资源利用率,降低资源开发成本,提高科普服务水平,不断放大科普工作的效应。推动成立科普场馆协会,是科普社会化的根本需要,能够最大化地实现科普场馆资源的整合共享。

提高公民科学素质,普及科学知识、弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法,是实施科教兴国战略、建设科技强国的重要任务。科普场馆是提升公众科学素养的重要途径。成立地区科普场馆协会,大力推动地区科普场馆建设发展,能够从整体上提升公共科普服务质量,大幅拓展公共科普服务的覆盖面,提升公民科学素养。

目前,国内代表性科普社会团体组织包括中国自然博物馆协会、上海自然联盟、北京科学教育协会、江苏省科普场馆协会和四川省自然博物馆协会等,他们在科普场馆协会建设上具有一定的代表性,其成功的经验值得学习借鉴。(作者单位:重庆科技馆)