

为中西部教育提质补短板、为乡村振兴培养更多“四有”好老师 一线教育专家、教师解读“优师计划”

新华社记者 余俊杰 王鹏

教育部、中央宣传部等九部门近日印发《中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划》，要求加强中西部欠发达地区教师定向培养，造就一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，推动巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

助力国家乡村振兴战略

根据优师计划，从2021年起，教育部直属师范大学与地方师范院校采取定向方式，每年为832个脱贫县和中西部陆地边境县中小学培养1万名左右师范生，从源头上改善中西部欠发达地区中小学教师队伍质量。

“这批师范生，既是立足当前、实现巩固教育脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的生力军，又是面向未来、扎根基层办好中国特色、世界水平的社会主义教育的先遣队。”教育部教师工作司负责人表示，优师计划毕业生将与现在中西部欠发达地区一线广大教师一起，

巩固教育脱贫攻坚成果，推动教育优质均衡发展，实现乡村教育振兴。

“乡村振兴，关键在人，基础在教育。”北京师范大学党委书记程建平说，优师计划是助力国家乡村振兴战略的有效路径。他表示，与过去相比，优师计划能让教师输送更加精准有效。定向培养模式能促进优质师资真正下沉到县域一线，让优质师资分布更为均衡。

作为一名在乡村教育一线工作了29年的教师，贵州省黔东南苗族侗族自治州镇远县江谷镇中心小学的黄俊琼见证着乡村教育事业的发展，对优师计划表示由衷支持。

国家引领地方 推进分层实施

优师计划分为国家优师专项师范生和地方优师专项师范生。报考该计划的考生均须参加当年全国统一高考，在本科提前批次录取。

国家优师专项师范生在录取后、获得录取通知书前，须与培养学校和

生源所在省份省级教育行政部门、乡村振兴工作部门签订协议，承诺毕业后到生源所在省份定向县中小学履约任教不少于6年。

据介绍，教育部、部属师范大学承担国家优师专项培养任务，主要面向定向县培养中学特别是高中教师。地方高水平师范院校承担地方优师专项培养任务，根据定向县需求，培养普通教育、职业教育不同类型和不同学段中小学教师。

华东师范大学有关负责人认为，从编制招生计划到录取管理，优师计划均强调省部互动，发挥师范院校的能动性，提前布局、共同把关优质生源的筛选。

让好老师愿意留、留得住

根据该计划，学生毕业后参照免试认定中小学教师资格改革相关政策，免国家中小学教师资格考试，认定取得中小学教师资格。同时，学生在校学习期间免除学费，免缴住宿费，并

补助生活费。

据悉，教育部与中央编办、财政部、人力资源和社会保障部深度协同，保障优师计划师范生履约任教的编制、岗位需求。在国家发展改革委、住房城乡建设部支持下，加强履约就业的优师计划师范生周转宿舍建设，将符合条件的优师计划师范生纳入当地住房保障范围。

青海师范大学教育学院副院长张春海认为，优师计划师范生通过本科提前批次录取，并在入学前签订就业协议，实现了学生志愿与职业规划的统一，能把有志于中西部教育事业的好苗子挑选出来，悉心培养。

“一方面，优师计划通过建立地方政府、中小学校与高校三方协同育人机制、建立贯穿全过程的实践教学体系、落实‘双导师制’，进一步强化师范生的教学基本功，提升教书育人本领。另一方面，通过相配套的招生政策、费用补贴、就业制度、住房保障等，激发学生填报优师计划的意愿，免除优师计划师范生的后顾之忧。”张春海说。

新兴运动课 值得期待

■ 陈文杰

近年来，大量新兴的体育项目在高校涌现。街舞、轮滑、网球等已是常见项目，一些更潮更酷的，如攀岩、冲浪等极限运动，开始引领起新的潮流。而且，不同于早前社团的自娱自乐，如今这些新兴体育项目已被列入高校的体育课程设置，比如厦门大学开设的桨板课、浙江大学开设的攀岩课等。

新兴体育课程受到学生们热烈追捧，虽在意料之外，但也在情理之中。一方面，对于长期接受传统体育课堂教育的学生来说，这些新兴体育项目无疑是充满新鲜感，看到别人“上天入地、无所不能”的样子，自己难免也会跃跃欲试。另一方面，相较于社团的自发性组织，高校开设相关新兴运动的课程，更安全更有保障。学生既能充分利用学校提供的场地、器材等资源，又能在专业老师的指导下科学训练。既省钱又省心，怎能不火呢？

不过，高校的新兴体育课程看似很美好，现实却很“骨感”。且不说当前有能力提供相关课程的高校还是未知数，即便是开展条件较为完备的高校，也要面临种种阻碍。除了对场地和设施要求高、专业教师缺乏等客观因素外，参与途径少、所需花费高，也“劝退”不少原本兴致勃勃的学生。这也是当前一些新兴运动项目的窘境——学生尝试的意愿较强，但能真正体验到的比例较低。看似红火火，实则冷清清。

其实，新兴体育项目之所以被称为小众运动，正是因其有一定的门槛。因此，高校开展新兴体育课程，一步到位并不现实。循序渐进，因地制宜，才是正道。不妨从自身条件与学生兴趣中，寻找两者的结合点。比如，可根据新入围的奥运项目来提供更多的新兴运动课，能让学生有更多选择余地。对新兴运动而言，这也是一种传播与宣传。



暑假里，在青海省果洛藏族自治州玛沁县下大武乡年扎村夏季草场的“育苗加油站”里，孩子们唱歌、绘画、游戏，享受快乐时光。

牧民转场到夏季草场之后，居住

分散，放假的孩子们往往无人看管。为解决这个问题，玛沁县从2018年起开办“育苗加油站”，聘请暑假回乡的大学生，组织青少年开展形式多样、内容丰富的活动。

如今，“育苗加油站”已在玛沁县35个行政村实现全部覆盖，让孩子们假期越来越丰富多彩，受到家长的好评。

新华社记者 张龙 摄

清华大学要求五个地区学生暂不返校报到

■ 雷嘉

清华大学近日发布关于秋季学期学生返校和新生报到有关安排的通知，对国内5个重点地区的学生要求暂不返校和报到，符合报到要求的新生报到时不允许亲友陪同入校。

根据北京市近期关于新冠肺炎疫情防控防控和严格进出京管理的有关规定，清华大学研究决定，7月6日(含)以来在南京市江宁区溧水区全境、7月20日(含)以来在南京市全境、7月17日

(含)以来在张家界市全境、7月23日(含)以来在湘西土家族苗族自治州凤凰古城全境、7月16日(含)以来在郑州市全境的学生暂不返校和报到，具体返校和报到时间等待学校进一步通知。

除上述5个地区以外的中高风险地区所在市(但不在中高风险地区)的学生，如纳入当地管控的，在解除管控后持登机登车前48小时核酸检测阴性证明和健康“绿码”，在“学生

进出校审批系统”中申请，经院系审批同意后返校；未纳入管控的，在当地进行14天健康监测后，持登机登车前48小时核酸检测阴性证明和健康“绿码”在系统中申请，经院系审批同意后返校。

符合条件的新生可直接来校报到，但不允许亲友陪同入校。因疫情防控原因无法按时到校的学生，应按照教务管理规定提前履行请假手续。