



邹才能:

引进高科技人才是西部(重庆)科学城市建设关键

重庆日报记者 张亦筑 见习记者 张凌漪



邹才能院士。(受访者供图)

作为土生土长的重庆人,中国科学院院士、中国石油集团新能源首席专家、中国石油勘探开发研究院副院长邹才能一直关注重庆的发展,还经常回到家乡,为重庆的绿色低碳高质量发展献智献策。

7月22日,在2021年“科创中国”院士专家重庆行活动中,邹才能接受了重庆日报记者专访。在他看来,重庆特色不仅有美景、美女、美食,未来,通过赋予美丽山城更多“美的科学发现、美的技术发明、

美的创新创造、美的人文心灵”,“美的科学”将成为新的重庆特色。

谈能源产业:

重庆具备“气、热、氢、储”多能互补的基础和潜能

“重庆地区天然气资源丰富,发展潜力大,页岩气更是重庆的一张‘能源名片’,不仅资源丰富,在勘探开发方面也一直走在全国前列。”邹才能表示,一方面重庆要继续加快常规气与页岩气开发,另一方面可以关注包括致密气和煤层气在内的非常规气开发,这两类气资源在重庆都较为丰富。

他认为,重庆具备“气、热、氢、储”多能互补的基础和潜能,除了继续加快天然气开发,重庆还可以发展其他多种能源产业。

“热”即地热能,重庆地区温泉多,地热资源丰富。未来,重庆可以对地热资源进行研究评估,不仅作为旅游资源,还作为能源产业来发展。

“氢”即氢能,重庆两江环绕,丰富的水资源和富余水电适宜发展电解水制氢,可以加强氢能全产业链建设,打造研发与制造一体化的“西南氢都”。

“储”即储气库,目前重庆的储气库已

初具规模,未来还可以发展得更快,具有200亿到300亿立方米的储气库发展潜力。发展储气库不仅能带动重庆经济发展,而且对保障国家天然气安全稳定供应具有战略意义。

此外,重庆可以加强高效储能技术的研发与应用,并通过储能技术带动其他高新技术发展。“希望储能成为重庆经济的又一增长极。”他表示。

谈青年成长:

常引导学生要“尽心尽善尽美”

邹才能是一个“工作狂”,节假日都很少休息。他说,这是自己学生时代在导师影响下形成的习惯,一直保持至今,而且他也要求自己的学生每天刻苦学习。

除了每天8小时的上班,邹才能每天还要看跨学科书籍,走1万步以上,走路时还要总结自己的工作。“有很多新认识就是走路时形成的。”

邹才能谈到,青年要有追求,还要有点爱好。他很喜欢武术和摄影。在他看来,武术可以强身健体,还可以帮助体悟人生,而摄影可以让人发现生活中的美好。

“尽心尽善尽美”,这是邹才能经常对学生说的一句话。他表示,人在年轻的时候要多努力,希望青年学生都能尽可能做

到更好。

谈科技创新:

通过高校培养更多人才扎根重庆创新创业

在重庆考察调研期间,西部(重庆)科学城给邹才能留下了深刻的印象。在他看来,引进高科技人才将是西部(重庆)科学城建设的关键点。

“在顶层设计上,可以根据中长远规划目标,定向吸引需要的领军人才和团队。”他说,不仅要引进院士等顶尖专家,还要引进相关团队,最终形成创新链,让高科技人才扎根重庆、创新创业。

此外,邹才能表示,重庆应在高校建设方面多下大功夫,通过高校培养更多人才,实现引进和培育并举,进一步支撑科学城更好地发展。

“随着西部(重庆)科学城加快建设,重庆特色将从过去的‘三美’变为‘四美’,不仅有美景、美女、美食,还有‘美的科学’。”邹才能说,重庆既是山城又是江城,除了爬坡上坎形成的攀登科技珠峰的精神,滔滔长江水、嘉陵江水也孕育了生生不息的创新创造精神,相信重庆会成为一座具有浓厚科研氛围、高水平科学素养的创新之城。

欧小宇:

为新时代培养更多栋梁之才

重庆日报记者 左黎韵



欧小宇(右)正在给学生上课。
重庆日报记者 左黎韵

这几天,垫江县职业教育中心教师欧小宇一直带着6名学生在重庆大学城集中培训,备战2021一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛。

作为一名职教中心的计算机教师,近30年来,欧小宇坚守三尺讲台,将知识与技能传授给学生,引导他们成长成才。

今年4月,欧小宇终于圆了多年的梦,成为一名中共预备党员。

找准薄弱环节因材施教

1994年,欧小宇从达州师范专科学校

毕业后,便成为垫江县职业教育中心一名计算机教师。

中职教育强调实际操作能力。在教学中,欧小宇很快发现,计算机教学最大的难点便在于将枯燥的知识点讲通、讲透,让学生在理解、记忆的基础上活学活用。

“教学关键在于因材施教。”欧小宇告诉记者。

学生兰明强很喜欢编程,可英语不太好,书写代码经常会“卡壳”,欧小宇就带着他一起学习。在这一过程中,欧小宇又发现兰明强英语拼读不过关,对新单词总是死记硬背,很快又忘了。

于是,欧小宇为他编制了学习计划,教他重新学习字母发音、单词拼读。很快,兰明强找到了方法,会根据读音记忆英语单词,单词量提升了,写起代码来也得心应手。

“初中基础不牢固,为后续学习带来困难,中职生这样的情况非常普遍。”基于此,欧小宇总结了“讲、问、做”三步法,即每个知识点的传授,先由她讲解,再通过提问了解学生掌握情况,对重难点进行梳理,最后引导学生动手练习,将课堂知识转变为实际能力,效果不错。

这几年,欧小宇培养的学生在各类职业技能竞赛中不断斩获奖项,在中职学生对口升学考试中名列全市前茅。

理解和尊重是她与学生沟通的法宝

从大学时代到走上工作岗位,欧小宇发现身边好多优秀的同学、同事、朋友,都有一个共同的身份——共产党员。

“渐渐的,我有了入党的念头,又担心自己不够格。”她告诉记者,作为一名合格的党员教师,不仅是在教学上要有所突破,还要全方面做好各项工作。其中很重要的一点,就是关爱学生。

欧小宇长期担任班主任,她告诉自己,对学生,一定要做到以情育人、以情化人。

小芳(化名)是欧小宇教过的一位贫困学生,母亲难产去世,父亲在务工时受伤致残,小芳从小就跟着爷爷奶奶长大。

刚进校时,小芳性格内向,不太合群,上课时总爱走神。欧小宇总是主动与她交流、谈心,鼓励她好好学习,别让爷爷奶奶操心。平时上课,欧小宇还会特意抽她回答问题,给她更多鼓励和关注。

由此,两人的距离逐渐拉近,小芳有什么心事,都会向欧小宇倾诉。在她眼里,欧老师就像母亲一样温柔可亲,她也逐渐变得开朗、自信。

去年,小芳考上了理想的本科院校。她说,想和欧小宇一样成为一名老师,教书育人。

“最好的教育就是爱的教育,理解和

尊重是我与学生沟通的法宝。”欧小宇告诉记者。

执教30年来,欧小宇所带领的班级,几乎年年被学校评为优秀班集体。

做好“传帮带”助力青年教师成长

由于工作成绩突出,欧小宇多次被评为市级、县级优秀教研组长,重庆市计算机学科名师,市级骨干教师,重庆市优秀班主任等。

作为垫江县职业教育中心的学科带头人,她还在繁忙的工作中抽出时间,发挥“传帮带”作用,做好年轻老师的培训指导工作。

2017年,垫江县职业教育中心成立了欧小宇名师工作室,通过分享经验、随堂指导等方式,提升年轻教师业务水平。

4年前,年轻老师彭芬加入名师工作室时,教学经验欠缺,几堂课下来,还有学生连最基本的知识点也没听明白。在欧小宇的指导下,彭芬不断调整教学方法,一学期下来,教学成效显著,不少学生在期末考试中取得了好成绩。

欧小宇经常深入课堂,对教学工作提出指导建议,同时潜心投入课题研究,带动了一大批像彭芬一样的年轻教师成长。

今年4月,欧小宇成为一名预备党员,这是她人生的新起点,她表示:“接下来,我要向身边优秀的共产党员看齐,为新时代培养更多栋梁之才。”