



# 校园“延时服务”来了 课后“三点半”难题有何改善?

新华社记者 赵琬微 李双溪 骆飞

除了可以早点接孩子,一些学校的课后安排还缓解了家长的“辅导压力”。“在学校写作业更快,放学书包都不用背回家。”长春市北安小学学生聂炜伯说,老师还给批改作业、讲错题,回家后和父母关系变得融洽许多。

丰富多彩的社团活动,减轻了部分家长的经济负担。长春市二道区远达小学六年级学生家长高先生对编程课非常满意。“外面300元一节的编程课,在学校就能学习,给家长省了一大笔钱。”他说。

## 各地参与程度存在差异

记者采访发现,在各地探索课后服务的过程当中,不同学校学生参与率存在一定差距,一些学校尚存在经费有限、教师参与积极性不高等问题。

——学生参与率有较大差距。北京教育科学研究院大兴实验小学从2018年开始探索课后托管服务,学生自主选择参与,目前实际参与率超过90%。校长王学武说,开设课后托管之初,学校针对家庭需求开展问卷调查;根据家长诉求和建议,开展了体育、艺术、科技等类别的四十余项活动。

——经费保障机制有待完善。记者采访及梳理发现,课后服务多数为地方财政出资,因此受各地财政能力限制较大。一些经济发达地区,政府可以全额买单;而一些欠发达地区,政府投入较少,学校课后服务经费不足。

——针对教师课时增加缺乏配套政策。“家长参不参与,教师是关键。”北京市一位小学校长表示,家长最关心的是谁来带班,希望能固定教师。但实际上,不少学校教师早上7点多到校,下班后还有批改作业、备课等任务,每天要工作10小时以上,课后服务只能由教师轮岗完成。

## 尽快完善教师激励等配套制度

受访业内人士建议,要切实打通学校课后服务“最后一公里”,还需从制度上加强顶层设计,给予校内课后服务明确的制度保障,理顺收费、托管和学生在校时长等问题的关系,让学校负责人“吃定心丸”。

——建议出台实施细则,完善配套制度。比如,一些地方还规定“小学生在校时间不得超过6小时”等要求,与学校开展课后服务要求的尚未理顺。

长春师范大学副教授李宁建议,针对学校顾虑的资金分配、校园安全等问题,各地教育主管部门应出台中小学生课后服务实施细则,明确财政补贴标准,促进资源合理分配。

——完善教师激励机制,调动各界参与积极性。北京市海淀区教委明确提出,下一步在提供大面积、全覆盖的课后服务工作过程中,在增大工作容量与时长的情况下,要做好对教师的人文关怀。同时,进一步做到“家校社”联动,学校组织、家长志愿、社会支持,解决师资不足问题。

部分受访人员建议,可以将学校老师也纳入购买服务的范围,让他们在充分发挥个人专长育人的同时,也能得到相应的报酬,这不仅能增强老师的劳动获得感,也能让老师感到受尊重。

——给学校更多自主权,提高课后服务质量。一些专家和学校管理者建议,课后服务应该给学校更大自主权。一些地方规定,坚决禁止学校借课后服务的名义组织学生集体补课、集体教学等,但如果学校利用课后服务时间给学习困难的学生提供课后辅导,也能满足家长对课后服务的需求。

低龄学生放学“无人接管”的问题曾困扰不少职工家长,被人们称之为“三点半”难题。教育部日前印发通知,推广部分地方义务教育课后服务有关创新举措和典型经验,推动课后服务全覆盖,并要求结束时间原则上不早于当地普遍的正常下班时间后半小时。

延长了学生在校时间,学校的老师够用吗?不向学生收取费用,常态化保障跟得上吗?

## 学校课后服务广受家长欢迎

7月6日下午5点,在长春市第一实验小学门口,聚集着接孩子放学的家长们。“课后服务让我们双职工家庭不用逃班了!”家长林丹说,“以前学校下午3点左右放学,为接孩子,夫妻俩轮流请假。接完孩子再赶回单位继续工作,有时还要托亲朋代管。听说学校开展课后服务,我们第一时间报了名。”



近日,在浙江省诸暨市暨阳街道凤凰社区的暑期爱心课堂内,作为志愿者的党员教师在辅导小学生的暑期作业。该社区发动了80多名党员教师作为志愿

者,推出暑期爱心课堂,开设托管、素描、合唱、作文和手工等特色课程,从7月初至8月底免费为辖区内小学生提供暑期志愿服务。 新华社记者 徐昱 摄

## 全国青少年校园足球联赛(大学组)竞赛: 组建校园足球裁判队伍

■ 郭馨泽

2021年全国青少年校园足球联赛(大学组)竞赛工作中期研讨活动日前在北京举行,总结全国青少年校园足球(大学组)高水平组男子超级、男子乙级、女子超级、女子甲级4项赛事,分析不足,探索改进方案,为下一步完善赛事组织,提高竞赛质量找到路径、确定标准,推动青少年校园足球向纵深改革发展。

教育部体育卫生与艺术教育司司长、全国青少年校园足球工作领导小组办公室主任王登峰提出,大学生足球联赛是校园足球的重要组成部分,办好大学生足球联赛,形成示范效应,带动小

学、初中、高中联赛发展,源源不断地为国家足球队、职业足球俱乐部输送足球人才,助力中国足球振兴。

王登峰提出,要加强全国青少年校园足球联赛管理,一是加强联赛源头上的管理,确保校园足球赛场风清气正。二是加强赛事过程管理,坚持“校足办领导、组委会把关、赛区支持”的过程管理体系。三是加强联赛结果管理,及时总结经验、梳理问题、研究对策。下一步全国校足办将启动比赛监督、裁判员培训课课程建设工作,组建全国青少年校园足球裁判队伍和监督队伍。



## 半部电台起家的西安电子科技大学—— 红色电波永不消逝

■ 史倩云

1931年5月的一天,红军无线电通信队队长王净正在侦听电台。突然,一段对话引起了他的注意:“我们现驻富田,明晨出发。”“到哪里去?”“东固。”

原来这是国民党第二十八师正与吉安留守处联络,而东固此时正是红军驻地。王净立即向总部首长报告。毛泽东、朱德据此下达命令,要求红军于拂晓前占领东固有利地形。次日6时,敌军果然进入红军的伏击圈。经一昼夜激战,红军大获全胜,接着—鼓作气粉碎了敌人的第二次“围剿”。

凭借在第一次反“围剿”战斗中缴获的那部只能收报、不能发报的无线电台,初出茅庐的无线电通信队为随后红军的反“围剿”斗争取得节节胜利作出了突出贡献。红军还成立了无线电训练班,并发展壮大为中央军委无线电通信学校(西安电子科技大学前身),王净担任校长。人民军队无线电通信及通信教育事业的宏伟蓝图由此徐徐展开,一块块被敌人分割的根据地也被红色电波连接起来。

诞生于炮火硝烟之中,奋战在枪林弹雨之下,建校以来,学校师生始终与党和人民军队同心同德、同向同行。跟随中央红军在瑞金、延安办学的15年,学校为抗日战场与解放战场

输送了数千名通信干部,红色电波传遍大江南北的党组织和革命武装,为革命战争胜利立下了赫赫战功。

1959年—1961年,在主楼五楼科学教研室,毕德显、陈太一、蔡希尧等一批优秀的雷达、通信、计算机、天线专家和骨干力量集聚于此,瞄准科技前沿及国防急需装备,开启了早期重大科研项目有组织攻关。每到夜晚,整个五楼灯火通明,至半夜不熄。他们成功取得了以我国第一套流星余迹通信系统为代表的大量科研成果,填补了国内技术诸多空白,连续创造了我国电子与信息技术领域的多个第一。其间,学校更名为中国人民解放军军事电信工程学院,“西军电”之名自此蜚声海内外。1988年,学校正式更名为西安电子科技大学。

“一个红色的技术人员,一定要做到三个条件……”“努力,努力,完成光荣的任务。前线等着我们!”“巩固和平、建设国防,我们要担起这千斤的重荷……”3首不同历史阶段的校歌,深深唱出了一代代西安电子科技大学师生自觉肩负使命建设祖国的万丈豪情。

半部电台起家,中央苏区诞生,长征路上办学,延安精神滋润,永不消逝的红色电波铸就了永恒的西安电子科技大学精神,浸润滋养着这条红色根脉不断向前延伸。