国外高考生填志愿时如何防骗

■夏 雪

近日,教育部发出警告,提醒各位高考生不要被“高价报志愿机构”所蒙骗。作为人生最为重要的事件之一填报大学志愿,在各国都是相当受重视的,也有很多不法机构利用它进行诈骗。因此,如何识破假机构、寻找正规的辅导咨询,是高考生必须注意的。

韩国

对高考咨询设收费标准

在韩国,高考被称为“大学修业能力考试”。待高考成绩公布后,每名考生可报选3所大学,然后参加各所大学自主出题的复试。对于韩国考生来说,填报志愿也不是一件易事。考生需要根据分数和预期竞争率来决定申请哪些大学。因此,一大批高考咨询公司应运而生,开展高校志愿填报指导活动并收取高额服务费。据韩国教育部透露,截至2019年11月,全国共有258所高考咨询机构。韩国教育部认为,其中不包括未登记、私自开展咨询活动的公司和个人,因此实际数字应该更大。

为了规范高考咨询业务,韩国教育部门规定,想要开展高考咨询必须要登记,并按照规定的标准收费。以首尔市江南区教育部门发布的收费标准为例,高考咨询费不能超过每分钟5000韩元、每小时30万韩元。韩国教育部相关人士表示:“违反规定的企业会被处以停业及注销注册等行政处罚,并处以罚金。”

对此,专家认为,学生面对升学和前途产生苦恼时,最应该咨询的是本校教师。这是公共教育应该承担的领域,不应该让企业利用学生和家长不安的心态营利。

美国

防止“只报保底学校”

欧美等一些地区的高校与中国高校的不同之处在于,各校通常进行独立招生,因此只要愿意投入申请费,可以无限地申报学校,不存在“非此即彼”的报志愿环节。这种申请方式相对于中国的志愿填报,好处是没有数量限制,不用担心每申请一个学校就会占一个志愿;难点是不同的学校需要的材料不同。以美国为例,受时间和精力的限制,学生所申请的学校不会太多,一般在10~15所,还要向每一所缴纳50~100美元(约合人民币322~645元)不等的申请费。

一般来说,美国每一所高中都配有专门的老师担任升学顾问,他们可以通过学生的学业成绩、课余活动、兴趣爱好等,结合所在中学前几年的录取情况,为学生提供申请建议。高中生在选择申请大学的时候会拉开档次,既申请一些难度高、录取率低、高于学生水平的大学作为冲刺型学校,也申请一些难度适中、符合学生条件、极有可能录取的“安全选择”类学校,再申请一些相对容易进、可以“保底”的学校,最后具有针对性地进行材料准备。

除了学校里的升学辅导,也有一些专门的咨询公司帮助学生选择学校、准备材料。然而这些公司良莠不齐,有的时候会出现一些问题,比如承诺如果一所学校都申请不上的话会退费,但在选校的时候让学生尽量都选择偏向保底的学校,以提高命中率。

欧洲

建议直接联系学校

欧洲有不少政府支持或民间设立的入学咨询机构,学生可以咨询如何选择大学、整理申请大学的资料及如何面试等事宜。政府支持的一般是免费的,民间设立的则要收费,一般一次性收费数十到数百欧元(1欧元约合人民币7.7元)不等,针对留学生的咨询中介甚至高达几千至数万欧元。

这些中介机构的服务内容大部分是“一条龙服务”,帮助选择学校、准备资料、与学校联系等。有些中介还与欧洲各地大学有合作项目,获得一定的名额,学生更容易获得入学通知书。不过通常来说,这类学校的排行都较为靠后。

一些咨询中介为了让待办学生进入大学,伪造申请学生资料的屡见不鲜,甚至改动学生的成绩。学生入学后此事败露被大学发现而被开除的也不在少数。因此,不少欧洲大学建议,高中毕业生最好直接联系大学的招生办,如果是留学生可以联系外办。欧洲一些留学热点国家还在中国设有留学生服务机构,比如德国的DAAD(德意志学术交流中心),中国学生可以直接前往咨询,获得第一手资讯。

教师大讲堂

关于线上线下科技教育融合的思考

重庆市江北区教师进修学院 卢文超

线上科技教育能提高学习效率

线上教育是指基于网络的学习行为,线上教育在我国已有发展。2020年因疫情线上教育呈现井喷式发展,传统教育与线上教育各有其特点,深入了解两种教育方式的特点,有助于优化教学方法,提升教学效果。

线上科技教育是利用网络资源平台(如腾讯视频、钉钉App)进行科技教育,该教育具有时间灵活、方式便捷等特点。对于学生而言,最直接体现在主动学习方面,充分体现了线上科技教育的未来发展趋势。如:关于一堂以科普社团作为主题的科技课,我利用投屏直播的方式教学,让学生们通过网络资源能够学习科技课知识,这种方式让学生们更容易学习和掌握新的知识。

这种学习形式进一步提高了教师与学生、学生与学生之间的学习效率,通过网络平台进行科技课交流,拉近了教师与学生的距离,增加了教师与学生的交流机会和范围。通过网络平台对学生所提关于知识点、探究的问题以及总结与分享等进行的统计分析,使教师能了解学生在学习中遇到的困难、难点和探究问题,更加有针对性地指导学生。

互动环节是线下科技教育的亮点

线下教育是指校园课堂的面授教育,是运用于学校、学院或大环境的正规课堂教学,也称传统教育。线下科技教育的教学形式比较创新,它运用计算机网络平台实施,首先把教师的任务展示出来,学生通过作为开展活动的保障,利用特有的科技理论知识开展互动活动。系统地对每位同学的资料、学习过程和实操情况等可以实现完整的跟踪记录。针对不同学员提出个性化学习建议。网络教育为个性化教学提供了现实有效的实现途径。

资源共享与网络快捷操作是线上科技教育的基础

良好的科技在线教育依赖质量高的在线教学资源,网络智能平台提供了多样化的视频、音频、图片、电子书等直观、形象、生动的在线教育资源,但资源的质量不是很新颖,需要加以快速更新。虽然目前有国家精品课程、网络讲座、慕课等一批优质的在线教育资源,但资源库仍在建设中,且针对不同的目标人群,照搬照抄也难以实现良好的教学效果。如我在一堂网络科技课上,利用网络平台资源将动漫服饰图片发给学生,让他们通过平台的素材找到相应感兴趣的话题,再进行动漫人物服饰设计,这样的活动让学生既感受到网络平台的方便快捷,又感受到线上教育的趣味性。通过这个例子可以看出:教学管理计算机网络的教学管理平台具有自动管理和远程互动处理功能,被应用于网络教育的教学管理中。远程学生的咨询、报名、交费、选课、查询、学籍管理、作业与考试管理等都可以通过网络远程交互的方式完成。资源共享是当今在线科技教育的必经之路,它提高了学生自学的基本技能,这种方式必将成为当今科技教育变革的走向,从而能够方便地与实践操作能力相结合达到非常好的效果。

清华自强计划 助寒门学子圆梦

■董鲁皖龙

6月18日,清华大学举行自强计划实施10周年总结会。10年间,清华大学通过自强计划认定1380人,录取688人;通过国家专项计划录取1940人,连续多年超额完成教育部高校专项和国家专项招生计划。考入清华园的寒门学子来自全国28个省份的733所中学。

清华大学校长邱勇表示,自强计划不仅是清华大学的一项招生计划,也是清华大学在建设中国特色世界一流大学的历程中,和广大贫困地区县域中学共同努力,朝着为党育人、为国育才的目标,共同推进的一项计划。通过自强计划考入清华的这些学生勤奋学习,付出了比其他人更多的努力,用实际行动诠释了自强不息的深刻含义。

“自强计划是清华大学已经坚持了10年的计划,更是一项清华还将坚持100年的计划。清华大学将努力实现社会责任的担当和促进教育公平的引领,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”邱勇说。

据悉,自强计划主要面向边远、贫困、民族等地区县及县以下高中招收自强不息、德才兼备、勤奋好学、成绩优良的农村学生,旨在通过机会补偿,给予不同经济条件、不同成长环境的优秀考生公平进入清华学习深造的机会。