

9道作文题凸显“以文化人”

■高毅哲

2021年高考,全国各省份8套语文试卷共采用了9道作文题,其中4道由教育部考试中心命制,天津、上海、浙江等省市各命制一道,北京命制两道。这些试题以材料作文为主,命题紧扣时代主题、时代精神,多方取材、巧妙设题,让考生在思考行文的过程中接受思想的启迪、文化的熏陶。

党史入题 滋养精神

2021年,是中国共产党成立百年,是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点。党在一百年的奋斗历程中,形成了一系列伟大精神,构筑起了中国共产党人的精神谱系,这些都已经深深融入中华民族的血脉和灵魂,自然也作为当代青年的成长提供了极其宝贵的精神滋养。

综观9道作文题,多名专家表示,命题紧扣时代主题,引导考生懂得初心使命,传承红色基因,坚定理想信念,凸显了语文学科关注时代、反映时代的特点。

全国甲卷作文题突出“在党团结带领人民进行的伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化”,要求考生以“可为与有为”为主题作文。教育部考试中心命题专家表示,试题材料将青年的成长与未来发展置于当代中

国特定的环境中,展现出当代青年的成长受到革命文化与社会主义先进文化的浸润和滋养,凸显了中国共产党、革命文化和社会主义先进文化与“我们”之间的密切联系,引导考生深刻领会每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连的历史规律,完成新一代青年传承红色文化、赓续精神血脉、肩负时代重任、续写时代新篇的历史使命。

天津中学高级语文教师吕燕津同样认为,天津卷作文题的关键词“纪念日”站位高、角度巧、包容度大,既能唤起考生关于国家、民族无数光辉岁月的集体记忆,又关照了青年学子个人成长中独特的心灵感悟。吕燕津认为,材料里“它告诉我们怎样从昨天走到了今天”“而它也不断提醒着我们带着初心奔向远方”尤其重要,引导考生从中挖掘出“纪念日”于历史、于当下、于未来的意义。

阐发传统 服务现实

教育部考试中心命题专家表示,全国乙卷作文“‘弓矢的’的智慧启示”通过材料的选取以及试题的设计,很好地践行了这一精神。“弓”是基础,“的”是目标,“矢”具有方向性,扬雄以“弓矢的”设喻,形象生动,且颇具普遍

意义和启示作用。

“这是真正重视写作教学。”郑州外国语学校语文教师浮利古对全国乙卷的作文题目同样赞不绝口。浮利古认为,这道题目突出实用性,在具体真实的生活实践中培养学生的写作素养,引导学生把自己摆进去,把个人发展和国家文明进步紧密关联,善于从国家、社会大事和生活实践中选择写作情境,引导学生真实表达、合理表达。

新高考Ⅱ卷作文“写人与做人”的漫画材料别出心裁,文字内容语带双关,借“学写字”喻“学做人”,蕴含着古代“为人之道”,包含儒家的“中庸”观念。专家认为,任务要求“反映你的认识与评价、鉴别与取舍,体现新时代青年的思考”,意在引导考生对材料寓意所蕴含的传统文化精神进行“有鉴别地对待、有扬弃地继承”,站在当代青年的角度去认识和分析材料,体现古为今用、推陈出新的正确态度,使传统文化与当代文化相适应、与现代社会相协调。

关怀人文 注重思辨

北京卷作文题之一为“论生逢其时”,北京中学语文特级教师肖中认为,材料里“情境”“思想”“思辨”“时

代”“青年”等几个关键词意义深刻,可引导学生充分认识到自己与所处时代的关系,在“不逢时”“随时”与“恰逢其时”的思辨中进行论证,同时将视野放在中国共产党成立百年的特殊时代去思考当代青年的使命。

教育部考试中心命题专家表示,新高考Ⅰ卷作文“体育之效,强弱之变”注重考生内在的辩证思维能力和批判性思维能力的考查和区分。浙江省语文特级教师陈欢认为,2021年的浙江卷以不变的“人文关怀”保持了自己的一贯特色和追求,即站在考生的立场,让他们思考一些和自身密切相关的问题。

陈欢说,“怎么看待得与失”并不是一个新鲜的作文话题,但却是所有考生都即将面对的问题,尤其是在高考出分以后,这体现了浙江卷对“情境”的独特见解——“我在”,“情境”就在。

上海卷作文主题为“时间的沉淀”。复旦大学附属中学语文教研组长、上海市语文特级教师黄荣华认为,这道题总体上是谈事物价值呈现的时间方式,“事物价值呈现的方式有即时呈现、延时呈现、永远不会呈现三种可能,这就要求考生思考自己的写作点在哪里,如果能结合自身成长的生命体验来写,更不失为一个有生命启迪意义的好角度”。

25项措施 护未成年人成长

■欧媚

6月9日,国务院新闻办举行的发布会,印发了《国务院未成年人保护工作领导小组关于加强未成年人保护工作的意见》(以下简称《意见》),这是该领导小组成立后印发的第一个政策文件。

《意见》从家庭监护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护、司法保护等六个方面加强对未成年人的保护,围绕《未成年人保护法》中有关法律条款的细化、实化,以及针对目前工作中的短板问题,提出了25项工作要求。

在家庭监护方面,重点提出了要加强公益性家庭教育指导服务,探索对依法收养孤儿和残疾儿童、非生父母履行监护权的家庭实施公共服务优惠;在学校保护方面,重点提出了要推动落实义务教育学校课后服务全覆盖,引入专业力量参与学生管理和教育,推进学校社会工作发展;在社会保护方面,重点提出健全未成年人保护领域慈善行为导向机制,明确了专业性社会组织培育目标,鼓励有条件的地方扩大残疾儿童康复救助年龄范围,放宽对救助对象家庭经济条件的限制。在网络保护方面,重点提出推动制定未成年人网络保护行业规范和行为准则,建立统一的未成年人网络游戏电子身份认证系统。在政府保护方面,重点提出了要提高长期监护专业化服务水平,建立健全临时监护工作制度。在司法保护方面,重点提出了要施行未成年人遭受性侵害或暴力伤害案件一站式取证保护机制,深化涉及未成年人案件综合审判改革等。在保障措施部分,《意见》从加强组织领导、加大工作保障、充实工作力量、深入宣传引导、强化监督检查等方面提出了明确要求。



重庆江北新村同创国际小学三(六)班
科幻画《歌颂百年辉煌 祝党生日快乐》
谢佑林



我国拟立法规定职业教育与普通教育地位同等重要

■张惠娟

近日,《中华人民共和国职业教育法(修订草案)》(以下简称“《修订草案》”)初次提请全国人大常委会第二十九次会议审议。《修订草案》强调,职业教育与普通教育具有同等重要地位。《修订草案》着力解决职业教育领域突出问题,推动培养数以亿计的高素质技术技能人才。《修订草案》突出就业导向,缓解就业结构性矛盾和促进就业质量提升,为进一步深化职业教育改革提

供法律基础。

在推动学校教育和职业培训及其他学习成果互通衔接方面,《修订草案》提到,要打通职业学校教育发展通道,向上包括专科、本科层次的职业高等学校;向下融入义务教育,加强职业教育的贯通培养,可以实行弹性学制。取消初等职业学校教育,用“职业高等学校”替代“高等职业学校”,职业高等学校对应于普通高等学校,包

括专科、本科层次。

据悉,《修订草案》是职业教育法施行20多年来首次大修。据教育部官网介绍,1996年颁布的《中华人民共和国职业教育法》为指导、推动和保障我国职业教育的改革发展和依法治教提供了基本制度支撑。随着职业教育发展的外部环境和内在要素的深刻变化,特别是完成加快发展现代职业教育的战略部署,需要对职业教育法作必要的补充和完善。