

西南大学电子信息工程学院副院长王丽丹:
加强原创性和突破性技术攻关

人工智能是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量。一是要加强人工智能领域原创性和突破性科技攻关。大力研发新一代人工智能技术,应瞄准人工智能基础理论、类脑芯片、神经形态计算等前

方重大科技项目。

二是尽早布局人工智能专业人才储备和培养,增加各高等院校的人工智能相关专业的招生计划名

额;多方开展人工智能教育,支持社会机构开展人工智能培训;在中小学阶段设置人工智能相关课程,鼓励研发针对中小学阶段的教学资源。

三是发挥重庆市人工智能学会的积极作用。重庆市人工智能学会将主动服务人工智能国家战略,为重庆市建设国家新一代人工智能创新发展试验区贡献力量。



沿领域,开展原创性科技攻关,实施一批具有前瞻性、战略性的国家和地

重庆医科大学感染性疾病分子生物学教育部重点实验室副主任陈娟:
构建多元创新机制 推进科技成果转化

高校处于科技创新关键地位,聚集了大量的科研人才、设备以及资金,但在科技成果转化方面滞后。

为了解决高校科技成果转化率低问题,我建议:一是构建多元、合理的绩效评价体系,增强高校科研人员科技产业化意识。高校应制定相应政策激发科研人员的积极性,鼓励科研人员根据科研项目成立衍生公司,加快科技成果转化,鼓励科研人员兼职兼酬、离岗转化科技成果。二是建立科技成果转化专门机构和培养成果转化专业队伍。目前,很多高校未建立科

技成果转化机构的具体负责转化工作,导致科研人员与企业之间缺乏沟通渠道。应建立高水平、专业化的成果转化队伍,培训

人员应具备复合型专业知识和服务能力,为成果转化提供专业的服务。三是探索多种模式,撬动机制创新。高校应围绕激活转化动力、疏通转化通道、打造转化平台,在成果转化实践中大胆探索成果转化新模式。

重庆交通大学科协常务副主席、科技处副处长任其亮:
将科普教育工作纳入重点实验室考核

重点实验室为推动我国创新驱动发展起到了重要作用,但我国各类重点实验室作为科普教育基地面向公众进行科学知识普及与传播、服务全民科学素质提高的作用发挥还不够充分。为充分发挥我国各级各类重点实验室的作用,助力提高全民科学教育素质,我建议,将各类省部级、国家级重点实验室纳入科普教育基地,通过建立科技主管部门与科协共同管理重点实验室的机制对实验室进行管理验收,有效开展多形式、多层次、多渠道的科普教育,推进科普工作社会化、群

众化、经常化,提高公众科学文化素质,根据实验室的级别、类型等制订相应的科普教育计划,明确对象、每年受益人数等,开展“科技活动周”“全国科普日”等大型科普宣传活动,在活动期间对公众实行免费或优惠开放,并纳入考核计划,作为该实验室运行效果考核的一票否决指标。

重庆理工大学两江人工智能学院执行院长李彦:
发挥高校科协作用 助力科技自立自强

高校在科技自立自强中具有不可替代的作用。充分发挥高校科协作用,助力科技自立自强,一是要进一步推进学科交叉与融合。通过举办高层次、跨学科、多领域学术交流活动,把学术交流与解决经济社会发展中的重大问题紧密结合起来,在交流与研讨中,架起多学科交叉融合的立交桥,打破学校界限、院系界限,强化横向联系,提升学校创新能力。二是利用其团组织优势和横向联系优势,催化促进科教融合,创造有助于开展创造性工作学习的环境,引导和指导不同学院、不同专业、不同层次的师生开展

学术交流活动 and 课外科技活动,拓宽知识面,提高科研能力。三是高校科协须代表青年科技工作者的利益在校内发声,为青年人才争取更多的发展机会,为青年人才的成长助攻助力。四是要依靠上级科协组织,通过企业科协与企业建立产学研合作关系,加速成果转化,强化科研人员产业化、市场化意识,促进科技体制机制改革。

中国科学院重庆绿色智能技术研究院研究员史浩飞:
科技创新要提升原始创新能力

中国科学技术协会第十次全国代表大会即将召开,这对科技工作者来说,是一件振奋人心的大事。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央着眼全局、面向未来,实施创新驱动发展战略,让我深切感受到了科技创新在我国现代化建设全局中的核心地位。

近年来,我国已在5G技术、量子通信、超导材料、北斗导航等诸多领域取得重大突破,与此同时,在不少核心关键的领域仍然受制于人,核心基础零部件和元器件、先进基础工艺、关键

基础材料、产业技术基础核心技术短缺,自给率不高。建议在重点项目的顶层设计和实施过程中,从国家层面高度重视系统性、共性技术的突破;注重产出基础性、体系性的重大成果;重点布局涉及全局性、基础性的重大项目或重点任务,比如新材料、高端精密科学仪器、核心元器件等,把提升原始创新能力摆在更加突出的位置。

创新是第一动力,人才是第一资源。作为青年科技工作者代表,使命光荣,责任重大。我们有很强的紧迫感和危机感,从国家迫切需要和长远需求出发选择研究方向、确定科研选题,持之以恒地坐冷板凳,久久为功,主动肩负起历史重任,把自己的科学追求融入建设社会主义现代化国家的伟大事业中去,为高质量发展贡献自己的一份力量。

重庆市科学技术研究院信息与自动化技术中心主任韩鹏:
强化技术转移队伍 加速科技成果转化

在中国科协第十次代表大会召开前夕,重庆市委以全会形式专题研究部署科技创新工作,这在重庆

直辖以来还是第一次,令人振奋。科技成果转化和科技服务一直是地方科研院所的重点工作和特色优势,目前我院正集中力量建设全国一流的科技服务大平台易智网,着力打造1个易智网线上平台,建设两江新区、重庆高新区2个线下服务基地,并在成渝地区双城经济圈布局建设17个分支基地,做好技术成果摆渡人,推动重大科技成果在重庆

落地转化。

缺乏专业的技术转移人才和成熟的技术中介模式是制约目前科技成果转化水平的主要原因之一。我觉得可以以基层科协组织为基础,通过专业技术经纪人课程培训提升基层科协工作人员的业务水平,率先在市内打造一支成熟的、有体系的技术成果转化团队,同时一方面结合科协的学会和专家资源,系统地开展线下的成果对接和服务企业活动;另一方面利用现有的线上科技服务平台,为科技成果双方提供更加便利的信息服务,构建线上平台、技术经纪人、企业和科技工作者四方联动的科技成果转化体系,让科技成果转化的路径更加顺畅。

重庆市动物园管理处高级工程师严涛:
弘扬园林传统技艺 培养工匠人才

为满足社会发展与生态文明建设和市民精神生活的需要,我建议:

定期举办各类园林传统文化展览,形成良好的艺术氛围,不断丰富市民精神文化生活。

举行各类相关交流会,建立相互学习、观摩交流的平台,不断提升各类专业人员综合素质。

打造园林艺术精品专类园,开展如城市最美公园、最佳盆景专类园、精品家庭赏石馆、优秀花卉生产基地等评选工作,调动相关从业人员积极性,打造园林艺术精品。

培养园林工匠人才,全面贯彻落实习近平总书记关于技能人才工作的重要指示精神,大力弘扬劳模精神、劳

动精神、工匠精神。培养工匠人才可采取以下形式:

开展园林各工种的专业技能培训。采取3-5天短期培训方式,3-6月的中期培训或拜师学艺,不断提升创作人员综合素质和专业技能水平。

开展园林各工种的职业技能竞赛,为广大技能人才提供展示精湛技能、相互切磋技艺的平台。

开展园林各工种不同层次的技术职称评定工作,如市盆景艺术大师、插花花艺师、高级绿化工等,可以充分发挥专业技术人员的带头引领作用,帮助人才明确和正视未来努力方向,推动行业水平不断提升。

制定相应鼓励机制,可以充分调动从业人员积极性,鼓励大家多出艺术精品,推进我市园林绿化产业向更专业化、规范化的方向发展。

