

# 筑梦金沙 扬帆起航

## ——铜梁区金沙小学党建引领内涵发展



### 核心提示

走进铜梁区金沙小学,感觉传承文化浓郁。著名音乐家刘金沙的塑像,以及《金沙之歌》校歌、“金沙之光 我最闪亮”校训墙,在略显陈旧的校园里格外醒目,校园广播正播放刘金沙乐曲《红梅赞》《毛主席来到咱农庄》,教室里、走廊间洋溢着悠扬的巴乌声,独特的金沙特色教育荡漾校园。

近年来,该校认真落实“立德树人”根本任务,坚持党建引领各项工作,狠抓教育教学质量和整体推进艺术、体育、科技教育,尤其是“巴乌”音乐特色教育初步形成,学校被命名为铜梁区“巴乌”特色学校,走出了一条内涵发展之路。

2020年,区教育教学质量抽测,学校名列前茅,获区教委目标考核一等学校,并成功入选中国劳动教育联盟成员单位。

### 筑强党建堡垒 让学校高品质发展

金沙小学高度重视党建工作,坚持把党建工作与学校教育教学工作相结合,并围绕区教委各项工作重心,以“学党史、悟思想、办实事、开新局”筑强党建堡垒,促进学校高品质发展。

为了加强阵地建设,学校通过开展“庆直辖、迎七一”学习强国知识挑战赛和抢答赛,以及学习强国登录学习竞赛等,依托“学习强国”学习教育平台,打造线上阵地建设,线上每日活跃度达95%以上;严格落实“三会一课”、支部主题党日、组织生活会等,打造线下阵地建设,以活动增强党组织凝聚力。同时,通过“缅怀故乡英雄,重温入党誓词”、参观邱少云烈士故居等,依托当地红色基因,扎实开展党史学习教育活动,让党史学习教育成效促进工作。

金沙小学以抓队伍、抓教学、抓特色建设等“六抓”工作为重点,深入推进师德师风建设和青蓝工程建设,一些思想红、业务硬的优秀教师得到了快速发展。2020年,崔凌菲数学赛课获市二等奖、雷雅岚音乐赛课获市三等奖,唐钰科学赛课获区一等奖,龚慧班主任基本功大赛获区小学组第二名。

### 用责任和爱心 擦亮孩子的闪光点

小学是人生良好品德形成的关键时期,

金沙小学把责任和爱心作为德育工作的重中之重,并以养成教育为抓手,不断优化德育途径,改进德育方法,通过组织开展丰富多彩的主题教育活动,提高德育教育实效。

金沙小学根据小学生的认知规律和德育要点,制订了《金沙小学学生行为习惯自律十条》,并通过成立“学生良好行为习惯自律检查队”,监督、规范学生良好的行为习惯。同时,通过开展“光盘行动”“垃圾分类”等专项活动,扎实细致开展养成教育。2020年3月,学校获铜梁区首批“养成教育示范学校”。

为了让德育教育工作落小落细落实,学校还通过设置周一全校德育课,编撰《让每一颗石头都发光》《金沙好习惯》《滋兰金沙》等校本教材,评选表彰“养成教育小标兵”“星光小标兵”“先进班集体”“优秀中队”,开展升旗仪式、学生国旗下演讲、“文明礼仪监督岗”“红领巾广播站”等活动,着力细节育人,活动育人,全员育人。

如今,金沙小学依托铜梁区“郑汉荣班主任工作室”,开展“铭记育德根本,提升育人技能”论坛,努力实现“粒粒金沙闪星光,其中一颗我最亮”的美好愿景。

### 巴乌特色教育 让每个孩子都闪亮耀眼

金沙小学因著名音乐家金沙而得名,因此,学校依托传统文化底蕴,坚持传承与创新并举,把巴乌民族乐器引入

课堂,打造巴乌特色学校,并以巴乌特色为带动,为培养符合时代要求的个性化发展奠基理念,促进学生整体素质全面和谐发展。

学校相关负责人表示,巴乌风格独特,声域广,音色优美,且简单易学,因此,深受学生喜爱。

金沙小学从二年级开始设置巴乌课,通过精心选择小学生喜欢、易学的教材,以及好听的曲子,培养学生学习巴乌的兴趣,打造巴乌精品课堂,普及巴乌教学,学校90%的学生都能熟练地演奏巴乌。同时,积极搭建平台,通过开展巴乌社团活动、班级巴乌比赛、学生个人巴乌演奏会、巴乌走进社区等一系列活动,丰富学生的校园文化生活,张扬学生个性。

通过打造巴乌特色教育,学生的音乐素养和感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力得到了显著提升,学生们个个活泼、开朗、阳光、自信。同时,学生们在巴乌演奏方面也很娴熟,参加演讲、田径、篮球、跳绳等各种活动更是热情高涨,学校不但被命名为铜梁区巴乌特色学校,而且其教育教学质量也一年一个台阶。

金沙小学学生通过对巴乌的学习,不仅提高了学习的自信心,也比以前更阳光开朗,收获了更多的朋友。

现在,在音乐课堂、课间活动、农家小舍、楼宇小巷都可以看到金沙学生演奏的身影,这成了铜梁区一道亮丽风景!

记者 胡进云

1935年,遵义娄山关见证了红军长征以来的首次大捷。在大娄山脚下,坐落着全国第一所红军小学——娄山关红军小学。2008年,为纪念长征中具有重要战略意义的娄山关战役,纪念不怕牺牲、信念坚定、勇往直前的长征精神、红军精神,长征路上的红军小学在娄山关山脚挂牌成立。近日,为了迎接中国共产党成立100周年,娄山关红军小学以“传承红色基因,讲好长征故事”为主题,组织了红军故事传承系列活动,号召红军小学学生们“讲红军故事,做红色传人”。

新华社记者 欧东衢 摄



## 重庆：义务教育学校“公民同招”

新华社重庆电(记者 柯高阳)近日,重庆市教委公布2021年中小学招生入学政策,明确公办、民办义务教育学校同步招生,同时中考联考志愿填报将首次实行平行志愿,更好保障考生权益。

为规范义务教育阶段招生秩序,重庆市要求公办、民办义务教育学校于6月20日起同步招生。每个学生最多只能选择一所民办学校报名,且公办、民办学校不能兼报。报名人数超过招生计划数的民办义务教育学校,实行电脑随机派位摇号录取。

中考方面,为了更好地保障考生权益,降低考生志愿填报难度,重庆市2021年中考联考将首次采取平行志愿的填报方式。按照新规则,重庆中考联考将分为市级重点中学和普通联考学校两个批次,每个批次设置5个平行志愿,考生可选择是否愿意服从调配。第一批次联考市级重点中学录取完成后,再进行第二批次普通联考学校录取。每个批次录取考生依据总成绩“从高分到低分”进行排位,再按照排位顺序遵循考生填报的志愿顺序进行录取。

重庆市教委还强调,所有类型的招生必须严格遵守教育部“十严禁”招生纪律,不得提前组织学生报名和招生,不得举行任何学科测试、测评、面试或面谈,招生录取不得与任何培训机构挂钩。

## 教育部强调“应放尽放”保障中小学办学自主权

新华社北京电(记者 胡浩)办学活力不足,是制约中小学教育教学质量提升的重要因素。教育部基础教育司司长吕玉刚近日表示,激发中小学办学活力,必须处理好政府办学主体责任和学校办学主体地位之间的关系,明晰政府和学校权责边界,做到应放尽放、放管结合。

推进中小学治理现代化,激活学校教育细胞、释放中小学办学活力,是全面提高基础教育质量、办好人民满意教育的迫切要求。为此,教育部等八部委去年联合印发了《关于进一步激发中小学办学活力

的若干意见》。

如何将这一意见真正落到实处?在教育部基础教育司联合半月谈杂志社举办的教育改革对话会上,吕玉刚表示,落实这一文件必须从政府层面和学校层面同步推进。

他说,文件提出保障学校三个方面自主权,即教育教学自主权、人事工作自主权和经费使用自主权。在政府层面,放权既要坚持“能放的全部放”,又要做到“精准定向放”,根据学校实际能力水平实现差异化放权。

“在‘管’的方面,政府首先要服务,然后是监管。”吕玉刚说,政府要管

带有方向性、人民群众关心的重大问题,围绕增强学校办学内生动力、提升办学支撑保障能力、健全办学管理机制等方面加强服务。

“从学校层面看,文件的贯彻落实对中小学,特别是对中小学校长提出了更高挑战、更高要求。”吕玉刚说,广大中小学校长要强化责任意识,不断提高办学治校的实际工作能力,着力完善学校内部管理机制,建立健全校内激励体系,充分调动广大教师的积极性创造性,深化教育教学改革,不断提高育人质量和水平。