

重庆市铜梁区虎峰初级中学校: 以党建聚力乡村优质教育

阳春三月,走进虎峰中学,校园内清风拂拂,草木扶疏,鲜花烂漫,映衬着师生的自信和幸福;操场上,上体育课的同学们正在做体能训练,一个个生龙活虎;教室里,上语文课的同学们声情

并茂地朗读课文,整齐嘹亮,整个校园生机勃勃。近年来,虎峰中学坚持以党建引领学校发展,秉承“务实、奉献、乐学”的办学理念,紧紧围绕“质量虎中、和谐虎中、特色虎中”

的办学目标,认真落实区委教委各项工作安排,以教委“课程改革”“一师一优课、一课一名师”等活动为载体,突出“安全、课改、质量”三大重点,促进了学校可持续协调发展。

党建引领,让学校发展更有底蕴

虎峰中学始终把加强党的政治建设摆在首位,并贯彻到学校工作各个方面,充分发挥党支部战斗堡垒作用,带领教师凝神聚力教书育人,让学校发展更有底蕴。

学校突出组织建设筑牢壁垒,认真落实“三会一课”等组织生活制度,制订了《虎峰中学教职工“学习强国”的学习方案》,开展了“学习强国”的学习竞赛活动,掀起了政治理论学习的热潮。去年,开展主题党日12次,召开支委会18次,党小组会16次,党员大会14次,组织党员集中学习19次,校级干部党课6堂,党员教师党课216人次,党员教师共做笔记81本,撰写学习心得200余篇,基层党组织规范化建设得到了扎实开展。

学校强化班子建设,将支委会议和行政会议紧密结合,由党支部统领,把党小组建设在年级上,党员建设在学科上,形成了分层分级核心引领,各个岗位都有党员站位负责的良好局面。并实行把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教育教学骨干的“双培养”机制,以及通过开设党员示范课、开评党员示范岗、优秀班主任评选、教育先进个人、师德师风评选活动等,树立典型,锤炼师德,打造高质量人才队伍。目前,20个教学班,有12名班主任是党员,24名区级骨干教师中,有18名是党员。同时,学校严格执行“三重一大”集体决策等制度,支委会认真研究决定学校“三重一大”工作30余项,制订审议完善学校各项工作方案11项。

同时,虎峰中学坚持正确的舆论导向,把核心价值观融入渗透到党员干部具体生活工作中,与全体教师签订了意识形态工作责任书,建立了意识形态工作定期研判制度和信息报送审核制度,严格网络平台,微博、微信工作群的管理,筑牢学校意识形态安全建设。学校还进一步筑牢廉政思想防线,建立落实“两个责任”倒查及责任追究制度,定期对照党风廉政建设清单检查班子成员落实“两个责任”情况,将班子成员和党员教师廉洁履职情况纳入年度目标管理。开展了劳动纪律、有偿补课、买教辅资料、学生资助等问题常态化督查检查。

“2021年是‘十四五’开局之年,也是中国共产党成立100周年。我们将坚定不移高举党旗,以党风促教风,以政风促校风,抓党建促质量,不断推动学校工作上新台阶。”党支部书记郭基全表示。

高效课堂,让乡村教育更有质量

高效课堂,是提高学校教育教学质量的有效途径和走向素质教育的金钥匙。虎峰中学转变观念,大力实施课程体系建设改革,提高教师业务素质,创新教学方法,打造高效课堂。

学校按照区委教委课程体系建设实施方案的要求,制订了学校课程体系建设实施方案,并成立领导小组和工作小组,围绕学校课程目标,架构学校课程结构框架图。同时,围绕“一师一优课,一课一名师”活动,深入开展教育科研工作,进一步探索以“转变

学生学习方式”为重点的课堂教学方法,召开课程体系建设教学研讨会,承担区教师进修学校课程体系建设科研课题子课题《农村初中课程改革策略研究》等,为该校开展课程体系建设助力。

为了提升教师的业务水平,促进教师专业化发展和青年教师迅速成长,以适应新课堂的要求,学校以骨干教师培训为契机,采用“请进来,走出去”的培训方法,大力实施“领雁工程”和“青蓝工程”,并通过结对子,肩并肩、手把手,帮助青年教师三

年内站稳讲台,着力打造适应新时代的专家型教师队伍。

学校严格执行集体备课制度,通过进一步明确备课组长工作职责,强化集体备课工作科学化、规范化、具体化。并优化课堂教学手段,打造氛围宽松和谐、学生乐学的高效课堂,提高课堂教学效率。学校鼓励教师深入钻研教材,把握重难点,结合学生实际,恰当使用“班班通”教学,增加课堂教学容量,激发学生学习兴趣。

同时,学校加强教学常规管理,加强日常课堂巡查,完善教学质量检测体系,以学生对知识的渴望度,学习兴趣以及良好习惯的养成等检验课堂效果,全面评价学生。

重视德育,让人生底色更有厚度

立德树人,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,是新时代的要求。虎峰中学以服务学生成长为中心,坚持“规范+品牌”的工作思路,切实将德育工作落细落小落实,让学生厚实人生底色。

每周星期一早上,虎峰中学操场,同学们列着整齐的队形面向国旗,五星红旗在雄壮的国歌声中迎风冉冉升起,参加升旗仪式的全校师生肃然而立,向国旗行注目礼。这是该校一以

贯之地坚持升旗仪式,以庄严神圣的方式浸润学生对祖国的无比崇敬和热爱之情。

虎峰中学充分发挥学校教育主阵地、课堂教学主渠道作用,推动爱国、爱家等社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑,培养新时代创新型人才。

虎峰中学通过洁雅行动,深入推进“学生养成教育示范校”创建活动。并通过共同营造公共文明、普及文明礼仪行动、践行文明

出行行为、加强对问题学生的思想教育和心理疏导,引导学生及家长养成良好的文明礼仪及行为习惯。

“虎峰中学还通过阅读活动,让学生传颂经典,学习‘仁孝’文化,打造书香校园和‘仁’字校园文化建设,以培养学生爱祖国、爱父母、有社会责任的时代新人。”副校长李光学表示,开学至今,该校开展了一系列“诵读”活动,并开放阅览室,学生可以自由地进出阅读,每周开展一次“主题阅读”展示活动,以温馨的德育环境,让学生在耳濡目染中拓展知识,开阔眼界,陶冶情操。

龚秋林获得两枚金牌,创造了辉煌成绩。学生参加铜梁区中小学生田径运动会获初中甲组一等奖;参加铜梁区中小学生篮球运动会获男子甲组一等奖、女子甲组二等奖。

虎峰中学面对新挑战新机遇,将以党建引领教学,不断创新超越,以更激昂的斗志和饱满的热情,谱写教育新篇章。

记者 胡进云

核心提示

历经69年风雨的重庆市铜梁区虎峰初级中学(以下简称虎峰中学),位于铜梁东山脚下,小安溪河畔,占地30余亩。学校建有现代化的塑胶运动场、标准的理化实验室、“六大功能室”、腾讯“梦想空间”等,校园里绿树成荫,环境优美,是莘莘学子放飞理想和成长的摇篮。

“做精品教育,成就孩子一生的梦想。”近年来,虎峰中学抱着“立德树人,教育强国”的梦想,积极创新优质教育新模式,以党建引领,专注于乡村教师思想红、业务硬的专家型教师队伍打造,以“艺体美”为特色的素质教育,走上了超常发展之路。连续7年学生升入市级重点高中比例在同级同类学校中名列前茅,近100名艺体生升入市级重点高中,录取比例位居铜梁区中学前列,学校连续7年获得铜梁区“年度学校工作目标考核优秀单位”“教育教学先进集体”“先进基层党组织”等荣誉,领跑初中教育。

虎峰中学一直努力让每一个学生快乐学习,全面发展。学校通过“合格+特长”“普及+特色”办学原则,本着让学生在体艺美活动中长见识、得乐趣、扬个性、展特长,实现全面发展的目的,全力提升体艺美教师的教学素养,切实加强体艺美教育教学工作,以提升学生素质教育。

学校充分依托标准化运动场地和体育活动室,大力开展阳光体

育运动,田径、篮球、体操等各种体育活动丰富多彩。同时,学校坚持特色大课间活动,加强和提升“六大功能室”的管理和使用率,通过组建篮球、田径、音乐、舞蹈、美术、书法、科技、劳技制作等兴趣小组,给学生提供展示才艺的大舞台,培养特长,张扬个性。学生在各级艺体美比赛中捷报频传:在2018—2019年度重庆市中小学田径锦标赛中,铜梁区共获三枚金牌,该校学生张秀菊、

