

多国规范中小学生在校园使用手机

■ 刘玲玲

世界卫生组织等多个权威机构的研究成果显示,长时间使用手机会对青少年视力、颈椎及大脑发育造成危害。另有研究显示,大量频繁使用移动设备会影响青少年“社会情感发展”。为引导学生减少使用手机频率、维护身心健康,不少国家已将“手机禁令”推广至中小学校或更大范围。

法国

立法针对性实施“手机禁令”

“禁用手机!”在法国的大部分幼儿园、中小校园内,随处可见这些醒目的图标。走廊里、教室内,甚至是操场建筑上,这些图标或是以加大加粗字体的方式,或是以漫画图标的方式,时刻提醒学生,校园内禁用手机等电子移动设备。

2018年,法国国民议会正式通过并于同年生效一项法案,禁止幼儿园、小学和初中学生在校园内使用手机或任何其他电子终端设备。法案规定,除残障学生特殊需要、校外活动或教学目的外,3岁至15岁的学生在教学活动中不得使用手机、平板电脑及智能手表等可联网的通信设备,课间也不允许使用;超过15岁的高中学生可自愿执行全部或部分禁令。法案特别指出,违反规定者,学校可没收其手机,当日放学后归还。学校还可根据“教学用途”自行判断是否需要使用手机等移动设备。

数据显示,法国近90%的12至17岁青少年拥有智能手机。法国政府希望通过“手机禁令”减少网络霸凌、不良内容传播等负面行为。这项措施得到了多数家长和老师的认可。法国电

视一台曾在法案实施一周年时进行社会调查,调查显示80%的受访者支持校园“手机禁令”,并认为取得了良好的效果。

日本

为手机带入校园设定条件

“不要在网上透露自己和好朋友们的约定;不要上传脏话和恶作剧的视频;遇到麻烦事不要独自一人解决,可以跟大人商量后再行动……”在日本佐贺市城东中学的课堂内,来自久留米工业高等专门学校的4名在校生,向200余名中学生讲述“使用手机七规则”,提示网络在提供便捷之余存在的诸多风险。这4名“课外老师”通过短剧等轻松诙谐的方式,启发学生思考应该如何正确使用手机。

日本是最早提出“手机禁入校园”的国家之一。早在2008年,日本文部科学省就下发通知,原则上禁止公立学校中小学生将手机带入校园。高中生虽然可以带入,但是禁止在校园内使用。

在多年的实践中,有家长呼吁允许子女有条件地携带手机上学。课外活动回家较晚,或发生地震等自然灾害时,需要及时向家长报平安——出于类似原因,越来越多的家长主动为子女配备智能手机。尤其是2018年大阪发生地震之后,许多家长表示希望能随时与子女保持直接沟通。

文部科学省组织专家对此进行了讨论。2020年8月,文部科学省向全国各级教育委员会下达通知,有条件地允许将智能手机等可联网通信设备带

入校园,并明确了4个基本条件:学生和家长要设定相关使用规则,学校要明确手机管理方法,家长有责任设置防止浏览有害网站的防火墙,家长与学校要向学生教授智能手机正确使用方法,并让他们了解相关危险性。

美国

锁手机让学生关心真实生活

从2019年8月开始,位于加利福尼亚州旧金山附近的圣马特奥高中,当学生走进课堂开始一天的学习时,他们要将手机放入一个特制的袋子中。手机入袋以后就被一个有磁力的装置锁住了。放学铃响后,这个装置才会解锁。圣马特奥高中的做法基于加州州长加文·纽瑟姆签署的一项法令。法令明确授权公立学校可以出台政策和采取措施,限制或禁止学生在校期间使用智能手机。

学生在校园使用手机会分散注意力,影响学习。纽约州立大学心理学系主任格伦·盖赫在《今日心理学》上发表的一篇文章认为,越来越多的孩子使用智能手机,导致他们户外活动和与他人面对面沟通的机会减少,对孩子的身心健康带来不利影响。

圣马特奥高中校长助理亚当·盖尔布表示:“敦促学生放下手机,融入身边好友圈子,更关心自己身边真实的生活——这是我们规范手机使用的真正目的。”高年级学生杰拉尼·迪奥普说,即便在周末,他的手机数据显示,全天使用时间也比学校规范手机使用前减少了30分钟。“我有更多时间花在和老师、同学们的交流中,享受课堂和户外的好时光。”



2021年全国硕士研究生招生考试国家分数线公布 教育部部署做好复试录取工作

3月12日,教育部公布《2021年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求》(国家分数线)。根据《2021年全国硕士研究生招生工作管理规定》,招生单位要在国家分数线基础上,自主确定并公布本单位各专业考生进入复试的要求。近日,教育部召开会议,对做好2021年全国硕士研究生复试录取工作进行了部署。

会议要求,各招生单位要在省级高校招生委员会的统一领导下,统筹考虑当地疫情防控要求和学校实际情况,因地因校制宜,自主确定复试时间、复试方式和复试办法,确保复试工作安全、科学、公平。

会议强调,各地各招生单位要加强复试组织管理,确保复试公平公正。复试前,要采取“两识别”(人脸识别、人证识别)“四比对”(报考库、学籍学历库、人口信息库、诚信档案库数据比对)等措施,加强考生身份审核,严防“替考”。复试中,要采取“一平台”(进行远程复试的招生单位原则上应统一复试平台)“三随机”(随机选定考生次序、随机确定导师组成人员、随机抽取复试试题)等方式,加强过程监管,严防“作弊”。对已录取的新生,招生单位要在新生入学后3个月内,按照

《普通高等学校学生管理规定》有关要求,进行全面复查。复查不合格的,取消学籍。对于考试招生中的违规违纪行为,不论何时,一经发现即按《国家教育考试违规处理办法》《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》等规定严肃处理。情节严重的,移交有关部门调查处理。

会议指出,各地各招生单位要进一步规范调剂录取工作。招生单位应严格按照教育部有关政策,制定本单位调剂工作办法。要坚持以质量为核心,择优遴选进入调剂复试的考生。招生单位(含所属院、系、所)相关调剂工作办法及调剂录取名单须报招生单位招生工作领导小组审定,并报省级教育招生考试机构审核。

会议要求,各地各招生单位要进一步优化考生服务。各招生单位要提前在“全国硕士生招生调剂服务系统”和本单位网站公布接收考生调剂的时间、基本要求、工作程序、调剂复试办法、联系电话等信息。

“全国硕士研究生招生调剂服务系统”将于3月20日左右开通。有调剂意愿的考生,可及时登录调剂系统和招生单位网站,查询招生单位调剂相关信息,按要求填报调剂志愿。

(本报综合)

江苏将劳动素养作为大中小学毕业升学参考依据

■ 李 岩

江苏省委办公厅近日印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》,明确将劳动素养纳入学生综合素质评价体系,作为学生评优评先、毕业升学的重要参考或依据。

意见提出,各级党委、政府要明确实施劳动教育的机构和人员,统筹规划配置中小学劳动教育资源,加大经费投入力度,建立“劳模工匠进校园”常态化工作机制,可采取政府购买服务方式,吸引社会力量提供劳动教育

服务,鼓励购买劳动教育相关保险。

江苏将分段实施大中小学劳动教育,探索劳动教育学分制。家庭要鼓励孩子利用双休日或节假日参与劳动,确保中小学生每周家庭劳动时间不少于2小时,每年有针对性地学会1至2项生活技能。小学和初中劳动教育课平均每周不少于1课时,普通高中不少于6个必修学分;职业院校劳动专题教育必修课时不少于16学时,高校本科阶段劳动专题教育必修课不少于32学时。

关于重庆科技报社申领记者证的公示

根据《新闻记者证管理办法》,重庆科技报社对新申领新闻记者证人员的资格进行了严格审核,现将我单位拟领取新闻记者证人员名单进行公示如下:

李彦霏

公示时间:2021年3月18日—27日

举报电话:重庆市新闻记者证核发办公室:023-63899149

重庆科技报社:023-63658858

重庆科技报社
2021年3月18日