

从《赘婿》看家庭教育 父亲的教育决定孩子的一生

■青木

近日热播网剧《赘婿》，剧情围绕苏家和乌家两大商业家族明争暗斗进行，决定他们成败的不是所谓的经营之道，而是他们的养育之道。三个父亲的不同选择，决定了孩子们相差云泥的命运。

最好的管是爱而不宠

苏檀儿是苏家大布行的新手掌柜，老太公最看重的孙女，大老爷唯一的继承人。5岁能拿剪刀裁布，7岁识染技，天赋惊人，更是立志从商布行。

宁招赘婿，也不愿将布行拱手送给不懂经营的苏文兴。

在古代，在“女子无才便是德”“找个好人家嫁了”才是正途的封建时代。想到女儿将受到的非议和冷语，父亲苏伯庸倍感心疼。当看到女儿心意已决时，甚至不惜以断绝父女关系的方式，希望能将女儿从那条最辛苦、看不到未来的路上拉回来。

可苏檀儿，她不信命。她以为从此人生路上，除了自己，再无可以依靠的人。可没想到，对自己看似毫不关心，大婚之日甚至都没有出现的父亲，一直在默默守护着她。

别人眼里，他狠心无情，这么宝贝的女儿，人家宠都来不及，只有他知道，他沉默无言，对女儿的爱，却不输

任何人一分一毫。

后面在决定掌印权归属的关键家族会议上，他更是一反常态。经常闷在房间看书，从不参与家族讨论的他，居然亲自到场，只为给女儿撑腰。业绩优秀的女儿，被二房叔叔一句“女子掌印引人非议”噎得说不出话时，是父亲，慷慨陈词：“男子如何，女子又如何？没有先河，那就开了这先河！”最终助她拿稳掌印，继承家业。

那一刻，苏檀儿才真正明白父亲，明白他的良苦用心：天底下哪有不爱女儿的父亲，阻拦的背后其实是爱。

都说女儿要富养，很多父亲不吝花大钱，心甘情愿做“女儿奴”。但一到女儿的教育问题上，就被父爱冲昏了头：不舍得管、宠都来不及、什么要求都满足。而苏檀儿的父亲，给我们做了最好的榜样：爱而不宠，才是养女儿最好的方式。

中等的管是骂其不争

同样是老爷，同样是爹。苏家二老爷苏仲堪，苏文兴的父亲，却非常失败。苏文兴不学无术，嫉妒苏檀儿的才华和能力；满脑子想的都是阴招损招，身为父亲，苏仲堪看在眼里，却丝毫不加劝诫。直到苏文兴惹来事端，苏仲堪看着这个不争气的儿子，气得

大怒要滴血认亲：

“我怎么生出你这么蠢的儿子！”骂完气得拂袖而去。

可关键也在这个“拂袖而去”，孩子有错，骂并不解决问题。重要的是，骂完之后，要给予及时的教导。可苏仲堪除了吹胡子瞪眼生气，还是生气。父亲是孩子的引路人，应该给孩子指明方向。骂只会让孩子知道不对，但并不知道问题在哪。最终像苏文兴这样，一错再错，经商之道不钻研，旁门左道却越陷越深。

最差的管是只看结果

在之后的剧情中，苏家死对头乌家，拥有江宁城最大布行的乌家，终于破产了。而这，都拜他家的公子，乌老爷口中聪明的儿子——乌启豪所赐。乌启豪以为人人都羡慕他年少有为，可穿越而来的赘婿宁毅，将他所有的骄傲和自尊都击得粉碎。

这其中，每一步他走的都是歪路。但父亲非但没有阻止，反而夸儿子聪明，每次做事都能想到自己前面。儿子的心术不正，在他眼里，却是很有头脑。

直到拍门要债的人堵满了门口，乌



《赘婿》剧照。

家无资产可抵，无钱可还债，店铺被要债的人一扫而空……乌承厚才忍气对儿子说：“若不是你管不住自己，宁毅也不至于要做到这一步。我乌承厚纵横半生，本以为能给你留下的是商海奇谈，但没成想到头来，对你只能叮嘱‘色字头上一把刀’这句话。”意思是人要控制住自己的执念。这句话，原本能阻止这场破产大祸，可说得太迟了。

乌启豪是管不住自己，可他作为父亲，除了盯着结果，又何曾管过儿子这样做对不对？又何曾管过儿子被胜负欲、优越感、盲目的自负而蒙住的心智？

养育，是一个父亲一生最重要也最光荣的责任。养育方式，是一个父亲一生中需重视的决定。它影响着孩子的命运，决定了孩子的未来。

3月6日，在北京东城区明城青少年活动中心，学生们在上舞蹈课。

当日是北京市校外教育机构正式开学以来的首个周六，记者来到东城区明城青少年活动中心探访。这个周末将有1000余名学生在此参加书画、科技、表演、音乐等兴趣小组和专业社团活动。为做好防疫工作，活动中心采取新老生错峰开学、测温、教学环境定期消杀等措施，确保学生上课安全、安心。

新华社记者
彭子洋 摄



家长如何帮助孩子更主动地学习？

■林艳

如何才能让孩子在学习上有计划、主动地学习，建立自信呢？北京第二实验小学平谷分校班主任李婧表示：家庭是孩子成长的最好港湾，关注家庭教育中的新问题和变化，家庭教育才能收获最好的果实。家庭教育要如何开展才能更加精彩、有效，这就需要我们以更多的耐心、更多的用心去思考、实践。家长可以从三个方面来教育孩子，帮助孩子树立信心，让其养成更好的习惯。

第一，协商计划，打牢基础。孩子的教育不应仅仅停留在课堂的40分钟，课堂上即使老师的讲解再精彩，也需要在课后对所学内容进行巩固。第二，要积极参与，亲身实践。在家中，家长还可以结合学校的一些实践活动，培养孩子“三动”能力，即动手、动脑、动口的能力。第三，坚持劳动，德育双修。鼓励孩子做家务可谓“一箭双雕”，既能培养孩子良好的习惯，又可以减轻家长的负担。因此，洗碗、晾衣服、拖地，这些都成了孩子日常的“放松”项目。而自己种植水培植物的实践活动也能逐渐培养孩子的责任感。国外有过一个调研，习惯做家务的孩子未来成功的机会好几倍，因为从小能培养他们的责任感和参与感。

“有一句名言：积极的人在每一次忧患中都看到一个机会。家庭教育更是如此，我们要善于抓住每一次机会，从孩子出发，从孩子的心理健康考虑，让孩子得到更好的、有利于孩子身心发展的教育，这才是家庭教育的最终目标。”李婧说。

“无书面作业日”： 让孩子“当自己的小主人”

新华社记者 谢樱

“周四没有书面作业，可以不用背书包回家，还能做好多好玩的活动！”近日，听到“无书面作业日”的好消息时，长沙市芙蓉区育英西垅小学孩子们兴奋极了。

按照教育部等九部门联合印发的给中小学生学习减负的相关文件精神，长沙市芙蓉区育英西垅小学特设立每周四为“无书面作业日”，鼓励以社会实践类活动替代常规书面作业，让孩子从书本中走出来，和大自然接触。

“为了让周四没有书面作业落实到位，同时倡导家长也给孩子减负，学校建议孩子周四不背书包回家，回到家里做自己想做的事情，全身心地放松。”育英西垅小学校长刘萍说，学校也要求老师们在周四课堂上完成当天的学习任务，不把作业提前或延后，真正为学生减压。

周四无书面作业，并不意味着“无所事事”。学校确立了“周四主题活动日”，作业减量但不降质，引导家长和孩子

一起参与。“学校每月都有以阅读或体育、艺术、劳动、创客为主题的活动，家长可根据活动主题，指导孩子学做家务、制美食，一起做游戏、散步等，增加社会实践，拉近亲子关系，让孩子度过更有意义的‘无书面作业日’。”刘萍说。

刘萍介绍，学校还将继续做好“周四带你玩，咱们线上见”的服务工作，借助在线直播平台，让老师带孩子们做游戏、做科学实验，教孩子们玩得“高级”、玩得“有意思”。