

扬科技教育风帆 育实践创新人才

——铜梁区巴川中学科技教育纪略

创新是民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。近年来,铜梁区巴川中学秉承“成就最好的自己”办学理念,以科技活动为载体,狠抓科技教育,全力打造科技特色教育,培养创新型人才,逐步形成了组织机构健全,科技师资雄厚,科技活动丰富,科技教育成果稳步提升的良好局面。

统一认识 打造一支精良的科技团队

健全的机构、精良的科技辅导队伍是科技特色教育的必要保证。为此,学校以培养创新型人才为目标,成立了由校长任组长的科技教育领导小组和由分管领导任组长的工作小组,并由8位教师分别负责计算机类、创新发明类、科学论文类、少儿科幻画类、科普宣传类等项目,形成了由分管领导、教科处、科技辅导员、专兼职科技辅导教师、106位班主任老师等组成的科技教育工作网络,学校科技教育机构建设得到了保障。

同时,为了提高科技队伍的工作实效,学校以三个“精心”为抓手,全力打造一支精良的科技教育队伍。

一是精心调查,掌握情况。教师的素质各有所长,领导小组对教师各方面进行全方位调查,全面掌握情况后,择优聘任科技辅导员。二是精心培训,提高认识。辅导员确定后,科技活动领导小组对科技辅导员进行短期培训,内容分为技术培训和思想培

训。三是精心指导,提高水平。科技领导小组不断为辅导员创造学习深造的机会,如搞讲座、搞研讨、看录像、外出参观、校外培训等,极大地丰富了辅导员的科技知识及开展活动的方法。

同时,学校还把立足点放在综合实践课和科技活动培训课等课堂教学上,通过成立综合实践教研组,组织科技辅导员学习科技活动课的有关理论,共同探讨科技课的教学思路等,进一步加强科技辅导员队伍建设。

精心打造的科技辅导员队伍让学校的科技特色教育活动得到了高水平发展。

学科整合 加强在教学中渗透科技教育

科技教育活动与学科教学有效整合,并把科技教育活动融入学校日常教育教学工作中,是学校打造科技教育特色的重点之一。

近年来,学校不断加强课堂教学中开展研究性学习成果的推广力度,逐步改变单纯的学科知识传授课堂教学模式,积极探索体现以学生发展为本的研究性学习课堂教学方式,在培养学生科学素养的同时,形成了“参与、探究、合作、活动”的课堂教学特色。

各学科结合教材,组合科技教育渗透内容,如理化生学科,教师在课堂教学中结合教材介绍科学家的生平,科学研究的发现、过程,通过多种方式引导学生体验科学研究的历程。政史

地学科结合学科中的内容组织学生开展社会实践探索活动,其他学科也依据本学科的实际开展培养学生研究能力的教学,并撰写了许多科技教学的教案。

将科技教育纳入学校整体科技教育教学计划,以拓展课、研究课、活动课、信息技术、综合实践课等为抓手,在全校普及科技教育。

以点带面 开展丰富多彩的科技活动

丰富多彩的科技活动是对学生进行科技教育的最好途径。因此,学校以“四个抓手”为契机,积极开展各种科技活动,丰富学生的校园文化生活。

抓宣传,促认识。学校特别重视科技活动的各种宣传工作,每年在科技节到来之前,通过展板、广播、标语等各种宣传形式向学生大力宣传校园科技节的主题,以及将要开展的活动情况等,并向学生发出倡议,鼓励学生参加科技活动。同时,积极开展科技板报宣传、班队会评优、科普知识讲座、科技参观等活动,极大促进宣传工作的顺利开展,使学生开阔了视野,激发了学生对科技活动的兴趣和爱科学、学科学、用科学的热情。

抓典型,促普及。学校始终坚持典型引路的办法以达到普及的目的,并分两方面推进。第一,发现典型班级:在班级科技活动中引入竞争机制。学校根据科技活动的成绩,每年评选典型班

级,作为全校的示范,并颁发荣誉奖状,有效地促进班级科技活动的开展,使科技教育活动真正落实到基层,使每个学生都能参与到活动中来。第二,奖励典型个人:学校每年召开科技活动总结表彰会,表彰在科技活动中表现突出的辅导员及学生,极大地调动了个人参与活动的积极性。

抓展示,促提高。开展成果展示活动,达到校级之间相互学习,互相借鉴,振奋师生精神,激发学校活力,赢得社会支持的目的。学校每年开展一次较大规模的科技教育成果展示活动,在展示活动中,要求教师学生全员参与,选择特长项目参加展示活动。

抓研讨,攻难点。随着科技教育工作的深入开展,会出现许多问题,学校积极抓住研讨工作不放松,先后开展了“科技培训经验交流”“科技论文征集”等形式的研讨活动,取得了较好效果。

如今,学校的科技特色教育取得了丰硕成果。近年来,学校参加铜梁区第34届、第35届青少年创新大赛,铜梁区第九届、第十届科技节活动均获团体一等奖;学生参加区级及以上科技活动获奖350余人次,参加区级及以上科普征文、社会实践征文获奖530余人次。学校先后被授予“全国青少年争当小实验家示范学校”“重庆市科技教育特色学校”“重庆市青少年科技工作先进单位”等称号。

文/冯中容 谷生文

家长应增强校外培训维权意识

新华社南京电(记者 陈席元)寒假来临,校外培训进入高峰期。鉴于往年寒假后部分校外培训机构倒闭、停业,学员课时无法完成,家长交费得不到妥善退还等问题,教育部门提醒,家长应增强消费维权意识,查看培训机构资质,签订正规合同,控制交费时长,并做好自身和孩子的卫生防护。

江苏省泰州市海陵区政府教育督导室副主任王涵子介绍,面向中小学生从事语文、数学、英语等学科类培训的机构,须持有办学许可证和营业执照,而从事艺术、体育、科技、研学等非学科类培训的机构须持有营业执照。

江苏省扬州市教育局职业教育与社会教育处处长韩国志提醒,家长应与机构签订正规的培训合同协议,交费前仔细阅读合同条款,特别是违约、免责

条款,不轻信机构人员尤其是销售人员的口头承诺,应要求将具体内容全部落实到合同中去,特别是收费金额、收费方式、优惠赠送等方面。

“家长还要注意保存合同文本、交易凭据、沟通记录等相关证据。”韩国志表示,按规定,校外培训机构不得一次性收取时间跨度超过3个月的费用,少数培训机构采取“预收返还”“折扣累进”等方式收费,家长不要被所谓“实惠”迷惑,坚决不交3个月以上的费用,并主动要求将费用交到政府推出的资金监管平台上。

“寒假是孩子休息调整的时期,家长不应跟风给孩子报培训班,要根据孩子的个性特点和学习情况,选择适合孩子的培训内容,做到劳逸结合。”王涵子说。



“混”文凭,没戏了!

新华社记者 张博群

近日,河海大学对125名博士研究生予以退学处理,此举释放出明确信号:“严进严出”已经成为研究生教育的常态,指望“混”张文凭的同学,该醒醒了。

此前,北京航空航天大学、沈阳农业大学、东北大学等高校先后清退了数百名“超期”研究生。必须看到,我国的高等教育已进入高质量发展的新阶段。

落实“严进严出”,就要敢于“动真格”。高校要完善和落实研究生分流退出机制,这不仅可以增强学生的主动性,变压力为动力,而且有助于维护学历学位的严肃性和含金量。高校要警惕把“出炉率”当作办

学指标去追求,防止研究生培养“放水降格”。

落实“严进严出”,也不能“一退了之”。“严进严出”绝不仅仅是简单地在出口环节淘汰学生,不能以淘汰为目的。研究生培养是一项系统工程,高校应当将质量控制贯穿论文选题、科研实践、中期检查、论文答辩等人才培养的全过程,培养出有真才实学的高层次人才。

落实“严进严出”,学生要下“苦功夫”。高等教育的“进口”和“出口”都要靠真才实学。书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。学生应当下苦功夫做学问,毕业之后不仅能拿到一纸文凭,更重要的是学到一身本领。

潼南区普惠园覆盖率超95%

■ 关羽 张峻豪

2020年以来,潼南区大力实施教育民生工程,推进公办园建设,新建成幼儿园1所,并改扩建10所独立幼儿园,为全区增加2500余个学位,有效化解了“入园难、入园贵、大班额”问题。目前,潼南区普惠园覆盖率达到95%以上。

在区委区政府的全力支持下,潼南区教委以“办人民满意的教育”为宗旨,全面优化教育资源布局,积极补齐各项“短板”,把幼儿园建设纳入每年民生实事,从硬件、软件等多方面着力改善办学条件,提高教学质量。

“目前,我区独立公办园从2017年的4所增加到26所,每个镇都有一所独立公办园,公办园在园幼儿占比达52.7%,普惠园覆盖率达到95%以上,走在全市前列,进一步缓解了‘入园难’‘入园贵’问题,让更多家长和幼儿享受改革红利。”潼南区教委相关负责人介绍,今年潼南区将全力推进好“五校三园”建设,进一步早策划,储备一批重点建设项目,以最大力度、最快速度向上争取,让重点项目从“施工图”变成“实景图”,推进潼南教育优质均衡发展。