

疫情之下如何理性留学

■ 赵晓霞

全球疫情形势不乐观,国际局势复杂,仍在海外继续学业的中国留学生也面临着健康风险、学习模式变化等挑战……面对这些复杂交错的因素,准备申请2021年出国读书的中国学子该做出什么样的选择?如何理性规划留学?

要不要留学的两难选择

2019年本科毕业的李方岩(化名),为了申请美国高校,毕业后并未选择就业,而是继续为留学做准备。“到美国留学是我上大一时做好的决定,本来计划2019年冬季递交申请,但当时的英文成绩、学术准备等都不够,就打算2020年春季再递交申请,虽然一些知名大学的申请截止时间较早,但我选定的几所大学申请截止时间相对较晚,还能赶得上。”让李方岩没想到的是,突如其来的新冠肺炎疫情打乱了他的计划,赴美国留学、入境都不容易,“那时,我犹豫了,也有些茫然,就搁置了申请计划。”

就在李方岩决定再次启动申请计划时,新冠肺炎疫情全球蔓延。“我和父母就留学产生了严重分歧,尤其是母亲,她建议我放弃留学,在国内工作或报考研究生。”父母的担心,李方岩可以理解,但让他放弃留学,他又觉得会后悔。“出国留学对我来说,是心中的一个梦想,不仅仅是想在专业学习上有所提升,也希望能感受异国文化,开阔自己的视野。”李方岩说。

和父母反复沟通后,李方岩获得了家人支持。2020年11月中旬,他开

始准备留学材料。“我选了10多所大学,还是希望能出国读书。”李方岩说。

和李方岩一样,虽然内心有过动摇,但仍坚定选择留学之路的中国学子不少。根据全球高等教育分析机构QS发布的《新冠肺炎疫情如何影响全球留学生》显示,中国仅有4%的受访者表示将取消留学计划,48%希望推迟留学。

教育水平仍是重要考量因素

根据新东方前途出国2020年发布的《2020中国留学白皮书》,对拟留学的中国学子来说,留学目的国的教育水平仍然是意向留学人群选择留学目的国的主要因素。近年来由于就业压力的不断加大,未来就业受认可程度也成为了该人群在选择留学国家时的重点考察因素之一。

相关专家表示,即使2020年的申请季形势复杂,但上述因素仍是中国学子选择留学目的国的重要因素。“健康安全肯定是第一位的,但选择留学国家肯定要先考虑教育水平。”李方岩说,“所以我还是坚持申请之前规划好的美国高校。”

吴娜正在为申请留学英国忙得焦头烂额,其实,她的申请准备从2020年5月便开始了。“那时为考雅思四处找考位,也咨询过留学中介英国的留学申请情况,综合评估,觉得2020年的留学申请竞争还是很激烈。”吴娜说,之所以选择申请留学英国,看重的正是英国的教育水平。

相关留学专家建议,考虑到疫情、



国际环境等各种因素,建议学子在选择留学目的国时做好备选计划,以应对留学的不确定性。

理性选择留学目的院校

疫情之下,有中国学子分析认为,留学申请竞争会降低。对此,相关留学专家强调,还是要理性看待。首先,大多数高校并不会因为疫情等因素降低录取标准,因此学子不要把留学目标院校定得过高,还是应该根据自己的实际水平、专业兴趣等选择合适的院校。其次,从雅思、托福等考位的紧张程度可看出,留学竞争仍然激烈。无论是哪种原因,都是留学本质的体现——开阔视野、跨文化交流等这些留学价值,并未因疫情等因素让准备出国留学的学子放弃留学。

吴娜对此表示赞同,她的留学目标学校属于中等偏上。“我的学术水平比较符合这些学校的录取标准,最重要的是,我喜欢读的专业在这些学校中排名比较靠前。但我确实也考虑到疫情的影响,大胆地申请了剑桥大学,只是想碰碰运气,申请的重点还是放在之前选择好的院校上。”吴娜说。

在第五届新聚合国际教育高峰论坛上,中国教育国际交流协会出国留学服务分会秘书长印凯也建议家长理性地规划留学。第一,要对当前形势有一个客观、积极、正确的研判;第二,要根据孩子的实际学术水平和综合能力来进行规划,不要盲目攀比。他建议,与其当下为了冲刺名校而进行突击式的“背景提升”,不如让孩子尽早选定一样真正喜欢和擅长的事情去做,在某一方面长期坚持,做出亮点。

教育部印发《中小学教育惩戒规则(试行)》 明确禁止七类不当教育行为

■ 吴婷

日前,教育部印发《中小学教育惩戒规则(试行)》(以下简称《规则》)。《规则》第一次以部门规章的形式对教育惩戒做出规定,系统规定了教育惩戒的属性、适用范围以及实施的规则、程序等,旨在把教育惩戒纳入法治,更好地推动学校全面贯彻党的教育方针和立德树人根本任务。

教育部政策法规司负责人介绍,教育惩戒与体罚和变相体罚是不同性质的行为。为了防止实践中个别教师将体罚和变相体罚作为教育惩戒实施,《规则》专门对禁止实施的七类不当教育行为作了明确和细化。一是身体伤害,以击打、刺扎等方式

直接造成身体痛苦的体罚;二是超限度惩罚,超过正常限度的罚站、反复抄写,强制做不适的动作或者姿势,以及刻意孤立等间接伤害身体、心理的变相体罚;三是言行侮辱贬损,辱骂或者以歧视性、侮辱性的言行侵犯学生人格尊严;四是因个人或者少数人违规违纪行为而惩罚全体学生;五是因学生个人的学习成绩而惩罚学生;六是因个人情绪、好恶实施或者选择性实施教育惩戒;七是指派学生代替自己对其他学生实施教育惩戒。通过划定这些“红线”,有利于教师规范行为、把握尺度,也有利于学生、家长和社会监督。

教育部开启 港澳台地区招收研究生工作

教育部近日部署了2021年面向港澳台地区招收研究生工作,考生网上报名时间为2021年1月1日至15日,报名网站为“内地(祖国大陆)高校面向港澳台招生信息网”(https://www.gatzs.com.cn)。网上(现场)确认须在2021年1月31日前完成(具体时间安排由各报考点自行确定并公布)。考生打印准考证时间为2021年3月1日至15日。

教育部要求各招生单位、报考点统筹做好疫情防控和组考工作,确保招生录取规范有序,公平公正。2021年面向港澳台研究生招生初试和复试工作均由各招生单位自行组织,初试和复试时间、地点、形式、要求等由各招生单位根据教育部有关规定自行确定并向社会公布。

(来源:《人民日报》)

节日扎堆到 如何让亲子关系更“近乎”?

新华社北京电(记者 屈婷)2020年末,各种节日扎堆来到。儿童心理专家提醒,过节也别忘了跟家庭小成员多沟通,特别是那些开始有了独立、距离意识的前青春孩子,家长要理性引导和帮助他们度过这段“成长的烦恼”,用沟通技巧让亲子关系更近乎。

这些场景是否让你觉得似曾相识:大人们在张罗过节,只有孩子一脸不高兴,啥也不感兴趣,问也不说,把门一锁躲在房间;家人聚会交流感情,孩子却躲在一旁“鼓捣”手机,还设了密码不让人看;曾经爱说爱笑的孩子如今总说过节没意思,甚至把“不想活啦”挂嘴边……北京儿童医院精神心理科专家闫瑞颖说,其实这都是孩子在经历“成长的烦恼”的心

理表现。特别是五、六年级到初一的孩子们,很多家长突然感到孩子不爱沟通了,情绪也焦虑不安,由此给亲子关系带来很大压力,不少家长束手无策。

原来,这都是“前青春期”惹的祸。闫瑞颖表示,处在前青春期的孩子懵懵懂懂,但生理上已经开始发生变化,比如女孩子生理期来临,乳房发育;部分男孩子开始首次遗精、变声、体毛增加等,这些生理变化会使得他们产生焦虑不安的情绪,隐私和自主意识抬头,倾向于用批判的眼光看待世界。在这个阶段,孩子容易发生一些情感上的退行行为,表现为情绪不稳定,处在矛盾状态:一方面要与父母“保持距离”,一方面很在意父母是否关心和爱他们。

闫瑞颖建议,家长在了解这个阶段孩子的基本心理特征后,切记不要一味指责、讨好或干脆不管不问,而是要学会接纳孩子想“保持距离”的心理需求,尊重他们的隐私,同时学会正面表达自己的担心和爱意,给予孩子科学的性教育,不要谈性色变,为进入青春期做好充足的准备。

“节日是给孩子提供心理支持的好时机,家长应更多注重陪伴和沟通,而不要只关注成绩。”她强调,如果发现孩子低落或者焦虑情绪持续较长时间还是调整不过来,家长要及时带孩子就医。

