

# 博物馆与学校联合出教材、定制学习项目 小学生放学后要“进”博物馆

■刘冕

下午3点半放学后,小学生将“走进”博物馆,通过校内博物馆系列课程,开启文化之旅。最近,教育部和国家文物局联合发布《关于利用博物馆资源开展中小学教育工作的意见》(以下简称《意见》),提速博物馆“进”校园,明确各地教育部门要加强对利用博物馆资源开展中小学教育工作的目标考核和效果评价;各地文物部门要将其纳入博物馆定级评估、运行评估、免费开放绩效考评等博物馆质量评价体系。

## 小初高学段都开博物馆课

《意见》提出,各地博物馆要坚持“展教并重”,策划适合中小学生的专题展览和教育活动,动员馆内策展、文保人员以及专家学者、社会力量参与博物馆教育资源开发,定期组织馆长讲解、专家导赏。

为孩子们量身定制学习项目将成为博物馆的“必答题”。史家小学和国家博物馆已经联合编制了《中国传统文化——博物馆综合实践课程》系列教材,以国博馆藏精品为依托,以学校多年来的实践为基础,引领不同年级的学生结合博物馆资源对中华优秀传统文化进行学习。西二旗小学也联合故宫博物院宣传教育部,将紫禁城“搬”进课堂。

同时,中小学语文、历史、地理、思想政治等学科教学和综合实践活动,也要有机融入博物馆教育内容。博物馆系列活动课程应涵盖小学、初中、高中不同学段,明确不同类型课程的教学目标、体验内容、学习方式及评价办法。教育部和国家文物局还将推动博物馆青少年优质教育资源建设,联合发布全国中小学博物馆教育资源地图,有效衔接中小学利用博物馆资源开展教育教学需求。

## 博物馆教育纳入课后服务内容

到博物馆上课,绝不是简单的“听讲”。博物馆要制作博物馆手册等,引导学生利用博物馆资源创造性地开展活动、辅助学习,不断探索完备博物馆学习模式,增强博物馆学习效果。

同时,各地教育部门和学校要充分利用各类博物馆资源,组织开展爱国主义、革命传统、中华优秀传统文化、生态文明、国家安全等主题的研学实践教育活动。目前,北京市已经启动了“中小学生社会大课堂”,开展了“四个一工程”等活动,推动中小集中走进博物馆,开展体验式学习。

各地教育部门和中小学要将博物馆青少年教育纳入课后服务内容,鼓励小学在下午3点半课后时间开设校内博物馆系列课程。《意见》还提出,要注重利用节假日、寒暑假、休息日等时段,组织、引导学生走进博物馆开展学习。

## 博物馆研学将标准化

学校要与博物馆通过签订馆校共建协议、举办馆校互动活动、建立第二课堂等方式,定期组织学生参观学习。博物馆也要及时了解学校和学生的教育需求,建立学生活动体验、学习效果评估、服务满意度评价等跟踪反馈机制,共同构建常态化的利用博物馆资源开展教育教学活动工作机制。

如今五花八门的博物馆研学也将标准化,各地教育部门将会同文物部门加强对这些活动的统筹管理和监督指导,开发一批立德启智、特色鲜明的博物馆研学精品线路和课程,构建博物馆研学资源网络。各地教育、文物部门还会联合开展师资培养培训,通过教师研习、双师课堂、短期培训、联合教研等方式,加强博物馆教育人员与学校教师的交流合作。博物馆教育相关培训内容还将纳入各级各类教师培训。

## 浙江试点实施 普通高中分类办学

新华社杭州电(记者 顾小立 俞苑)记者近日从浙江省教育厅获悉,自2020年起浙江将实施分类办学改革,逐步形成区域支撑普通高中学校特色发展的分类办学机制,形成区域内普通高中教育“百花齐放”的发展格局,促进基础教育更加公平、更有质量。

据介绍,浙江各地教育行政部门将对区域内普通高中学校分类办学和特色发展进行总体布局,以科技、人文、体育、综合等为主要办学类型,确定本区域普通高中学校所需办学类型,引导区域内所有普通高中学校各自确定特色建设方向,实现错位发展。

其中,科技高中有较为成熟的科学和技术教育课程体系及实施体系,并形成科技人才培养的办学优势和风格,包括学术高中、数理高中、工程技术高中等类型。

浙江省教育厅明确,学校进行特色建设的重心应当是,以特色课程为核心的学校课程体系,以生涯规划教育制度、选课制度、走班教学制度、学分制度和评价制度等为核心的实施体系,以学科教师结构调整、学科教室和创新实验室建设、教学资源配等为核心的保障体系。

特色建设可分步进行。学校可在体现办学特色的学科中,选择一个学科或结合两个学科进行特色建设,整合必修课程、选择性必修课程和选修课程建设特色课程,充分运用互联网、大数据和人工智能等技术手段改良学习方式和评价方式,形成发展优势,提升整体质量后再逐步扩展,直至形成稳定独特的办学风格。

据了解,2020年浙江将在全省遴选设立6个普通高中学校分类办学的改革试点区、30所试点学校,探索区域分类办学机制,培育具有科技、人文、体育、综合等不同办学特色的现代化普通高中学校。每个设区市最多可申报设立1个试点区和3至5所试点学校(试点学校原则上在试点区内),建设周期为3年。



11月16日,演员在红岩革命故事展演上表演。当日,“传承红色基因 争做时代新人——红岩革命故事展演”活动在武汉大学举

行,为该校师生带来了一堂生动而深刻的思政课。据介绍,该展演活动由中共重庆市委宣传部、重庆市教育委员会等单位联合举办,在

此次应邀赴武汉高校展演前,已在重庆大学、重庆政法大学等多所高校举行。

新华社记者 肖艺九 摄

## 南川区石莲镇中心小学校 举办第一届科技节活动

本报讯(通讯员 张锦)11月12日,南川区科协联合区教委在石莲镇中心小学校举办了第一届科技节活动。

本次活动分为手掷飞机比赛、机器人比赛、无人机比赛、太阳能赛车比赛四项赛事,同时区青少年科普协会带来了吸引人眼球的科技展示活动。活动中,全校师生对第一次在学校举办的智能化科普活动表现出了极大的

兴趣,他们积极参与,热情尝试,努力竞争,场面热闹又充满竞争的趣味。在场的科普志愿者为孩子们带来了精彩的航模飞行表演以及人形机器人、魔方机器人和仿真蜘蛛机器人动态展示,四轴旋翼机飞行体验以及“辘轳井”实验制作课现场教学等,200余名农村学生睁着好奇的眼睛看着炫酷的科技项目,本次活动在他们幼小的心

灵里种下了科技的种子,未来将长成科技大树。

活动结束后,石莲镇中心小学校校长廖谦表示,科技创新思想要从娃娃抓起,让他们从小树立科学意识,厚植科学土壤。下一步将着力加强三方面工作:一是加强科普工作队伍建设;二是开展“科普小先锋”评选活动;三是争创“科技特色学校”。