

# “小餐桌”带动“大文明”

## ——制止餐饮浪费的校园报告单

新华社记者 李勇 柯高阳 胡浩

如今,重视粮食安全和提倡“厉行节约、反对浪费”成了社会风尚,强调要进一步加强宣传教育,切实培养节约习惯,在全社会营造浪费可耻、节约为荣的氛围。风尚的养成,须从青少年抓起。

### 妙招推进“光盘行动”

午餐时间,重庆徐悲鸿中学的食堂里,初三(1)班的陈镜好有滋有味地吃着学校的午餐新品——鸡腿饭。不一会儿,餐盘里的食物就被全部“消灭”。

“食堂往年只有基础套餐,时间久了学生会吃腻,剩饭剩菜比较多。”徐悲鸿中学服务中心主任童杰说,学校从学生营养需求出发,新增土耳其烤肉、鸡腿、鸭腿等10余种新菜品,尽量满足不同学生就餐需求,减少因饭菜质量、口味因素导致的食物浪费。“以前一个中午,食堂可以回收7至8桶泔水,现在4桶都不到了。”

教育部今年9月制定了行动方案,深入推进学校食堂“光盘行动”,采取多种措施激励引导广大师生树立勤俭节约意识,养成勤俭节约良好习惯。

新学期伊始,广西北海市北海中学在食堂中设置了自助添饭区,食堂师傅打饭时先按小份提供,不够吃的同学可以免费按需添饭。“这样一来,原来吃不完都倒掉的现象基本没有了。”校长杨仲林说,通过这样的方式引导学生自觉参与到节约粮食中

来,比单纯的张贴标语、喊口号效果好得多。

如何让一些挑食的学生做到“光盘”?一些学校拿出“妙招”:河北省临城县石城中学制定了“光盘积分制”,用餐做到“光盘”的同学每次将获得1个积分,累积起来后可以兑换饮料、水果、饭盒等奖品;西南政法大学食堂推出小份菜、半份菜、双拼菜等多种规格的菜品,还发起“光盘养成计划”,师生就餐后凭“光盘”即可获赠水果、餐巾纸等小礼物……这些做法受到同学们的欢迎。

### “小小农夫”受教育

9月初,重庆两江新区青禾童心小学校园里的稻田迎来了丰收。老师带领高年级的同学一边收稻谷、打谷子,一边讲授农业小常识。“我们希望让孩子们在收获的喜悦中亲身感受粮食的来之不易,从而真切体会到农民伯伯种植粮食的辛苦。”校长秦波说,学校利用边角位置打造了农事体验区,根据不同季节种植不同的农作物。孩子们在校园内见证瓜果蔬菜粮食生长的过程,也将爱粮节粮、勤俭节约的意识深深地种在心里。

教育部提出,根据教育教学规律和不同年龄段学生特点,把勤俭节约内容有机融入教育环节之中,让节约教育在学校随处可见,营造浓厚氛围。

在重庆,当地教育部门分学段编

印《勤俭节约伴我行》专题教育电子读本,免费提供中小学使用,学校将节约教育纳入课程体系,每学期至少组织开展2至3次与年龄段相适应的勤俭节约体验活动,指导学生开展相关社会实践、问题调查和研究性学习。

华家小学是位于吉林省农安县的一所乡镇学校。新学期的第一次升旗仪式上,学校将勤俭节约作为宣讲主题,这样的做法已经延续多年。学校还开辟了一处小菜园,每个班级都有负责的地块,同学们在里面种了大葱、黄瓜、西红柿等常见蔬菜。

“快看,我的土豆开花了!”“西红柿都红啦!”……每到课余时间,同学们会跑来看看蔬菜的生长情况,成就感满满。学校大队辅导员孙金丽说,老师们还会留一些“特别”的课余作业,让孩子们帮着父母在家种菜,与同学们分享劳动的感受。

除了开展校内劳动活动,一些学校还组织学生走出课堂,开展社会实践活动。在丰富多彩的体验实践活动中,爱粮节粮、勤俭节约意识不断在学生们的在心中生根发芽。

### 节俭新风浸润校园影响社会

“光盘行动,从我做起”“厉行节约,反对浪费”……在广西南宁市月湾路小学,食堂餐桌上摆放着同学们在美术课上动手制作的台卡,简明的标语配上精心设计的图画,美观大方。

“这样既是美化了就餐环境,也是同学们对节约粮食许下的承诺。”校长李梅说,台卡摆上餐桌后,学校食堂的剩饭剩菜大幅减少,同学们还将节约粮食自觉延伸到生活中节约用水用电。

“浪费可耻、节约为荣”,学生们从认识到认同,再到逐渐内化为行为习惯,校园崇尚节约的良好风气日渐蓬勃。

一个孩子影响一个家庭。爱粮节粮的新风尚不仅浸润校园,也对家庭和社会产生带动效应。“经常有家长反馈说现在外出吃饭,在孩子的坚持下,都会打包剩菜剩饭。”重庆市人民小学校长杨浪浪说,如今很多学生成为家庭节约用餐“小监督员”。

吉林大学附属中学高新慧谷学校一年级学生董淞铭放学回家,带回了午餐吃剩下的水果和鸡腿。董淞铭妈妈说,自从上学后,孩子每天回家都会主动谈起中午吃了什么,吃不完也会把剩下的饭菜带回家,孩子还会将学校里学到的珍惜粮食的故事和诗词讲给她听。周末家里出去聚餐,有时大人忘记了,但孩子会主动提醒服务员打包。

“叔叔阿姨请听我们说,农民伯伯种田不容易,让我们一起爱惜粮食……”下午放学时间,沈阳市大东区和睦路小学的十多名“小小志愿者”走进沈阳黎明广场地铁站,他们手举宣传海报,向来往市民推广节约粮食和“光盘行动”的理念。践行节约,孩子们正在用行动影响社会。

### “健康快车”进校园

近日,织北幼儿园的孩子们跟着智能机器人和医护人员一起学习健康操。浙江省湖州市吴兴区织里镇儿童健康联盟的“健康快车”走进织里镇织北幼儿园。织里镇卫生院的医护人员通过互动游戏、播放视频等形式给幼儿园孩子讲授秋季传染病预防等基础卫生防护知识,让孩子们从小培养良好的卫生健康意识。

新华社记者 徐昱 摄



## 四川今年高招覆盖部分在岗群体

新华社成都电(记者 吴晓颖)为给扎根基层一线的工作者提供提升学历和能力的机会,四川省面向社会人员的高职扩招专项工作,在去年招收四类人员的基础上,今年招生对象扩大到基层幼儿教师、基层医疗卫生人员等八类群体。

这是记者10月9日从在成都召开的四川省2020年高职扩招专项工作新闻通气会上获悉的。据介绍,今年四川执行高职(专科)计划为33万人,目前该省主要招收普通高中和中职学校毕业生的高职扩招工作已结束。截至9月底,普通高校在四川录取高职(专科)33.1万人,其中,录取普通高中毕业生21.9万人,中职毕业生11.2万人。

据了解,本月下旬,四川将启动面向社会人员的高职扩招专项工作,计划招生人数为3万至4万人,将重点抓好面向退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民,以及企业员工和基层农技人员、基层幼儿教师(含“一村一幼”辅导员)、基层医疗卫生人员的在岗群体人员的扩招专项工作。

根据安排,符合报名条件的考生,于10月28日至11月4日登录四川省教育考试院网站进行网上报名。

针对扩招生源,四川鼓励高校实施灵活多元的教学模式,可实施弹性学习,最长不超过6年。同时严格保障集中教学学时,集中学习不得低于总学时的40%。

## 我国义务教育有保障目标基本实现

新华社北京电(记者 胡浩)补齐贫困地区义务教育发展短板,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,是夯实脱贫攻坚根基之所在。教育部副部长郑富芝介绍,当前,我国义务教育有保障的目标基本实现,建档立卡贫困家庭辍学学生清零。

郑富芝在当天举行的国新办发布会上说,在各方面的努力和支持下,义务教育有保障取得了三方面的重要进展。一是辍学学生基本实现了应返尽

返。截至2020年9月15日,全国义务教育阶段辍学学生由60万人降至2419人,其中建档立卡贫困家庭辍学学生清零。2019年全国小学净入学率为99.94%,初中毛入学率为102.6%。

“二是基本实现了资助全覆盖。”郑富芝说,“两免一补”政策实施范围扩大,义务教育阶段建档立卡等家庭经济困难非寄宿学生也纳入了生活补助范围。同时推行了义务教育营养改善计划,受益学生达到4000余万人。

据了解,2019年,资助学生人次

达到1.06亿,金额达2126亿元,基础教育阶段资助资金80%左右用于中西部地区。

郑富芝介绍,三是义务教育学校基本实现了教育部提出的办学条件配备要求。2013年到2019年,贫困地区新建改扩建校舍面积约2.21亿平方米。56人以上“大班额”已降至3.98%,66人以上“超大班额”基本消除。在师资保障方面,“特岗计划”招聘教师约95万名,覆盖了1000多个县、3万多所农村学校。