

教育类研究生、公费师范生 明年起可免试认定教师资格

■ 野 草

近日,教育部印发《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》(以下简称《实施方案》)。从2021年起,招收教育类研究生、公费师范生的高等学校可参加免试认定改革。

哪些学生可以参加免试认定

教育部教师司负责人介绍,公费师范生入学前已与培养学校以及教育行政部门签订协议,接受了完整的师范教育培养,毕业后需回指定地区履约任教一定年限。

《实施方案》指出,招收教育类研究生、公费师范生的高等学校从2021年起,可参加免试认定改革。实施免试认定改革的高等学校应根据培养目标分类对本校教育类研究生、公费师范生开展教育教学能力考核。考核合格的2021届及以后年份毕业生可凭教育教学能力考核结果,免考国家中小学教师资格考试全部或部分科目。

教育类研究生是指教育学学术学位研究生、教育专业学位研究生和汉语国际教育专业学位研究生;公费师范生是指入学前与培养学校以及教育行政部门签订《师范生公费教育协议》,享受国家或地方师范生公费教育政策的师范生。

教师资格考试关口前移

“将教师资格考试关口前移,由学校统一组织师范生教育教学能力测试。”教育部教师司负责人介绍,《实施方案》要求,各高校根据师范生教师职业能力标准,建立师范生教育教学能力考核制度,主要包括三方面内容:

加强培养过程性考核,重点考核师范生思想品德情况及师德师风素养、教师教育课程学业成绩、累计不少于一学期的教育实习实践完成情况、专业能力及技能培训情况等。

统一组织师范生教师职业能力测试,根据相关要求和目标,确定师范生教师职业能力测试的任教学段和任教学科,统一命题,统一对本校教育类研究生、公费师范生开展师范生教师职业能力测试。

建立教育教学能力考核工作机制,实施免试认定改革的高校,成立教育教学能力考核领导小组,科学制定本校师范生教育教学能力考核办法。

三类情况可免试认定

《实施方案》根据教育类研究生和公费师范生的培养目标,将免试认定教师资格的情况分为三类,不同类别可认定的教师资格种类和任教学科各不相同:

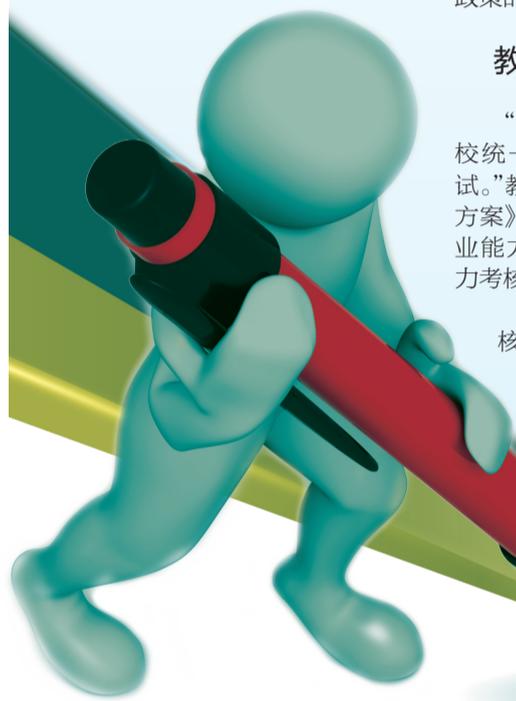
以幼儿园、小学教师为培养目标的教育类研究生和公费师范生,参加学校自行组织的教育教学能力考核。考核合格的,根据学校师范生教师职业能力测试的科目,申请认定相应的幼儿园、小学教师资格。

以初级中学学科教师、高级中学学科教师、中职文化课学科教师、中职专业课教师为培养目标的教育类研究生和公费师范生,参加学校自行组织的教育教学能力考核。考核合格的,根据学校师范生教师职业能力测试

的科目和培养目标,申请认定相应任教学科的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

以初级中学教师、高级中学教师、中等职业学校教师为培养目标但所学专业没有明确教学学科和教学专业的教育类研究生和公费师范生,应在学校自行组织的教育教学能力考核中加试“学科知识与教学能力”笔试。

对教育教学能力考核合格的教育类研究生和公费师范生,由校长签发师范生教师职业能力证书,并加盖学校公章。教育类研究生和公费师范生凭师范生教师职业能力证书申请认定教师资格,其他认定条件和认定程序不变。教育类研究生、公费师范生也可自愿参加国家中小学教师资格考试,申请认定相应的教师资格。



全力打造高素质专业化创新型教师队伍

2020年全国教师发展大会日前在北京召开,对当前和今后一段时期教师队伍建设工作作出谋划部署。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话,教育部党组成员、副部长翁铁慧主持会议。

陈宝生指出,长期以来,广大教师爱岗敬业、甘于奉献。面对新冠肺炎疫情,全国1700余万大中小学教师面向2.8亿学生开展了一场大规模在线教育实践,有效实现了“停课不停教、不停学”,为中国特色的复学复课、为打赢疫情防控阻击战做出了重要贡献。

陈宝生强调,经过多年的努力,我国教师队伍基础地位更加坚实、履行使命更显担当、制度举措更加完善,已

具备向高质量发展的良好条件和坚实基础。教育系统要以高质量发展为主线,全面深化教师队伍建设改革,破除教师发展方面的深层次体制机制障碍,开启全面建设高素质专业化创新型教师队伍的新征程。一是加强师德师风建设,让有信仰的人讲信仰。要完善师德建设制度,打造一批师德师风建设基地,坚决查处师德师风违规行为。二是大力振兴教师教育,让优秀的人培养更优秀的人。要在加强体系、提升层次、质量保障、创新融合上下功夫。三是深化教师管理综合改革,让好老师不断涌现。教师资源配置要“更均衡”,教师职业发展要“更通

畅”,教师考核评价要“破五唯”。四是不断提升教师地位待遇,让尊师重教蔚然成风。要重投入、清负担、给尊严、强宣传,提高教师政治地位、社会地位、职业地位。五是加强党对教师工作的领导,让惠师强师政策落地生根。要着眼全局、主动谋划,抓全局、把方向,切实加强教师队伍建设的组织领导。

四川省教育厅、上海市奉贤区政府、广东职业技术师范大学、南昌大学、南京大学、北京师范大学在会上作交流发言。会议以视频形式召开,国家发改委、财政部、人社部等部委相关部门负责人在主场参会。(本报综合)

2020全国少儿线上体育嘉年华圆满收官

■ 李小伟

由国家体育总局青少司指导、全国体育运动学校联合会主办的首届2020全国少儿线上体育嘉年华活动近日落幕。

本次线上体育嘉年华活动自6月开赛以来,持续两个多月的时间,共有26个省、148个市的近17万个家庭报名参加,超85万人参与,累计打卡超48万次,收到参赛选手拍摄并上传运动视频近12万条,活动平台点击率超322万次,并通过广东省广播电视大屏专区示范视频,点播量超17万次。

本次活动以“少儿运动新平台,暑期运动欢乐多”为主题,旨在倡导通过组织少儿线上体育嘉年华为龙头的全国性、品牌性的线上亲子活动,发挥引领和示范效应,带动全国亲子体育运动的开展,提高学校、家庭、社会对少年儿童健康成长的关注,广泛发动各地幼儿园、学校、体校、俱乐部等社会组织参与,并开展线上区域联动,让更多的少年儿童运动起来。通过多方参与、共同努力,为少年儿童提供茁壮成长的良好环境。

高校校园管理切忌“一刀切”“简单化”

新华社电(记者 胡浩)近日,记者从教育部了解到,教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室向各地教育部门和有关高校印发提醒函,要求进一步做好高校校园管理工作,动态调整校园管控措施,切实改进校门管理方式,妥善做好中秋、国庆假期安排。

提醒函要求各地尽快排查高校校

园管理情况和措施,推动高校广泛听取并合理采纳学生和教职员工对校门管理的意见建议。对学生因实习、求职、探亲、就医等原因确需进出校门、在学校所在城市内活动的,要简化程序,切实方便学生进出校门。对学生到所在城市外活动的,要提前做好报批、健康监测和防控指引等管理工作。切忌“一刀切”“简单化”的封

管理,积极运用信息化手段,逐步实施便捷的进出校门管理机制。

对于中秋、国庆假期,提醒函要求各地和高校结合常态化疫情防控和教学进度安排,合理确定学生、教职员工放假时间并做好宣传,针对留校、外出师生明确疫情防控具体要求和进出校门管理要求,切实做好假期期间校园疫情防控工作。