

马术课、高尔夫球课等兴趣班学习透视

新华社记者 孟含琪 谢樱

周一围棋课,周三少儿编程课,周五拳击课,周六马术课,周日思维培训课……这是吉林长春一个7岁孩子的兴趣班课程表。课程不仅排得满,内容也与大众认知的钢琴、小提琴、舞蹈等相差很大。

记者在吉林、湖南等地采访发现,现如今部分家长为孩子挑选兴趣班时,不以孩子的意愿优先,而是专挑冷门、昂贵的课程。

越“冷门”越“烧钱”越“高贵”

儿童兴趣班,原本是孩子获得知识、提高能力、培养兴趣的课外培训。记者采访时发现,一些家长为孩子挑选兴趣班时不以孩子兴趣为参考,而是认为越贵、越冷门的兴趣班,越“高大上”。

带着6岁孩子乘坐公交车,到10公里外老师家中一个多小时双簧管课,成了长春市民黄卉的习惯。一对一课时500元,每周上两次课,来回路程要

花费两个多小时。让黄卉有些烦心的不仅是舟车劳顿,上了半年课,孩子对学习双簧管还是不太感兴趣。“这不能由着孩子。”对于继续让孩子学习,她依旧很坚决。

不少家长有类似观点。“很多人都说,学古筝、扬琴、吉他不上档次,学钢琴、小提琴的人又太多,要学就学一门罕见的,对孩子发展有好处。”长沙的何女士告诉记者。

在体育、棋类兴趣班中,也存在一条越来越明显的“鄙视链”。“足球、篮球、游泳、跆拳道都司空见惯了,现在受家长追捧的是棒球、橄榄球、击剑、冰球、高尔夫球、马术”“在棋类运动中,会下围棋的代表智商高、聪明,学国际象棋的鄙视学中国象棋的,军旗、五子棋、跳棋更是人不了眼”,网友们纷纷留言称。

兴趣班背后的焦虑与虚荣

多位受访者坦言,身边确实存在部分家长为孩子挑选所谓的“冷门又高大上”的兴趣班。其中不乏有的孩子对此类兴趣班真感兴趣,但更多是家长的“升学小心思”以及攀比、虚荣、焦虑等心态驱动下的非理性消费。

长沙市民陈女士为8岁儿子报了马术课,一节课600元,但这只是课时费,后续买马术装备、到各地参加比赛的费用更高。

“很多家长都有这样的心思,现在一些地区的中学,特别是名校都有乐

团,会罕见西洋乐器的孩子少,这类特长生容易被名校招录,竞争压力小,演出机会多,下一步也容易被大学的乐队吸纳。”一位中学教师告诉记者。

兴趣班“鄙视链”受追捧之下,家长的“焦虑”心理呼之欲出。“课外兴趣班不是在培养你的孩子,就是在培养你孩子的竞争对手。学什么都要学到上游,否则等于没学。”一位家长认为,面对激烈竞争,孩子选择兴趣班实际上就是选择竞赛“赛道”,参赛选手基数、难度、获奖率等参数尤为重要,因此“曲高和寡”的项目备受追捧。

记者了解到,很多家长挑选“高大上”的兴趣班的另一个原因,是看中其背后聚焦了财富、资源的“社交圈”。“如果孩子学的是马术、高尔夫球,他的兴趣班同学身后是能支付起高昂学费的家庭,交这样的朋友,对孩子未来发展有很大好处。

“孩子的兴趣班仿佛成了父母眼界、能力的体现,如果孩子学跳舞、画画,感觉都拿不出手。”很多家长称自己陷入“角逐”中,深受其累。

让兴趣班回归“兴趣”本质

“兴趣班‘鄙视链’深藏很多认知误区。一些家长认为冷门科目容易学成,其实结果恰恰相反。”湖南师范大学音乐系一位教师透露,“一些科目在国外有着浓厚的学习氛围和广泛的群众基础,但在国内师资少、教学水平参差不齐,不仅缺乏系统的评价体系,以后实用场景也有限。即使花费大量人



力财力去学习,也不见得效果好,只是图个‘噱头’而已。”

“学体育强身健体,学音乐陶冶情操,学棋锻炼思维。虽然众多科目各有差别,但都是培养孩子的能力和课余兴趣。大众项目更容易让孩子结交朋友,比‘曲高和寡’‘孤芳自赏’的项目对孩子的提升可能更大些。”长沙家长刘女士说。

湖南师范大学教授丁加勇认为,兴趣班说到底还是“兴趣”,讲究的是孩子自己的意愿和选择,但如今众多兴趣班如雨后春笋,实则更多是家长在“选择”,把自己的喜好强加在孩子身上。

“被家长裹挟的孩子们,有的的确在兴趣班中找到了乐趣,通过进一步的学习发挥所长、激发潜力,但也有一部分始终是被迫遵从家长的要求,只因那是家长眼中‘应该掌握的技能’,或是‘别人家的孩子都在学’。久而久之,兴趣不仅没有被激发,反而在兴趣班中彻底失去兴趣。”丁加勇说。

“最重要的是要让兴趣班回归本质含义。”吉大附中力旺实验中学老师王吉宏说,在报兴趣班时,家长应该尊重孩子的意愿,聆听孩子的选择,切勿贪多求全,给孩子造成负担。



六部门:职称评聘向乡村教师倾斜

新华社北京电(记者 胡浩)近日,根据教育部网站消息,教育部等六部门日前印发《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》提出,职称评聘向乡村教师倾斜,对长期在乡村和艰苦边远地区从教的中小学教师,职称评审放宽学历要求,不作论文、职称外语和计算机应用能力要求。

意见提出,允许乡村小学教师按照所教学科评聘职称,不受所学专业限制。适当提高中小学中高级岗位结

构比例,向乡村教师倾斜,乡村学校中高级专业技术岗位设置比例不低于当地城镇同类学校标准。对长期在乡村学校任教的教师,职称评聘可按规定“定向评价、定向使用”,并对中高级岗位实行总量控制、比例单列,可不受所在学校岗位结构比例限制。

为深化乡村教师管理改革,缓解乡村学校人才短缺问题,意见鼓励地方探索建立教职工编制“周转池”制度,挖潜乡村教师编制配备。

在提高乡村教师的社会地位、生活待遇等方面,意见明确,确保乡村教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。完善绩效工资政策,对乡村小规模学校、寄宿制学校、民族地区、艰苦边远地区学校给予适当倾斜。全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策,依据学校艰苦边远程度实行差别化的补助标准。逐步完善乡村教师住房、医疗、救助等政策保障,不断提高乡村教师获得感。

学前教育法草案公开征求意见

新华社北京电(记者 刘硕)近日,教育部网站发布《中华人民共和国学前教育法草案(征求意见稿)》,面向社会公开征求意见。征求意见稿拟明确,幼儿园不得教授小学阶段的教育内容,不得开展违背学前儿童身心发展规律的活动。征求意见稿分为总则、学前儿童、幼儿园的规划与举办、保育与教育、教师和其他工作人员、管理与监督、投入与保障、法律责任、附则9章,共75条。

征求意见稿拟明确,学前儿童入幼儿园等学前教育机构接受学前教育,不得组织任何形式的考试或者测试。幼儿园应当配备符合国家和地方有关标准的玩具、教具和幼儿图画书,不得使用教科书。

征求意见稿还提出,公办幼儿园不得转制为民办幼儿园。公办幼儿园不得举办或者参与举办营利性民办幼儿园和其他教育机构。幼儿园不得直接或者间接作为企业资产上市。

2021年全国硕士研究生招生考试初试时间确定

新华社北京电(记者 胡浩)近日,记者从教育部了解到,2021年全国硕士研究生招生考试初试时间安排在2020年12月26日至27日(每天上午8:30—11:30,下午2:00—5:00),超过3小时或有使用画板等特殊要求的考试科目在12月28日进行。

教育部日前印发《2021年全国硕士研究生招生工作管理规定》明确,进

一步加强硕士研究生命题工作规范管理,积极深化分类考试改革。2021年起,全面推进经济类专业学位和学术学位分类考试改革试点,经济类综合能力考试科目将由教育部考试中心统一命题,供金融、应用统计、税务等经济类专业学位选用,招生单位要统筹考虑本单位实际情况自主选择使用。

管理规定强调,进一步加强调剂

工作规范管理,推进科学精准划线。调入专业应与第一志愿报考专业相同或相近,在同一学科门类范围内。原则上学术学位类按学科门类分别划线,专业学位类按专业学位类别分别划线。其中,工商管理、公共管理、会计、旅游管理、图书情报、工程管理、审计等专业学位将根据实际情况分开划线,不再统一划线。