

秋季学期到来,疫情防控怎么做?

——访教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室负责人

新华社记者 胡浩

2020年秋季学期即将到来。在疫情防控常态化条件下,各校开学前应做什么准备?师生返校有什么要求?开学后如何管理?教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室主任、体育卫生与艺术教育司司长王登峰作出权威解答。

秋冬季疫情防控有新规

问:新学期学校疫情防控有什么新要求?

答:结合秋冬季疫情防控形势和全面复学复课需要,国家卫生健康委办公厅、教育部办公厅对前期制定的相关技术方案进行了修订更新,联合印发了高等学校、中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案。

更新版方案取消了原方案中关于“学生宿舍床位重新分配,减少人员并拉开距离”“用餐桌椅同向单人单座并保持间隔1.5米”“每个宿舍居住人数原则上不超过6人,人均宿舍面积不少于3平方米”“每名学生(课桌)前后左右间距保持1米”等硬性隔离条件,更好地保障正常教育教学秩序和全面复学复课。

同时,更新版方案对学校重点区域管控、校门管控及师生健康管理提出更加明确要求。增加了“把好校门关,教职员工和学生入校时查验健康码,保证入校人员身体健康”“来自中

高风险地区学生和教职员工返校时须向学校出示近一周内的核酸检测报告”等内容。

加强学校管理严把“校门关”

问:开学前,学校要做哪些准备?

答:学校要提前做好消毒剂、口罩、手套等防疫物资储备。高校应设立(临时)隔离室,并安排专人负责学校卫生设施管理、卫生保障、监督落实等工作。中小学开学前对学校环境和空调系统进行彻底清洁,并开展预防性消毒,在校门口就近设置临时等候区,并根据有关规定按教职员工和学生人数足额配备校医或保健教师。托幼机构开园前应当对园内环境和空调系统进行彻底清洁消毒,设立观察室或临时隔离室。

问:学校日常管理如何加强?

答:在日常管理方面,高校坚持落实学校传染病疫情报告制度、因病缺勤追踪登记制度等。中小学校要加强对教职员工和学生的晨午检,对住宿及参加晚自习的学生增加晚检,并坚持“日报告”“零报告”制度。对因病缺勤的教职员工和学生要密切追踪其就诊结果和病情进展。严格执行复课证明查验制度,及时对患病学生复课的病愈证明进行查验。托幼机构要坚持早、中、晚“一日三报告”制度和点名制度,每日掌握教职员工和幼儿动态、健康情况。

问:如何把好“校门关”?

答:高校教职员工和学生入校时严格进行体温测量,查看健康码,保证入校人员身体状况健康。中小学校实行校园相对封闭式管理,全面梳理所有进校通道,校外无关人员一律不准进校,师生进校门一律核验身份和测量体温。提前掌握教职员工和学生开学前14天健康状况、中高风险地区旅居史等。托幼机构要提前掌握教职员工和幼儿健康状况,登记排查入园,做好健康观察。

问:食堂卫生怎么保障?

答:高校要采取错峰就餐,就餐排队时与他人保持安全距离。中小学校应当加强对食堂的清洁消毒和卫生安全管理工作。托幼机构要加强饮食饮水卫生。做好餐车、餐(饮)具的清洁消毒。

返校途中戴口罩 发热干咳须报告

问:在校要戴口罩吗?

答:高校学生返校途中要求随身携带足量的口罩、速干手消毒剂等个人防护用品,全程佩戴好口罩,在校园内的学生和授课老师,可不戴口罩。中小学校应当随身备用符合一次性使用医用口罩标准或相当防护级别的口罩,低风险地区校园内学生无需佩戴口罩。幼儿在托幼机构期间不建议戴口罩。

问:高校师生返校有哪些要求?

答:学生和教职员工要做好自我健康监测,开学前进行连续14天每日体温测量,记录健康状况和活动轨迹,并如实上报学校。

高校师生返校途中要全程佩戴好口罩,做好手卫生。如返校途中身体出现发热、干咳、鼻塞、流涕、咽痛等症状应当及时就近就医,如在飞机、火车等公共交通工具上,应当主动配合乘务等工作人员进行健康监测、防疫管理等措施,并及时将有关情况报告学校。

问:境外师生返校有哪些要求?

答:境外师生未接到学校通知一律不返校,返校时按照有关要求向学校出示核酸检测证明材料,入境后严格遵守当地规定。

问:如果发现疑似病例怎么办?

答:学校所在地区新冠肺炎疫情风险等级发生变化,应当按照当地疫情防控要求执行。学生和教职员工如出现发热、干咳等症状,应当立即做好佩戴口罩等防护措施,并及时报告学校。如发现新冠肺炎疑似病例,学校应当立即启动应急处置机制,第一时间向辖区疾病预防控制机构报告,配合做好流行病学调查、密切接触者集中隔离医学观察和消毒等工作。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知,如出现发热、干咳等症状时要及时就医。教职员工和学生病愈后,返校要查验由当地具备资质的医疗单位开具的复课证明。

璧山: 封闭培训助新教师扬帆启航

本报讯(记者 何军林)近日,由璧山区教育委员会主办、璧山区教师进修学校承办,为期7天的“国培计划(2020)”璧山区新教师入职培训在璧山中学枫香湖校区开展。240名新教师参加了入职培训,经历了开班仪式、团队熔炼、通识课程、学科培训、成果汇报全过程。

在通识课程环节,璧山区教委主任张忠以“璧山教育形势与发展”为题,向新教师们介绍了璧山经济社会发展全景和璧山教育发展蓝图。从“踏实从教,体会事业成就感”“活动丰富,体会职业幸福感”“榜样示范,体会成长荣誉感”指引新教师要愉快工作,幸福生活。他还与新教师分享了他们当下最关心的热点问题——房价和收入,并和学员现场互动,解答大家工作上的各种疑问。他殷切期望新老教师们无奋斗、不青春,扎根璧山,虚心学习,精准实践,早日从新教师成长为骨干教师。

同时,还开展了“新入职教师职业规划与发展路径职业发展规划”“新教师时间管理”“家校沟通”等专题讲座,并以“共学、共建、共长”为题带领新老教师们体验班级文化建设,让新教师们在体验中构建班级文化建设路径和策略。此外,邀请璧山实验小学和璧山中学的两位老师分别与小学组、中学组的新教师们分享交流班主任班级管理

与教育常规经验,从班主任工作内容、职责与工作、班风创建、教学常规管理等给新教师班级管理诸多启示,为新班主任们开学做到忙而不乱提供了可借鉴的范本。

在学科培训环节,240名新教师按学科组建成24个工作坊,聚焦教学常规与教学实践进行专题学习。培训开设了小学语文、小学数学、小学英语、中学语文、中学数学、中学英语、中学政治、中学历史、体育、美术、特殊教育+幼教、信息技术+通用技术等17门专业课程,覆盖全学科,选聘学科专家60名,学科助理17名,推进培训专业化和精细化实施。为让每一位新教师能从容站上讲台,讲好“课堂教学第一课”,工作坊研修从解读课标、研读教材、备课、上课等课堂关键能力进行专业引领和精准指导,博观约取,厚积薄发,助推新入职教师成长。

同时,举行了新教师入职培训学习成果及团队智慧展示活动。活动分感恩、扬帆、启航、引领四个篇章,体现出新教师朝气蓬勃的良好风貌和展望未来的踌躇满志。璧山区教师进修学校校长朱君涛以“新教师是幸福的”“新教师是最棒的”“新教师未来是可期的”对参训学员的勤勉热情给予高度赞誉,同时对新教师扎根璧山,书写璧山教育辉煌寄予厚望。



高校录取通知书 你更喜欢哪一款?

杨甜子 王贇

近日,准大学生们、准研究生们陆陆续续收到了属于自己的通知书,极富匠心的设计,充满着对2020级新生的诚意和祝福。可以人脸识别的高科技通知书,饱含人文风韵与书香气质的通知书,你更喜欢哪一款?

清华大学

这次,清华大学重新设计了研究生录取通知书,为今年新录取研究生送上一份特殊的礼物。新版清华大学研究生录取通知书由清华大学美术学院视觉传达设计系主任陈磊副教授率领团队设计,多位在读研究生参与。此次研究生新版录取通知书的设计发放背后,是清华大学研究生会的提案撰写和为期一年多的跟进工作。

北京大学

北京大学录取通知书内页使用北京大学专用信纸,衬水纹底色配以北大红勾勒出相框式样。录取通知书正面有新生的照片、证件号码,及录取院系、专业、学习方式等信息,还有人学后使用

的学号,皆为专属定制。

背面为郝平校长寄语新生的一封信,里面包含着他对新生的殷切期望。

浙江大学

研究生录取通知书封面上,浙江大学的校徽赫然跃上,1897代表浙江大学的前身——求是书院的创建年代。

全景航拍图将浙大美景尽收眼底,刚健有力、博击个性的“求是鹰”是浙大的象征,寓意浙大的“求是创新”校训。

复旦大学

复旦大学对研究生录取通知书进行重新设计,并且征集了多种设计方案,全是由复旦师生进行的设计。红红火火,格外喜庆。

武汉大学

武汉大学通知书的设计灵感来自校园,中西合璧、巍峨壮观的历史文化建筑,主色调选取了老建筑的立面颜色,古朴典雅不失稳重,展现了武汉大学深厚的历史文化底蕴,主体图案是巍峨壮观的主行政楼,表现了武汉大学大气恢宏、厚重沉稳的名校风范。

