

11道作文题里到底藏了什么文章?

——专家解读2020年高考作文

新华社记者 舒静 胡浩 宋佳 郑天虹 王菲菲

历来备受瞩目的高考作文题目,是否真的只是重点考查考生的某方面能力?命题思路又透露了未来高考的哪些趋势?为此记者采访了多位权威教育专家。

感悟、历史、科技同为热点

由于使用不同的试卷,2020年高考语文试卷作文题共11道,其中5道由教育部考试中心命制,分别为全国I卷、全国II卷、全国III卷、新高考I卷、新高考II卷。天津、上海、江苏、浙江各命制1道,北京命制2道。

“猜对了开头却没猜对结果”——人们发现,一方面,疫情确为多地高考作文的主题;但另一方面,命题的切入点却大不相同。

记者梳理发现,11道作文题中有多道题目与疫情相关。疫情所引发的全社会对于个体与群体关系、全球化、人类命运共同体、职业情怀等方面的思考,均体现在命题中。

“对于疫情的切入非常巧妙、接地气,也是一次全国抗疫再学习、再教育。”中国教育在线总编辑陈志文说。

如全国新高考I卷作文题“疫情中的距离与联系”,选取中国抗疫行动中最具代表性的场景和特定的视角提出写作任务;天津卷的“中国面孔”,则聚焦疫情下的医务工作者等人物;全国II卷作文题“携手世界,共创未来”,引导学生从相互支持、团结合作入手,思考人类的危机应对之道,体会人类命运共同体共同

体思想的前瞻性。

近年来中学教育对于历史和古典文学的重视,充分体现在高考作文中。高考语文命题组专家表示,全国I卷作文题“历史人物评说”,材料有齐桓公、管仲、鲍叔君臣合作、共成霸业的历史陈述,有后人历史人物的不同评价,让学生感受历史、品评人物、观照现实、思考个人发展。

考查重点:思辨与应用

高考语文命题组专家表示,今年的高考作文试题以材料作文为主,命题把握时代脉搏,紧贴时代精神,落实立德树人根本任务,加强应用写作能力考查,引导当代青年坚定理想信念、厚植家国情怀、拓宽国际视野、培养奋斗精神。

“试卷体现了时代性,把握了时代脉搏。”北京师范大学教授张志勇说,每一个中国人都是中国精神的参与者、见证者,几套试卷都很好地反映了这一特点。

专家指出,今年的高考作文题目与重大社会生活事件做到了有机融合。北京大学中文系教授张颐武表示,考生写作成功的关键,在于关心社会时政,充分了解、积极思考个人在集体、社会、国家、世界发展中的责任和使命。

对思辨能力与批判性思维的考查,也体现在今年作文命题中。太原成成中学语文教研组组长林林表示,今年的试题加强了对批判、辩证思维的考查。比如,全国III卷作文“如何为自己画好像”,

通过设置充分的思辨空间,由浅入深考查了学生对这两项能力的综合运用。考生首先要挖掘材料的逻辑关系,其次要提炼出其中的辩证关系,最后再将理论与实践统一起来。

语文教育未来趋势

多位教育专家表示,观察近年考题,能看出语文教育的一些重要趋势:时代与家国的关切。梳理近年来的高考作文题不难发现,家国情怀的主题频频出现。

如2018年的全国I卷以“世纪宝宝中国梦”为主题,以及2019年全国II卷的“青春接棒,强国有我”,天津卷的“爱国情怀”等。陈志文说,近年来,高考作文命题更加关注时事和社会重大事件。以往的“两耳不闻窗外事”已行不通,考生不能与社会脱节,需要充分了解世界。山西太原第五中学语文老师赵旭说,青年学子们需要更多站在时代的“C位”上思考问题,肩负起社会责任,在时代的奔涌中“乘风破浪”。

经典与文化的传承。2019年北京卷“中华文明的韧性”、上海卷“中国味”则凸显中国元素,引导考生深入领悟中华文明“韧”的精神内核,加深对中华文化的理解与认同,强化文化自信。湖北省武昌实验中学特级教师许红明说,作文题越来越多考量经典与文化,这要求学生多读书、勤思考、了解历史,挖

掘传统文化内涵,增强文化自信,也体现了以文化人、育人的要求。

思维与视野的延展。华南师范大学附属中学高三语文备考组组长盖英俊说,人们对很多问题的看法不再固守同一角度,也没有不变的结论,因此备考也要更多引导学生,不能先入为主、囿于成见,而要针对具体的人和事深度思考。

成都市树德中学高级教师袁学民说,高考作文将语文素养和批判性思维等结合起来,让学生将个人体验和情境深度结合,从外显的看,到内在的思,很好地将综合素养和思辨态度相结合,充满了“生气”。



7月22日启动高考网上咨询

近日,从教育部获悉,教育部“2020年高考网上咨询周”活动将于7月22日在“阳光高考信息平台”正式启动。根据全国各省(区、市)高考志愿填报时间安排,今年网上咨询活动时间为7月22日至28日,每日咨询时间为9点至17点。

教育部要求各高校根据各地疫情防控要求,积极主动加强线上招生宣传,做好网上咨询,为考生、家长提供周到细致的志愿填报指导服务。深入实

施高校招生“阳光工程”,加大招生政策、招生章程、录取程序等信息公开力度,确保信息准确性和时效性。考生可通过教育部“阳光高考信息平台”网页及微信公众号等方式参与咨询周活动。

据了解,为了给广大考生和家长提供权威的高校招生资讯服务,微信搜一搜、腾讯课堂联合国内上百所高校发起“2020年高校招生直播”活动,即日起至7月23日,超过150所高校将进行“云宣讲”。(本报综合)

合川:安全知识进校园

本报讯(通讯员 陶发明)“同学在过斑马线时,绿灯变成黄灯或者红灯怎么办?是退回来还是冲过去?”“如果我们即将过完马路时遇到信号灯‘绿’变‘红’,那么应该加快步伐到达马路对面。如果我们刚走上斑马线一点就遇到‘绿’变‘红’,正确的做法是马上退回来。”活动中,派出所民警与学生进行互动,模拟过斑马线的情景。

日前,重庆市合川区龙市镇派出

所的民警来到古城小学,为该校师生上了一堂生动的交通安全教育课。课堂上,民警对中小学生典型交通安全案例进行剖析,并结合古城小学周边道路的情况讲解了小学生应注意交通安全,远离大货车的驾驶盲区。民警深入浅出地向师生们讲述了遵守交通规则的重要性,现场解答了学生们提出的相关问题,倡导安全文明出行,摒弃交通陋习。

重庆大学发布 加强基础学科建设行动计划

本报讯(记者 沈静)近日,重庆大学在民主湖报告厅召开加强基础学科建设推进大会,会上发布了《重庆大学基础文科振兴行动计划》和《重庆大学基础理科卓越行动计划》。对此,重庆大学表示,这将推动学校构建特色优势明显、结构合理、相互支撑、交叉融合、协同发展的学科生态,推进学校“双一流”加快建设、特色建设、高质量发展。

重庆大学校长张宗益以“夯基础调结构 优生态 高质量建设世界一流大学”为题作专题报告。报告聚焦“双一流”建设总体目标,坚持问题导向,对标对表国内外一流大学学科建设先进经验,系统阐述了重庆大学学科发展的总体思路,深入分析了学校基础学科发展面临的形势机遇,并分别对基础文科、基础理科的建设作了全面部署。

张宗益指出,基础学科是办好一所大学的根本,是发展应用性、技术性学科的学科储备。拥有强大的基础学科和基础研究实力是世界一流大学的共同特征。他强调,加强基础学科建

设,是立足学校长远和全局发展,提升学校服务国家战略能力和水平。要准确把握当前形势,抓住发展机遇,推动基础学科快速发展,持续优化学科结构,打造一流学科生态,高质量建设中国特色世界一流大学。

如何加强基础学科建设?重庆大学相关负责人表示,在基础文科建设方面,重庆大学将以成立人文学院为契机,完善政策与保障机制,实施高端引领、突出特色方向、汇聚天下英才、鼓励成果出版,构筑高水准学术研究、高质量课程体系、高品味人文活动为一体的精品化基础文科研究体系和人才培养体系,以研教融合、通专融合服务学校一流大学建设全局。在基础理科建设方面,重庆大学将以全球视野优化学科方向布局,造就一流师资队伍、加强条件能力建设、强化国际合作,加快内涵发展,增强原始创新能力。坚持“厚基础、重研究”,以研教融合、协同育人,全面提升基础理科培养拔尖创新人才的能力,为工科、信息学科等相关学科培养拔尖创新人才提供强大支持,全面支撑学校进入世界一流大学行列。