

中小学教材严禁夹带商业广告

■ 野草

近日,教育部办公厅发布《关于印发2020年中小学教学用书目录的通知》(以下简称《通知》),公布了2020年普通中小学、特殊教育学校和体育运动学校教学用书目录和用书要求。《通知》要求,中小学教材中不得夹带任何商业广告或教学辅助资料的链接网址、二维码等信息。

《通知》明确义务教育国家课程教学用书目录

《通知》明确,义务教育国家课程各学科使用《2020年义务教育国家课程教学用书目录》中的教材。道德与法治、语文、历史全部使用统编教材。

小学科学一、二、三、四年级使用根据2017年印发的课程标准修订的教材。小学科学五至六年级教材使用工作由省级教育行政部门统筹,可沿用原选版本教材,也可在充分评估后选用根据2017年印发的课程标准修订的教材,保证教学秩序平稳。

对于普通高中国家课程教学用书,《2020年普通高中国家课程教学用书目录(根据2017年版课程标准修订)》和《2020年普通高中国家课程教学用书目录(根据2003年版课程标准编写)》仍将并行一个时期,请各地根据新课程新教材实施方案,从上述目录中选用、使用普通高中教材。鼓励使用新教材。

特殊教育学校义务教育阶段相关学科使用《2020年特殊教育学校国家课程教学用书目录》中的教材。特殊教育学校义务教育阶段盲校道德与法治九、十年级上下册、信息技术三、四年级上下册、聋校道德与法治三、四年级上下册、沟通与交往三、四年级上下册、美

术三、四年级上下册,培智学校生活语文四、五、六年级上下册教材正在组织审核,教材使用工作另行通知。其他没有新编教材的学科和年级仍使用原版本教材。体育运动学校道德与法治、语文使用国家统编教材,其他学科使用《2020年体育运动学校国家课程教学用书目录》中的教材。

中小学教材中不得夹带教辅资料网址、二维码

《通知》要求,中小学国家课程必须使用本文件所附目录中的教材(特殊教育学校没有新编教材的学科及年级除外,上海市中小学国家课程教学用书按教育部批准的方案执行)。中小学教材使用应保持相对稳定,如确需更换教材版本,应严格按照中小学教材选用有关规定进行。中小学教材中不得夹带任何商业广告或教学辅助资料的链接网址、二维码等信息。各地可根据本地实际和学生需求购买配套数字音像材料。鼓励教材出版单位采取互联网下载的方式免费提供与教材配套的数字音像材料。国家统编中小学语文教材配有“中小学语文示范诵读库”,供各地按需自愿购买。免费教科书采购按照教材[2017]1号文件执行。各省级教育行政部门要加强对教材使用情况的检查,对未按相关规定选用、使用教材的地方和学校要严肃处理,责令纠正。

各省级教育行政部门要按照本通知要求,抓紧做好2020年中小学教学用书工作,并将本地2020年秋季教材选用情况,于2020年8月31日前正式报教育部教材局。教育部将适时对各地教材选用情况进行抽查。

相关链接

中小学生学习指导目录发布

新华社北京电(记者 王思北)记者4月22日从教育部获悉,为提高广大中小学生学习能力和综合素质,教育部基础教育课程教材发展中心近日发布中小学生学习指导目录(2020年版)。指导目录所列书目分为人文社科、文学、自然科学和艺术四类,包括300种图书。

教育部基础教育课程教材发展中心负责人介绍,指导目录的研制历时一年。根据青少年和儿童不同时期的心智发展水平、认知理解能力和阅读时间,分为小学、初中、高中三个学段,推荐图书共300种。其中小学110种、初中100种、高中90种。

据了解,指导目录所列书目分为人文社科、文学、自然科学和艺术四类,充分体现德智体美劳全面培养的目标。人文社科类注重选择反映领袖人物、重要历史人物和英雄模范人物的作品;文学类既注重推选中国传统文学名著和红色经典作品,又遴选了世界文学名著和外国当代优秀作品;自然科学类选择了反映古今中外科学成就的经典著作,并注重推荐当代中国作家的原创科普作品;艺术类着重推荐非物质文化遗产相关读物,帮助学生培育和审美能力。

教育部基础教育课程教材发展中心负责人表示,指导目录是对现行国家语文课程标准和统编语文教材的拓展与延伸。所列图书供学生自主选择阅读,各地各校不作统一要求。教育部基础教育课程教材发展中心将进一步指导学生、家长、学校和社会用好指导目录,同时也将对指导目录进行动态调整,不断完善更新。

中高职毕业生获大奖 可保送本科高校

■ 冯琪

近日,教育部公布一则通知,在“世界技能大赛”中获奖的中职、高职毕业生具备保送至本科高校深造的资格。

通知显示,凡在世界技能组织主办的“世界技能大赛(World Skills Competition)”中获奖的中国国家代表队选手且符合条件者,具备保送至高校深造的资格。

其中,符合有关省(区、市)高考报名条件中职毕业生,可保送至高校相应的高职或本科专业;符合有关省(区、市)专升本报名条件的高职毕业生,可保送至高校相应的本科专业。

需要注意的是,保送录取本科专业的高校限本科层次职业学校和应用型普通本科高校。中职或高职在校生在其应届毕业当年获得保送资格。

公开资料显示,世界技能大赛有“技能奥林匹克”之称,每两年举办一届,比赛项目涵盖47个技能门类。第41届世界技能大赛2011年在英国伦敦举办,中国首次派出代表团参赛。此外笔者了解到,中国上海已获得2021年第46届世界技能大赛举办权。

保送如何申请?通知指出,具有保送资格的中、高职毕业生须在其所在省(区、市)分别参加高考、专升本报名,向有关高校提出保送申请。

随后,有关高校将对申请保送的获奖学生进行资格审核,并根据学校选拔要求组织相关综合考核,免于技能考核。

其中,对申请攻读本科专业的中职毕业生,高校须增加文化课考核,确保学生具备接受高等教育的基本文化要求。

通知要求,各高校应加强报名资格审核,严防冒名顶替现象发生。并根据拟保送录取学生的专业、技能特长及参赛项目,安排至相同或相近的专业。此外,已确认保送录取的学生不再参加普通高校其他招生方式录取。



4月23日,银川市市民有序排队进入宁夏图书馆。当日是“世界读书日”,人们走进图书馆、书店、农家书屋等场所,享受阅读带来的快乐。新华社记者 贾成 摄



5G背景下的动漫教学

重庆市江北区教师进修学院 卢文超

动漫学是一门高度综合、跨学科整合的创造性课程,对于拓展中学生的知识广度、激发想象力、提高创新能力和综合设计能力有独特的优势。同时,5G动漫课程融合了多个学科的知识,培养了学生的综合素质。

5G背景下的动漫电影赏析中,让学生通过欣赏动漫电影作品,了解动漫的基本常识,明白动漫是一种艺术形式,一般运用变形、比拟、象征、暗示、影射的方法,构成幽默诙谐的画面或画面组,以取得讽刺或歌颂的效果,具有较强的社会性。

5G背景下制作动漫中,让学生通过欣赏动漫电影作品,了解制作动漫的基本常识,明白动漫其实是动画和漫画的合称,是把一些原本没有生命的东西,经过加工制作成有生命的东西,它兼有夸张、讽刺、幽默等多方面特点,作为一门艺术,动漫越来越受到人们的喜爱。

5G背景下的COSPLAY表演中,让学生通过欣赏动漫电影作品,了解动漫的角色特性,明白角色分工是COSPLAY表演的重点,通过5G平台把动漫的特效制作出来,通过表演的方式把特效生成的动漫事物进行表演展示。

5G时代,研发涵盖教学目标、教学重难点、教学内容、课后练习与评价等教学环节的动漫电影赏析、动漫学习、动漫剧本编写显得尤为重要。与此同时,我们应该慎重考虑如何在教学中合理使用智能手机、选用学习类App,如何突显教育STEM,结合徐悲鸿中学动漫社团的实际情况有针对性地对学生开展5G背景下的教育理念和构建,如何建立5G时代下的学生信息素养评价指标体系以及研发功能齐全、符合学生需求的MOOC手机端平台,这些均需要业界充分关注并加以解决,以充分应对5G背景下的教育理念信息化发展的需求。