

教育路上家长和老师是最好的搭档

■ 野草

教育专家李镇西曾说:“学校教育很重要,但无论多么重要,都只是家庭教育的重要补充。”家庭是最好的课堂,父母是最好的老师。“优生”不全是教师教育出来的,“差生”也不全是学校培养的。教育路上,教师是传道授业的人,父母是孩子一生的榜样,相互信任,彼此搭档,才能相互成就。

好教育不能只靠老师

教育部部长陈宝生说过:“家庭教育不到位,学校教育做得再好也无济于事。”父母是孩子一辈子的老师,父母对孩子的影响力,远大于老师。学校教孩子的是文化知识,而孩子良好的品行、优秀的习惯、读书的兴趣、坚强的意志、长久的幸福感,都来源于父母与家庭。

总有家长问:“同一个班级,同一个老师,为什么孩子的差异这么大?”孩子之所以取得优秀成绩,除了凭借天分与努力,更多的是依靠自控力、

专注力和求知欲。这些素质大部分有赖于家庭的培养。同一班级中孩子之间的竞争,说到底,是背后家长的综合素质和付出心力的竞争。再负责任的老师,如果缺少家长的配合与支持,也很难真正把孩子教育到位。老师在学校教授的文化知识,需要父母在家帮助孩子巩固。父母在家给孩子培养的良好品德,需要老师在校帮助孩子落实与发扬。好的教育,应该是家庭、学校和社会形成教育合力,为了孩子一起发力。老师和孩子虽然没有半点血缘关系,但他们把每一个孩子看成自己的孩子,把自己的知识无私地教给孩子。所以家长应该配合老师合二为一,这样的教育才是最有效的。多一份宽容与理解,少一份计较与责怪,老师与家长靠得更紧,是孩子最大的幸运。

父母是孩子一生的榜样

老师选择了教育作为一生的事业,必定心怀对教育的深情。然而

一个好老师或许能影响孩子三五年,但父母的影响却是一辈子的。父母的教育就好比植物的根茎,根茎茁壮,树苗才能枝繁叶茂,开花结果。在孩子成长的过程中,父母要多陪伴、多教导,舍得投入精力,担当起教育孩子的责任。父母从来不是孤军奋战,父母的身边,还有始终并肩的“盟友”——老师。在教育路上,老师和家长一直站在同一阵线上。一切为了孩子,家校合作才能共赢。教育好孩子,是父母和老师一生最重要的事业。

每位家长都希望自家孩子学习成绩优异,能够拥有一个美好的未来。于是有些家长对老师充满期待,期待自己的孩子交到老师手上,就能脱胎换骨。但教育孩子这件事不能单靠老师,老师的任务就是传授知识、传授学业、解答疑难,提高学生的学习成绩。其他的要靠家长来培养,孩子的品行、习惯、兴趣和意志等都远比成绩重要。家庭是孩子成长的港湾,父母是孩子的终身老师。

配合越好教育越成功

教育家苏霍姆林斯基曾说:“两个教育者——学校和家庭,不仅要一致行动,要向孩子提出同样的要求,而且要志同道合,抱着一致的信念,始终从同一原则出发,无论在教育的目的上、过程上,还是手段上,都不要发生分歧。”身为老师,要懂得寻求家长的支持;身为家长,要懂得配合老师的工作;家校一致性,对宝贝的成长至关重要。

教育是一个缓慢的过程,家长信任老师,支持老师,孩子才会更加信服老师。老师尊重家长,靠近家长,孩子一定更加努力学习。“养不教,父之过;教不严,师之惰。”教育是一项极其严肃的事业,不管老师还是父母都要对孩子严格,对孩子的未来负责。在教育路上,老师和家长最应该成为最好的搭档。身为老师,要主动寻求家长的支持;身为父母,要积极配合老师的工作。家长和老师越合作,孩子就越容易成才;为了孩子的未来,老师与家长更应该紧密团结。

银龄教师助力补齐西部高等教育短板

新华社北京电(记者 施雨岑)近日,教育部启动实施高校银龄教师支援西部计划,面向西部地区行业、产业、企业急需的紧缺专业,遴选组织一批高校优秀退休教师支教、支研。2020年将从部分部属高校招募120至140名退休教师支援中国石油大学(北京)克拉玛依校区、塔里木大学、滇西应用技术大学。首批援派教师拟于2020年春季学期到位。

据介绍,援派教师工作以课程教学、教学指导、课题研究、团队建设指导为主,短期授课、远程教育、同步课堂、学术讲座(报告)为辅,采取传、帮、带的方式,指导受援高校教师做好教学和科研工作,把先进教学方法和科

研理念传授给受援高校教师。长期援派教师,支援服务时间原则上不少于1学年,每学年承担不少于64课时的教学工作,参与指导1项课题研究,通过传、帮、带方式指导青年教师,组织开展若干学术讲座、教研等活动;短期和远程支援教师,按照“突出实效、形式多样、时间灵活”的原则,根据受援高校需求,认真做好支教、支研工作。

教育部表示,希望通过持续实施高校银龄教师支援西部计划,号召更多高校优秀退休教师,继续发挥自己的政治优势、经验优势和专业优势,助力西部高校提升立德树人、队伍建设和科研创新的能力,推动西部地区高校“双一流”建设。



3月25日,山西省静乐县第一中学316班班主任在讲返校后的第一课。李彦昀的“超长寒假”结束了。她会同

学们回到阔别71天的校园,为将于74天后来临的高考做最后冲刺。

新华社记者 曹阳 摄

重庆邮电大学获13项教育部人文社科项目立项

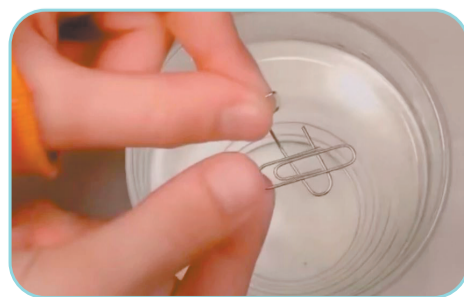
本报讯(通讯员 敖永春)近日,教育部公布了2020年度教育部人文社会科学研究年度项目立项名单。重庆邮电大学获准立项13项,其中规划基金项目4项,青年基金项目9项。立项率为29%,超过全国平均立项率(9%)20个百分点,立项数位居全国第38位,与西南政法大学并列重庆市属高校第一,位列在渝高校第二,获准立项数及立项率再创历史新高。

2020年度获准立项项目主要涉及大数据与隐私、大数据与思政教育、智能时代创新、核心技术创新等

学术热点问题和研究领域。近年来,在学校深化综合改革,大力推进“双一流”建设,鼓励和支持科研创新的指引下,学校人文社会科学研究依托信息科学的优势,坚持特色社会科学发之路,构建和完善项目“申报培育、申报服务、监督管理”三大体系,把好“选题论证”和“项目设计论证”关,关注重点对象,积极组织选题策划,聚焦交叉学科研究培育,激励广大教师积极承担高水平研究任务的热情,营造良好的学术研究氛围,整体呈现稳定向好的高质量发展态势。

科学小实验

漂浮的硬币



实验材料:一次性杯子、曲别针、硬币、水。

实验步骤:1.将一次性杯子装满水;2.用手将曲别针或硬币放到水面,观察其是否会沉入水中;3.将曲别针折成“L”状小工具,托住曲别针或硬币,再次将曲别针或硬币放入水中,观察其是否会沉入水中。

解密时刻:没有使用工具,曲别针或硬币在入水时难以保持平衡,水的表面张力被破坏,于是曲别针或硬币沉入水中。当使用曲别针制作的小工具时,比较利于保持平衡,水的表面张力托住了曲别针,于是就漂浮在水面。