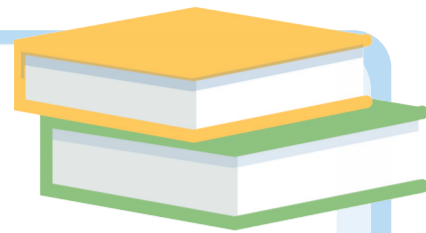




# 网课模式下 家长如何科学陪伴

■ 野草



随着防疫形势逐渐好转,不少家长已经回到工作岗位,但孩子们依然需要在家中学习一段时间。经过一段时间的适应与磨合,家长们对孩子在家上网课的模式也从陌生到熟悉,从无措到配合。事实上,孩子上网课的状态,就是他的学习状态,家长应对网课的状态,也反映了家庭教育的状态!家长应该如何配合乃至推动孩子的学习,从中获取家庭教育的养分和动力呢?

## 网课给学校管理带来挑战

当网课“破门而入”,用一种“必须”“不得不”的姿态到来时,师生、家长只能“硬着头皮上”,慌乱、混乱可想而知,对此学校压力随之增大。

当前,提供网课的资源平台、教学软件、交互软件等种类很多、各有特点。如何鉴别、选择、应用、指导、运维,成为学校所有教师必备的技术素养。而教学过程中的计划与准备、组织与管理、评估与诊断能力直接决定着网课的质量,教师在网课中主动学习与发展应当成为网课时代教师发展的新常态。这对学校教师信息素养提出了新的更高要求。

传统课堂是由教室空间、作息、纪律控制组成的高封闭、高控制、高效率的时空。网课状态下,学习时空转向了自由时空。学生分散,时间难统一,自我管理能力强,学习效果难以保证,甚至出现迷恋

游戏、视力下降等严重后果。如何实现学生的高度自律,是网课取得成效的关键。

教师的课程水平就是教师的育人水平,在网课中尤其如此。在海量信息下,需要教师有强烈的目标意识、资源意识、效能意识和评价意识,才能去伪存真、化繁为简、减量提质、萃取整合,为学生提供高品质的课程。

## 对待网课的态度 是家庭教育的表现

全民网课,让很多家长措手不及。网课重点不在网而在课。孩子上网课,重点在于专注度。其实,不仅是网课,这个全民共宅的超长假期,给了家长一个完整的视角,看孩子究竟是如何过假期的,时间安排怎么样,学习状态怎么样,自我管理怎么样。

虽然时代已经把教育的任务放了一部分在家长身上,但是很显然,有些家长还没有准备好,还没有意识到家庭在教育这件事上应该主动做些什么。家校合作提供良好环境。家长是网课运行的重要支持力量。由于家庭条件和家长认知差异大,学校应加强对家长的引领,携手家长一起成长。建立常态沟通机制,及时调研,听取意见。开设家长培训课程,提升家长信息技术应用水平。引导家长关注学生生命状态、学习习惯,做学生学习的榜样。但要避免将学习管理和监督转嫁给家长,增加家长

负担。家校携手,才能为网课运行提供顺畅的软硬件环境。

身教胜于言教,最好的教育是榜样示范。家长以身作则,对孩子提出要求的底气也就足了,有底气的教育才是有效的教育。即便没有对孩子提出要求,孩子在不知不觉中受到了潜移默化的影响。

心理学研究发现,不给孩子机会的教养方式,不允许孩子表达想法的“专制”型教养方式,往往会使孩子缺乏沟通技巧,在人际交往中比较被动,容易盲从于权威,不太自信,幸福感也较低,这些都是家长家庭教育能力的试金石,能试出家长家庭教育水平的高低。家长好好学习,孩子才更可能天天向上。

## 一起做规划、培养习惯

孩子宅家上课的学习效率低,作为家庭教育的第一责任人,在这个特殊时期,在必须选择特殊学习模式的情况下,家长最紧迫的任务就是想办法帮助孩子更好地适应现在的学习环境和节奏。

家长和孩子一起制订合理的学习计划和作息安排,做到劳逸结合。如果是录播课,建议采取“番茄时间法”,规定时间内要求孩子认真听课,完成后可以休息10分钟,鼓励孩子看远方、活动身体、吃东西补充能量等,但不要玩游戏或看视频,因为短时间内不容易停下来。

## 在家里营造良好的学习环境

家里没有学校的学习氛围,但至少为孩子留出单独的学习空间,保持相对安静的学习环境。条件允许的话,家长可以将网课的课程表打印出来,并粘贴在孩子的学习空间,尽量还原学校的上课环境。

除了网课可能用到的电子设备和学习工具外,将其他玩具或可能吸引孩子注意力的物品暂时放在孩子的视线之外。

孩子在家上课,正是家长观察孩子学习状态的好机会,比如孩子是否会随手记笔记、是否会制作学习卡片、是否会在课本做重点标记符号、是否会积极跟老师互动,以及是否会课后复习等等。

如果孩子没有养成以上几种好的学习习惯,家长一定要及时帮助孩子调整,这样孩子的学习效率才会有所提升。



近日,重庆市云阳县第三初级中学一年级学生吴雨灿在爸爸的指导下给阳台上的盆景植物修枝。

针对新冠肺炎疫情的实际情况,重庆市云阳县教委号召中小学生在寒假期间减少外出,注意自我防护。同时建议家长引导学生在家中坚持看书学习、加强室内体育锻炼、学做力所能及的家务,在家中过一个健康、充实有意义的寒假。

新华社记者 王全超 摄



## 重庆新增两个 中外合作办学项目

近日,教育部印发《关于批准2019年下半年中外合作办学项目的通知》,批准44个本科以上中外合作办学项目。其中,西南大学、长江师范学院两所重庆高校中外合作办学项目获批,所获批专业将从今年开始招生。

其中,重庆新增的两个中外合作办学项目为:西南大学与澳大利亚詹姆斯库克大学合作举办动物科学专业本科教育项目,长江师范学院与马来西亚理科大学合作举办土木工程专业本科教育项目。

根据教育部公布的中外合作办学项目信息表,重庆这两所高校的中外合作办学项目都将从2020年开始招生,学制4年,招生起止年份为2020-2024年,每年1期,每期招生人数均为120人。纳入国家普通高等教育招生计划,参加全国普通高等学校统一入学考试,并符合相关招生录取规定和要求。学生毕业后将颁发普通高等教育本科毕业证书、学士学位证书。

教育部要求,各省、自治区、直辖市教育厅(教委)加强管理,指导中外合作办学者坚持正确办学方向,依法依规办学,切实引进外方优质教育资源,落实立德树人根本任务,推动高等教育综合改革取得实效。(本报综合)

## 重庆防疫期间发放学生资助金31.94亿元

新华社重庆电(记者 柯高阳)记者从重庆市教委了解到,防疫期间重庆市已累计发放学生资助金31.94亿元,帮助受疫情影响的学生共渡难关。

“看到这笔补助,很意外也很温暖!”来自湖北十堰的重庆大学本科生史阳,最近收到学校发放的1000元防控新冠肺炎疫情特殊困难补助。

自新冠肺炎疫情发生以来,重庆市组织区县、高校全面摸排全市家庭经济困难学生受疫情影响情况,做好

防疫期间学生资助工作。统计数据显示,截至3月初,重庆市已下达2020年各类学生资助资金31.94亿元。全市有21个区县实施了疫情临时资助措施,包括发放临时困难补助、慰问金、资助贫困学生上网课学习流量、赠送平板电脑和智能手机等,保障家庭经济困难学生学习生活基本需求。

此外,重庆大学、四川外国语大学等55所重庆高校还设立了疫情临时困难补助项目,面向湖北籍家庭经济困难学生本人或父母(含监护人)

感染新冠肺炎的学生以及受疫情影响的其他家庭经济困难学生发放500-6000元不等的专项补助,还针对在线学习存在困难的学生提供话费、宽带网络等费用补助,45202名大学生因此受益。

重庆市教委负责人介绍,受疫情影响,重庆市各级各类学校目前暂未开学,教育部门将在开学后根据学生人数及时出台减免学费、住宿费等措施,确保所有受疫情影响的家庭经济困难学生得到相应资助。